

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理

項目：1-4 品質保證機制

指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立

資料說明：

本校目前在提昇學校品質機制方面的作法如下：

1. 積極申請各項計畫，各處室對於每項業務，全力以赴，辦理活動之後，根據學生、老師及家長的回饋，作為改進的依據。
2. 透過校務佈告欄、LED 及班級網頁與家長密切溝通，宣導學校的作為，讓社區民眾對學校更加認同。
3. 教育行銷：在教育局校園新聞網、報紙，大肆宣傳本校辦理的教育活動。
4. 爭取機會增加學校及學生的曝光率，本校已參加過「公視客家電視台錄影」及「交換上課好好玩」活動，透過節目的播出，讓更多人認識「中科國小」，更認同我們的努力。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保證 機制	面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保 證機制
指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立		指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立	
資料說明：中科學生到永樂國小上課		資料說明：中科學生到永樂國小上課	
			
面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保證 機制	面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保 證機制
指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立		指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立	
資料說明：永樂學生到中科國小上課		資料說明：永樂學生到中科國小上課	
			

實施檢討：

參加「交換上課好好玩」的錄影活動，兩校各交換一名學生，到對方的學校上課，體驗不同的學校風格、不同的上課方式，並藉以介紹學校、社區的特色。活動結束後並於電視台播出。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保證 機制	面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保 證機制
指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立		指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立	
資料說明：參加客家電視台客語闖關比賽錄影		資料說明：參加客家電視台客語闖關比賽錄影	
			
面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保證 機制	面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保 證機制
指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立		指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立	
資料說明：參加客家電視台客語闖關比賽錄影		資料說明：參加客家電視台客語闖關比賽錄影	
			

實施檢討：

組隊參加客家電視台「奧林P客」錄影，體驗當「明星」的感覺，透過2組的對抗賽，將學生平時所學的客語，好好的發揮、激盪出來。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保證 機制	面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保 證機制
指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立		指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立	
資料說明：業務考評～午餐訪視		資料說明：業務考評～午餐訪視	
			
面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保證 機制	面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保 證機制
指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立		指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立	
資料說明：業務考評～午餐訪視		資料說明：業務考評～午餐訪視	
			

實施檢討：

各處室承辦業務透過訪視考評的機制，充分了解優缺點，亦藉此提昇行政工作的品質，作為改善的依據。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料			
面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保證 機制	面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保 證機制
指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立		指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立	
資料說明：業務考評～水芙蓉計畫訪視		資料說明：業務考評～水芙蓉計畫訪視	
			
面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保證 機制	面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保 證機制
指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立		指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立	
資料說明：業務考評～水芙蓉計畫訪視		資料說明：業務考評～水芙蓉計畫訪視	
			

實施檢討：

各處室承辦業務透過訪視考評的機制，充分了解優缺點，亦藉此提昇行政工作的品質，作為改善的依據。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料			
面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保證 機制	面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保 證機制
指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立		指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立	
資料說明：督學視導		資料說明：督學視導	
			
面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保證 機制	面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保 證機制
指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立		指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立	
資料說明：督學視導		資料說明：督學視導	
			

實施檢討：

各處室承辦業務透過訪視考評的機制，充分了解優缺點，亦藉此提昇行政工作的品質，作為改善的依據。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料			
面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保證 機制	面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保 證機制
指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立		指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立	
資料說明：業務考評～藝文深耕計畫訪視		資料說明：業務考評～藝文深耕計畫訪視	
			
面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保證 機制	面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保 證機制
指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立		指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立	
資料說明：業務考評～藝文深耕計畫訪視		資料說明：業務考評～藝文深耕計畫訪視	
			

實施檢討：

各處室承辦業務透過訪視考評的機制，充分了解優缺點，亦藉此提昇行政工作的品質，作為改善的依據。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保證 機制	面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保 證機制
指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立		指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立	
資料說明：業務考評～客語生活學校計畫訪視		資料說明：業務考評～客語生活學校計畫訪視	
			
面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保證 機制	面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保 證機制
指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立		指標：1-4-2 學校提昇品質機制之建立	
資料說明：業務考評～客語生活學校計畫訪視		資料說明：業務考評～客語生活學校計畫訪視	
			

實施檢討：

各處室承辦業務透過訪視考評的機制，充分了解優缺點，亦藉此提昇行政工作的品質，作為改善的依據。