

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：三、教師教學

項目：3-1 教師教學
省思

面向：三、教師教學

項目：3-1 教師教
學省思

指標：3-1-2 教師已建立其教學專業檔案

指標：3-1-2 教師已建立其教學專業檔案

資料說明：邀請講師蒞校指導

資料說明：邀請講師蒞校指導



面向：三、教師教學

項目：3-1 教師教學
省思

面向：三、教師教學

項目：3-1 教師教
學省思

指標：3-1-2 教師已建立其教學專業檔案

指標：3-1-2 教師已建立其教學專業檔案

資料說明：邀請講師蒞校指導

資料說明：邀請講師蒞校指導



實施檢討：

為培養校內同仁建立教學檔案的能力，邀請明正國小謝譯瑩老師蒞校指導，譯瑩老師為教專教學輔導講師，經驗豐富，希望透過譯瑩老師的指導，校內老師能將自己在教學上的點滴成為有組織、有系統、有結構的紀錄文件。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：三、教師教學	項目：3-1 教師教學 省思	面向：三、教師教學	項目：3-1 教師教學 省思
指標：3-1-2 教師已建立其教學專業檔案		指標：3-1-2 教師已建立其教學專業檔案	
資料說明：教學檔案經驗分享		資料說明：教學檔案經驗分享	
			
面向：三、教師教學	項目：3-1 教師教學 省思	面向：三、教師教學	項目：3-1 教師教學 省思
指標：3-1-2 教師已建立其教學專業檔案		指標：3-1-2 教師已建立其教學專業檔案	
資料說明：教學檔案經驗分享		資料說明：教學檔案經驗分享	
			

實施檢討：

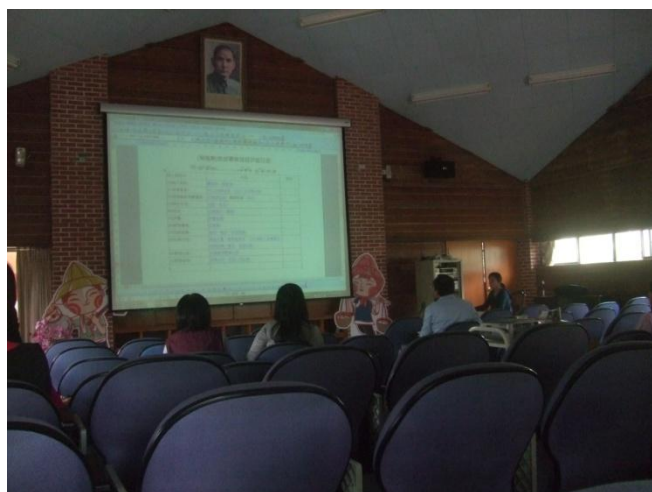
本學期利用週三進修時間，成立教師專業學習社群，希望將與教師教學與學生學習有關的訊息，呈現結構健全的專業內容，足以代表教學工作成效及學生學習成效的表現。請學校同仁經驗分享，促進教師自我的專業知識，提升教學效能。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：三、教師教學	項目：3-1 教師教學 省思	面向：三、教師教學	項目：3-1 教師教 學省思
-----------	-------------------	-----------	-------------------

指標：3-1-2 教師已建立其教學專業檔案	指標：3-1-2 教師已建立其教學專業檔案
-----------------------	-----------------------

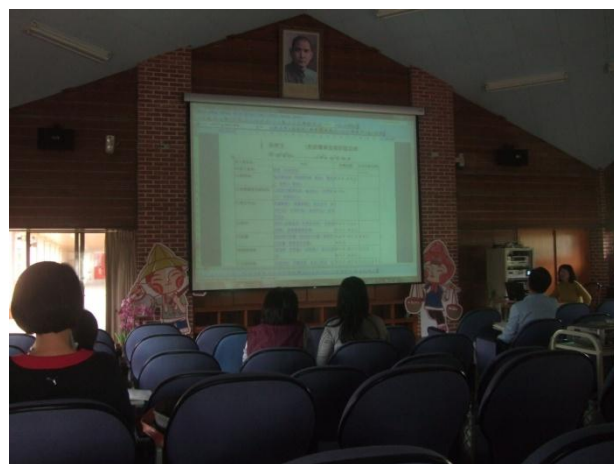
資料說明：教學檔案經驗分享	資料說明：教學檔案經驗分享
---------------	---------------



面向：三、教師教學	項目：3-1 教師教學 省思	面向：三、教師教學	項目：3-1 教師教 學省思
-----------	-------------------	-----------	-------------------

指標：3-1-2 教師已建立其教學專業檔案	指標：3-1-2 教師已建立其教學專業檔案
-----------------------	-----------------------

資料說明：教學檔案經驗分享	資料說明：教學檔案經驗分享
---------------	---------------



實施檢討：

本學期利用週三進修時間，成立教師專業學習社群，希望將與教師教學與學生學習有關的訊息，呈現結構健全的專業內容，足以代表教學工作成效及學生學習成效的表現。請學校同仁經驗分享，促進教師自我的專業知識，提升教學效能。

