

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理

項目：1-4 品質保證
機制

面向：一、行政管理

項目：1-4 品質保
證機制

指標：1-4-1 學生學習成果有考量社區學生性質而設定

指標：1-4-1 學生學習成果有考量社區學生性質而設定

資料說明：客家開口獅表演

資料說明：客家開口獅表演



面向：一、行政管理

項目：1-4 品質保證
機制

面向：一、行政管理

項目：1-4 品質保
證機制

指標：1-4-1 學生學習成果有考量社區學生性質而設定

指標：1-4-1 學生學習成果有考量社區學生性質而設定

資料說明：客家開口獅表演

資料說明：客家開口獅表演



實施檢討：

本校為客家村莊，為發展客語教學，結合客語生活學校之申請，推廣客家歌謠，並有客家開口獅之訓練，並鼓勵各項參加學生到校外表演，並邀請家長一同參與，見證孩子的學習成果。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理

項目：1-4 品質保證
機制

面向：一、行政管理

項目：1-4 品質保證
證機制

指標：1-4-1 學生學習成果有考量社區學生性質而設定

指標：1-4-1 學生學習成果有考量社區學生性質而設定

資料說明：客家歌謠表演

資料說明：客家歌謠表演



面向：一、行政管理

項目：1-4 品質保證
機制

面向：一、行政管理

項目：1-4 品質保證
證機制

指標：1-4-1 學生學習成果有考量社區學生性質而設定

指標：1-4-1 學生學習成果有考量社區學生性質而設定

資料說明：客家歌謠比賽

資料說明：客家歌謠比賽



實施檢討：

本校為客家村莊，為發展客語教學，結合客語生活學校之申請，推廣客家歌謠，並有客家開口獅之訓練，並鼓勵各項參加學生到校外表演，並邀請家長一同參與，見證孩子的學習成果。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保證 機制	面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保 證機制
指標：1-4-1 學生學習成果有考量社區學生性 質而設定		指標：1-4-1 學生學習成果有考量社區學生 性質而設定	
資料說明：辦理健行活動		資料說明：辦理健行活動	
			
面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保證 機制	面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保 證機制
指標：1-4-1 學生學習成果有考量社區學生性 質而設定		指標：1-4-1 學生學習成果有考量社區學生 性質而設定	
資料說明：辦理健行活動		資料說明：辦理健行活動	
			

實施檢討：

社區步道教學，配合社區特色景點，自編鄉土教材「中崙社區步道」教材，培養學生認同在地文化，培養愛鄉情懷。本次活動配合學校課程，辦理山城親子健行活動，邀請社區民眾共襄盛舉，藉以展現本校本位課程的推行。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料			
面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保證 機制	面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保證 證機制
指標：1-4-1 學生學習成果有考量社區學生性質而設定		指標：1-4-1 學生學習成果有考量社區學生性質而設定	
資料說明：辦理閱讀活動～佛光山		資料說明：辦理閱讀活動～台中市文化局	
			
面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保證 機制	面向：一、行政管理	項目：1-4 品質保證 證機制
指標：1-4-1 學生學習成果有考量社區學生性質而設定		指標：1-4-1 學生學習成果有考量社區學生性質而設定	
資料說明：辦理閱讀活動～故事協會		資料說明：辦理閱讀活動～鯉魚伯公故事	
			

實施檢討：

閱讀活動之推廣，申請讀報活動、文化局圖書巡迴專車、佛光山雲水書坊巡迴專車，天下希望閱讀巡迴專車到校服務，提昇學生之閱讀素養。並配合東勢區「一區一特色」活動，邀請故事媽媽到校介紹「東勢鯉魚伯公」的由來。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理

項目：1-4 品質保證
機制

面向：一、行政管理

項目：1-4 品質保
證機制

指標：1-4-1 學生學習成果有考量社區學生性
質而設定

指標：1-4-1 學生學習成果有考量社區學生
性質而設定

資料說明：書法教學

資料說明：書法教學



面向：一、行政管理

項目：1-4 品質保證
機制

面向：一、行政管理

項目：1-4 品質保
證機制

指標：1-4-1 學生學習成果有考量社區學生性
質而設定

指標：1-4-1 學生學習成果有考量社區學生
性質而設定

資料說明：書法教學

資料說明：書法教學



實施檢討：

配合藝術深耕活動，聘請社區藝術家到校協助推廣書法教學，邀請學生家長到校一起學習，並將作品佈置校園，讓家長、學生能夠欣賞到自己的作品。