

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：三、教師教學

項目：3-4 敬業精神  
與專業態度

面向：三、教師教學

項目：3-4 敬業精  
神與專業態度

指標：3-4-2 教師願意組成專業社群

指標：3-4-2 教師願意組成專業社群

資料說明：校園植物探討社群～認識校園植物

資料說明：校園植物探討社群～認識校園植  
物



面向：三、教師教學

項目：3-4 敬業精  
神與專業態度

面向：三、教師教學

項目：3-4 敬業精  
神與專業態度

指標：3-4-2 教師願意組成專業社群

指標：3-4-2 教師願意組成專業社群

資料說明：校園植物探討社群～認識校園植物

資料說明：校園植物探討社群～認識校園植  
物



實施檢討：

透過實地觀察及專業對話，將校園植物之種類作一系統整理，發展出學校校園植物學習護照，建置校園植物網頁，方便教師應用資訊融入教學。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：三、教師教學	項目：3-4 敬業精神與專業態度	面向：三、教師教學	項目：3-4 敬業精神與專業態度
-----------	------------------	-----------	------------------

指標：3-4-2 教師願意組成專業社群

指標：3-4-2 教師願意組成專業社群

資料說明：校園植物探討社群～認識校園植物

資料說明：校園植物探討社群～認識校園植物



面向：三、教師教學

項目：3-4 敬業精神與專業態度

面向：三、教師教學

項目：3-4 敬業精神與專業態度

指標：3-4-2 教師願意組成專業社群

指標：3-4-2 教師願意組成專業社群

資料說明：校園植物探討社群～認識校園植物

資料說明：校園植物探討社群～認識校園植物



實施檢討：

透過實地觀察及專業對話，將校園植物之種類作一系統整理，發展出學校校園植物學習護照，建置校園植物網頁，方便教師應用資訊融入教學。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：三、教師教學	項目：3-4 敬業精神與專業態度	面向：三、教師教學	項目：3-4 敬業精神與專業態度
指標：3-4-2 教師願意組成專業社群		指標：3-4-2 教師願意組成專業社群	
資料說明：校園植物探討社群～認識校園植物		資料說明：校園植物探討社群～認識校園植物	
			
面向：三、教師教學	項目：3-4 敬業精神與專業態度	面向：三、教師教學	項目：3-4 敬業精神與專業態度
指標：3-4-2 教師願意組成專業社群		指標：3-4-2 教師願意組成專業社群	
資料說明：校園植物探討社群～認識校園植物		資料說明：校園植物探討社群～認識校園植物	
			

實施檢討：

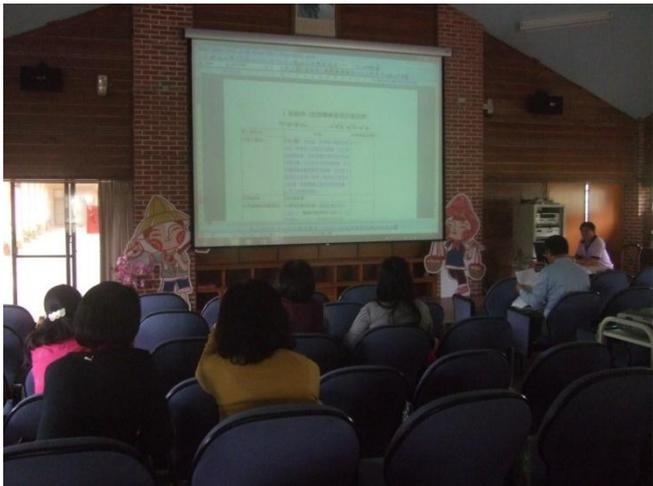
透過實地觀察及專業對話，將校園植物之種類作一系統整理，發展出學校校園植物學習護照，建置校園植物網頁，方便教師應用資訊融入教學。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料			
面向：三、教師教學	項目：3-4 敬業精神與專業態度	面向：三、教師教學	項目：3-4 敬業精神與專業態度
指標：3-4-2 教師願意組成專業社群		指標：3-4-2 教師願意組成專業社群	
資料說明：「教學檔案製作」專業社群		資料說明：「教學檔案製作」專業社群	
			
面向：三、教師教學	項目：3-4 敬業精神與專業態度	面向：三、教師教學	項目：3-4 敬業精神與專業態度
指標：3-4-2 教師願意組成專業社群		指標：3-4-2 教師願意組成專業社群	
資料說明：「教學檔案製作」專業社群		資料說明：「教學檔案製作」專業社群	
			

實施檢討：

協助教師能夠有系統的整理教學資料。進而從資料中協助教師能夠反省自己的教學，思考何者為有效的教與學，提昇教師專業成長。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：三、教師教學	項目：3-4 敬業精神與專業態度	面向：三、教師教學	項目：3-4 敬業精神與專業態度
指標：3-4-2 教師願意組成專業社群		指標：3-4-2 教師願意組成專業社群	
資料說明：教學檔案經驗分享		資料說明：教學檔案經驗分享	
			
面向：三、教師教學	項目：3-4 敬業精神與專業態度	面向：三、教師教學	項目：3-4 敬業精神與專業態度
指標：3-4-2 教師願意組成專業社群		指標：3-4-2 教師願意組成專業社群	
資料說明：教學檔案經驗分享		資料說明：教學檔案經驗分享	
			

實施檢討：

協助教師能夠有系統的整理教學資料。進而從資料中協助教師能夠反省自己的教學，思考何者為有效的教與學，提昇教師專業成長。