面向:三、教師教學 項目:3-2 班級經營 面向:三、教師教學 項目:3-2 班級經 與親師互動 營與親師互動

指標:3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動 指標:3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互 活動 動活動

資料說明:新生始業輔導 資料說明:新生始業輔導





面向:三、教師教學 項目:

項目:3-2 班級經營 與親師互動

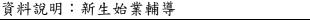
|面向:三、教師教學

項目:3-2 班級經營與親師互動

指標:3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動

活動

動活動 資料說明:新生始業輔導







指標:3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互

實施檢討:

每學年開學前舉辦新生始業輔導,由班級導師向新生家長說明學校相關規定 與該注意的事項,建立良好的師生關係。

面向:三、教師教學 項目:3-2 班級經營 面向:三、教師教學 項目:3-2 班級經 與親師互動 營與親師互動

指標:3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動 指標:3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互 活動 動活動

資料說明:班親會 資料說明:班親會





面向:三、教師教學 項

項目:3-2 班級經營

與親師互動

面向:三、教師教學

項目:3-2 班級經營與親師互動

指標:3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動活動

資料說明:班親會

指標:3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動活動

資料說明:班親會





實施檢討:

每學期開學初即召開全校班親會,鼓勵家長到校與導師面對面溝通,各班導師向家長宣達其班級經營方式,各處室及校長宣導各項業務,期與家長往共同的 目標前進,並能配合學校的活動。

面向:三、教師教學 項目:3-2 班級經營 面向:三、教師教學 項目:3-2 班級經 與親師互動 營與親師互動

指標:3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動 指標: 3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互 活動 動活動

資料說明:班親會 資料說明:班親會





項目:3-2 班級經營 面向:三、教師教學

與親師互動

面向:三、教師教學

項目:3-2 班級經 營與親師互動

指標:3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動

活動

指標:3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互 動活動

資料說明:班親會





實施檢討:

資料說明:班親會

每學期開學初即召開全校班親會,鼓勵家長到校與導師面對面溝通,各班導 師向家長宣達其班級經營方式,各處室及校長宣導各項業務,期與家長往共同的 目標前進,並能配合學校的活動。

面向:三、教師教學 項目:3-2 班級經營 面向:三、教師教學 項目:3-2 班級經 與親師互動 營與親師互動

指標:3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動 指標: 3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互 活動 動活動

資料說明:親職講座 資料說明:親職講座





項目:3-2 班級經營 面向:三、教師教學

資料說明:親職講座

與親師互動

面向:三、教師教學

項目:3-2 班級經 營與親師互動

指標:3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動

活動

指標:3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互

動活動

資料說明:親職講座





實施檢討:

每學期邀請在親職教育方面的專家蒞校演講,演講內容多元豐富,希望透過 專家學者的分享,能提昇家長在親職方面的正確理念。但參加人數不多,一直是 學校辦活動的困擾,惟透過不斷的宣導,鼓勵家長參加。

面向:三、教師教學

項目:3-2 班級經營

面向:三、教師教學

項目:3-2 班級經 營與親師互動

與親師互動

指標:3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動

活動

指標: 3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互

動活動

資料說明:鼓勵家長參加學校活動~健行活 資料說明:鼓勵家長參加學校活動~親子捏陶



面向:三、教師教學

項目:3-2 班級經營

與親師互動

面向:三、教師教學

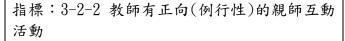
項目:3-2 班級經 營與親師互動

指標:3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互

動活動

資料說明:鼓勵家長參加學校活動~

蛋糕造型 DIY



資料說明:鼓勵家長參加學校活動~氣球造型





實施檢討:

辦理親子活動,鼓勵學校老師、家長與孩子共同參加,透過辦理活動,增加 與家長互動的機會,提昇家長對學校及教師的認同感。

面向:三、教師教學 項目:3-2 班級經營與親師互動

指標:3-2-2 教師有正向(例行性)的親師互動活動

資料說明:親師互動 資料說明:親師互動

實施檢討:

學校善用各種管道和家長聯繫溝通,如:家庭訪問、家庭聯絡簿、班級網頁、電話或信件通訊等,促進親師互動。

積極主動與家長聯繫,了解學生在家及在校的情況,讓家長樂於與老師分享看 法,進而協助老師解決問題。

