

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：三、教師教學

項目：3-2 班級經營  
與親師互動

面向：三、教師教學

項目：3-2 班級經營  
與親師互動

指標：3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動活動

指標：3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動活動

資料說明：新生始業輔導

資料說明：新生始業輔導



面向：三、教師教學

項目：3-2 班級經營  
與親師互動

面向：三、教師教學

項目：3-2 班級經營  
與親師互動

指標：3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動活動

指標：3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動活動

資料說明：新生始業輔導

資料說明：新生始業輔導



實施檢討：

每學年開學前舉辦新生始業輔導，由班級導師向新生家長說明學校相關規定與該注意的事項，建立良好的師生關係。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：三、教師教學

項目：3-2 班級經營  
與親師互動

面向：三、教師教學

項目：3-2 班級經營  
與親師互動

指標：3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動活動

指標：3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動活動

資料說明：班親會

資料說明：班親會



面向：三、教師教學

項目：3-2 班級經營  
與親師互動

面向：三、教師教學

項目：3-2 班級經營  
與親師互動

指標：3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動活動

指標：3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動活動

資料說明：班親會

資料說明：班親會



實施檢討：

每學期開學初即召開全校班親會，鼓勵家長到校與導師面對面溝通，各班導師向家長宣達其班級經營方式，各處室及校長宣導各項業務，期與家長往共同的目標前進，並能配合學校的活動。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：三、教師教學	項目：3-2 班級經營與親師互動	面向：三、教師教學	項目：3-2 班級經營與親師互動
指標：3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動活動		指標：3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動活動	
資料說明：班親會		資料說明：班親會	



面向：三、教師教學	項目：3-2 班級經營與親師互動	面向：三、教師教學	項目：3-2 班級經營與親師互動
指標：3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動活動		指標：3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動活動	
資料說明：班親會		資料說明：班親會	



實施檢討：

每學期開學初即召開全校班親會，鼓勵家長到校與導師面對面溝通，各班導師向家長宣達其班級經營方式，各處室及校長宣導各項業務，期與家長往共同的目標前進，並能配合學校的活動。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：三、教師教學	項目：3-2 班級經營與親師互動	面向：三、教師教學	項目：3-2 班級經營與親師互動
指標：3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動活動		指標：3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動活動	
資料說明：親職講座		資料說明：親職講座	
			
面向：三、教師教學	項目：3-2 班級經營與親師互動	面向：三、教師教學	項目：3-2 班級經營與親師互動
指標：3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動活動		指標：3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動活動	
資料說明：親職講座		資料說明：親職講座	
			

實施檢討：

每學期邀請在親職教育方面的專家蒞校演講，演講內容多元豐富，希望透過專家學者的分享，能提昇家長在親職方面的正確理念。但參加人數不多，一直是學校辦活動的困擾，惟透過不斷的宣導，鼓勵家長參加。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：三、教師教學	項目：3-2 班級經營與親師互動	面向：三、教師教學	項目：3-2 班級經營與親師互動
指標：3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動活動		指標：3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動活動	
資料說明：鼓勵家長參加學校活動～親子捏陶		資料說明：鼓勵家長參加學校活動～健行活動	
			
面向：三、教師教學	項目：3-2 班級經營與親師互動	面向：三、教師教學	項目：3-2 班級經營與親師互動
指標：3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動活動		指標：3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動活動	
資料說明：鼓勵家長參加學校活動～氣球造型		資料說明：鼓勵家長參加學校活動～蛋糕造型 DIY	
			

實施檢討：

辦理親子活動，鼓勵學校老師、家長與孩子共同參加，透過辦理活動，增加與家長互動的機會，提昇家長對學校及教師的認同感。

## 臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：三、教師教學

項目：3-2 班級經營與親師互動

指標：3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動活動

資料說明：親師互動

資料說明：親師互動

實施檢討：

學校善用各種管道和家長聯繫溝通，如：家庭訪問、家庭聯絡簿、班級網頁、電話或信件通訊等，促進親師互動。

積極主動與家長聯繫，了解學生在家及在校的情況，讓家長樂於與老師分享看法，進而協助老師解決問題。

The screenshot shows a web browser window displaying the school's website. The page is titled "歡迎您蒞臨中科國小102學年度一兔的網頁" (Welcome to the 102 school year 'One Rabbit' website of Zhongke Elementary School). The interface is decorated with cartoon rabbits and a large photo of a teacher interacting with students in a classroom. On the left, there are navigation buttons for "校務公告" (School Announcements) and "校園福利社" (School Welfare Society). A central box titled "我們這一班" (Our Class) lists "導師" (Teacher) and "聰明主人翁" (Smart Owners). On the right, there are promotional banners for "LEGO CITY" and "TOYOTA" contests, along with a "申請加入班級" (Apply to Join Class) button. The browser's address bar shows the URL "http://tw.class.uschoolnet.com/class/?csid=css000000196223". The system tray at the bottom indicates the date and time as "2014/4/12 上午 09:08".