

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：二、課程發展

項目：2-3 課程實施

面向：二、課程發展

項目：2-3 課程實施

指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求

指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求

資料說明：補救教學〈分年段、科目進行〉



面向：二、課程發展

項目：2-3 課程實施

面向：二、課程發展

項目：2-3 課程實施

指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求

指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求

資料說明：補救教學--老師們細心地做個別教學



實施檢討：1. 混班教學，學生均為學習成就低落者，幾乎均得一對一教學，執行很是辛苦。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：二、課程發展

項目：2-3 課程實施

面向：二、課程發展

項目：2-3 課程實施

指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求

指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求

資料說明：英語扎根—教師個別指導



面向：二、課程發展

項目：2-3 課程實施

面向：二、課程發展

項目：2-3 課程實施

指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求

指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求

資料說明：英語扎根—以錄音、錄影方式讓學生瞭解自己在說讀方面的優缺



- 實施檢討：1. 老師個別指導，找出學生落後原因並補強。
2. 以多元方式呈現學習成果，學童興趣極高，進步很快。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：二、課程發展	項目：2-3 課程實施	面向：二、課程發展	項目：2-3 課程實施
指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求		指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求	
資料說明：週五下午開設客家歌謠社團		資料說明：配合動作開心學唱客家歌謠	



面向：二、課程發展	項目：2-3 課程實施	面向：二、課程發展	項目：2-3 課程實施
指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求		指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求	
資料說明：本土語之傳承--客語口說藝術		資料說明：暑假口說藝術集訓	



實施檢討：申請客委會補助，利用課餘讓學童更進一步熟練本土語言。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：二、課程發展	項目：2-3 課程實施	面向：二、課程發展	項目：2-3 課程實施
指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求		指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求	
資料說明：週三舞蹈課程		資料說明：紮實的舞蹈基本功	



面向：二、課程發展	項目：2-3 課程實施	面向：二、課程發展	項目：2-3 課程實施
指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求		指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求	
資料說明：利用假日來練開口獅		資料說明：辛苦練習 展現成果	



實施檢討：動態課程一直是小朋友的最愛，學習起來興趣盎然。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：二、課程發展	項目：2-3 課程實施	面向：二、課程發展	項目：2-3 課程實施
指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求		指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求	
資料說明：週三舞蹈課程		資料說明：紮實的舞蹈基本功	



面向：二、課程發展	項目：2-3 課程實施	面向：二、課程發展	項目：2-3 課程實施
指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求		指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求	
資料說明：利用假日來練開口獅		資料說明：辛苦練習 展現成果	



實施檢討：動態課程一直是小朋友的最愛，學習起來興趣盎然。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：二、課程發展

項目：2-3 課程實施

面向：二、課程發展

項目：2-3 課程實施

指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求

指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求

資料說明：暑假寫作營-利用暑假加強下筆基本功



面向：二、課程發展

項目：2-3 課程實施

面向：二、課程發展

項目：2-3 課程實施

指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求

指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求

資料說明：烏克蘭麗麗研習—小朋友的初體驗，反應熱烈



實施檢討：1. 給偏鄉孩子多元學習向度，是我們該努力的方向；
但經費、人力、時間安排常是考驗。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：二、課程發展

項目：2-3 課程實施

面向：二、課程發展

項目：2-3 課程實施

指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求

指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求

資料說明：補充教材 - 中崙社區步道+ 中崙頌...



中崙頌 羅月鳳著
 青青山林後背處，中崙河水頭前邊
 有 苦楝樹、茄苳樹、木棉樹、紫欖木
 有 玫瑰花、蓮花、桂花、鳳炮花、燈架花
 有 讀書聲—
 春眠不覺曉，處處聞啼鳥，夜來風雨聲，花落知多少
 人之初，性本善，性相近，習相遠
 細阿哥，細阿姐，捉緊米桶大緊；換磨介緊，豐水緊；
 水磨介水，水連水；這磨介道；阿不割，阿磨介阿，
 阿寫德，屎腳生兩支筒，坐毋得，睡毋得，眼細看著毋
 耐得，對介舖紙分個得，客住驚著惱惱筆啊惱惱筆！
 有 讀書聲—
 剪刀、石頭、布，剪刀、石頭、布
 一、二、三樹頭人，點著你扭扭，跳兩著著車輪，
 繼續地兜兜一輪
 一、二、三樹頭人，住金你愛坐；
 住笑你愛敬，搞擺這著換別人換別人
 還有細馬來作伴—
 五色鳥 的 的 了 了 的 的 了 了 了
 細鴨 唔 唔 唔— 唔 唔 唔—
 青鵝 啾啾啾 啾啾啾
 哇！悠閒熱、悠閒色，這期係吾等畫個學校

面向：二、課程發展

項目：2-3 課程實施

面向：二、課程發展

項目：2-3 課程實施

指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求

指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求

資料說明：利用週五晨會 練習好客 100 句



實施檢討：1. 目前家鄉人口外移嚴重，從小培養孩子愛鄉情懷，
 認同家鄉，才能根留中崙。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：二、課程發展	項目：2-3 課程實施	面向：二、課程發展	項目：2-3 課程實施
指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求		指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求	
資料說明：客家歌謠比賽賽前練習		資料說明：參加客家歌謠比賽	



面向：二、課程發展	項目：2-3 課程實施	面向：二、課程發展	項目：2-3 課程實施
指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求		指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求	
資料說明：客語講古比賽		資料說明：成績優秀，校長頒發獎狀及獎金	



實施檢討：1. 能積極參與各項比賽及表演，提供學生展現自我機會。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：二、課程發展

項目：2-3 課程實施

面向：二、課程發展

項目：2-3 課程實施

指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求

指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求

資料說明：利用下課時間勤練歌詞

資料說明：參加英語歌謠比賽



面向：二、課程發展

項目：2-3 課程實施

面向：二、課程發展

項目：2-3 課程實施

指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求

指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求

資料說明：英語說故事比賽

資料說明：英語朗讀比賽



臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：二、課程發展

項目：2-3 課程實施

面向：二、課程發展

項目：2-3 課程實施

指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求

指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求

資料說明：校內國語文競賽-國語演說

資料說明：校內國語文競賽-老師講評



面向：二、課程發展

項目：2-3 課程實施

面向：二、課程發展

項目：2-3 課程實施

指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求

指標：2-3-2 學校課程反映出學生需求

資料說明：校內國語文競賽-作文比賽

資料說明：校內國語文競賽-書法比賽

