

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：三、教師教學

項目：3-1 教師教學
省思

面向：三、教師教學

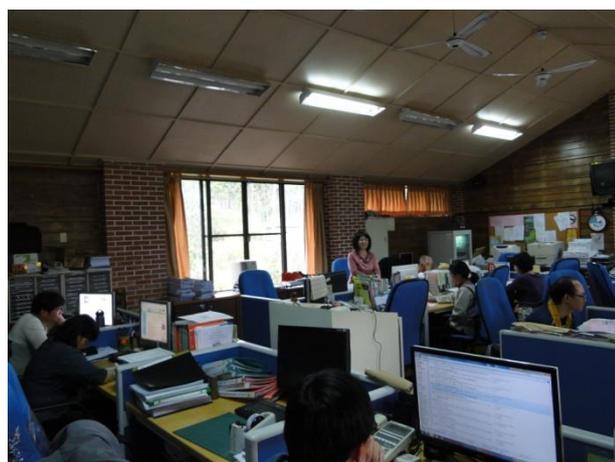
項目：3-1 教師教
學省思

指標：3-1-1 教師具有校內合作模式

指標：3-1-1 教師具有校內合作模式

資料說明：利用各項會議進行經驗分享

資料說明：經驗分享



面向：三、教師教學

項目：3-1 教師教學
省思

面向：三、教師教學

項目：3-1 教師教
學省思

指標：3-1-1 教師具有校內合作模式

指標：3-1-1 教師具有校內合作模式

資料說明：經驗分享

資料說明：週三進修分享



實施檢討：

鼓勵學校同仁將研習心得回校分享，希望透過分享，讓參加研習的老師能夠統整研習內容，不能參加的老師能經過同仁的分享，亦能了解新的教學資訊；提昇教學新知，增進彼此的教學技巧，可說是好處多多！

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：三、教師教學

項目：3-1 教師教學
省思

面向：三、教師教學

項目：3-1 教師教
學省思

指標：3-1-1 教師具有校內合作模式

指標：3-1-1 教師具有校內合作模式

資料說明：利用專業對話，討論教學教材版本

資料說明：專業對話～書法教學內容



面向：三、教師教學

項目：3-1 教師教學
省思

面向：三、教師教學

項目：3-1 教師教
學省思

指標：3-1-1 教師具有校內合作模式

指標：3-1-1 教師具有校內合作模式

資料說明：專業對話～讀報教學實施方式

資料說明：專業對話～入班觀察說明



實施檢討：

對於學校推行的事務，透過教師間的對話，鼓勵教師將自己的想法表達出來，互相討論，共同研討出執行的方法。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：三、教師教學	項目：3-1 教師教學 省思	面向：三、教師教學	項目：3-1 教師教 學省思
-----------	-------------------	-----------	-------------------

指標：3-1-1 教師具有校內合作模式	指標：3-1-1 教師具有校內合作模式
---------------------	---------------------

資料說明：請教學者分享教學經驗	資料說明：與外聘教師討論書法教學情形
-----------------	--------------------



面向：三、教師教學	項目：3-1 教師教學 省思	面向：三、教師教學	項目：3-1 教師教 學省思
-----------	-------------------	-----------	-------------------

指標：3-1-1 教師具有校內合作模式	指標：3-1-1 教師具有校內合作模式
---------------------	---------------------

資料說明：觀摩各班閱讀教學成果，彼此經驗 分享	資料說明：召開教學研究會議
----------------------------	---------------



實施檢討：

每學期針對研討主題進行教學研究，鼓勵教師就教學現場上遇到的問題提出進行討論，透過大家集思廣益，找出更好的策略。

但因學校教師人數較少，每位教師身兼數職，故有時會將領域會議及教學研究會議合起來一起召開，減少會議召開的次數。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：三、教師教學

項目：3-1 教師教學
省思

面向：三、教師教學

項目：3-1 教師教
學省思

指標：3-1-1 教師具有校內合作模式

指標：3-1-1 教師具有校內合作模式

資料說明：學校同仁進行教學觀察

資料說明：學校同仁進行教學觀察



面向：三、教師教學

項目：3-1 教師教學
省思

面向：三、教師教學

項目：3-1 教師教
學省思

指標：3-1-1 教師具有校內合作模式

指標：3-1-1 教師具有校內合作模式

資料說明：學校同仁進行教學觀察

資料說明：學校同仁進行教學觀察



實施檢討：

從 102 學年度起，擬定全校入班觀察，開放教室讓其他教師走入班級，透過同儕教學觀察，彼此給予教學上的肯定與建議，促進教師專業的提升。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：三、教師教學	項目：3-1 教師教學 省思	面向：三、教師教學	項目：3-1 教師教學 省思
指標：3-1-1 教師具有校內合作模式		指標：3-1-1 教師具有校內合作模式	
資料說明：學校教師進行教學觀摩活動		資料說明：學校教師進行教學觀摩活動	
			
面向：三、教師教學	項目：3-1 教師教學 省思	面向：三、教師教學	項目：3-1 教師教學 省思
指標：3-1-1 教師具有校內合作模式		指標：3-1-1 教師具有校內合作模式	
資料說明：學校教師進行教學觀摩活動		資料說明：學校教師進行教學觀摩活動	
			

實施檢討：

學校規劃新進教師進行教學觀摩活動，並於教學後召開檢討會，給予教學者更多的回饋與建議。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：三、教師教學	項目：3-1 教師教學 省思	面向：三、教師教學	項目：3-1 教師教學 省思
指標：3-1-1 教師具有校內合作模式		指標：3-1-1 教師具有校內合作模式	
資料說明：教學觀摩檢討會		資料說明：教學觀摩檢討會	
			
面向：三、教師教學	項目：3-1 教師教學 省思	面向：三、教師教學	項目：3-1 教師教學 省思
指標：3-1-1 教師具有校內合作模式		指標：3-1-1 教師具有校內合作模式	
資料說明：教學觀摩檢討會		資料說明：教學觀摩檢討會	
			

實施檢討：

學校規劃新進教師進行教學觀摩活動，並於教學後召開檢討會，給予教學者更多的回饋與建議。