

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：閱讀推動成果~晨讀十分鐘		資料說明：閱讀推動成果~晨讀十分鐘	



面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：閱讀推動成果~晨讀十分鐘		資料說明：閱讀推動成果~晨讀十分鐘	



實施檢討：

每天 7:30~7:40，推行「晨讀十分鐘」活動，開始一天的學習活動，包括自我閱讀、教師導讀、校長說故事等活動，方式多元，重點在培養學生的學習興趣與閱讀習慣，提昇語文程度。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：閱讀推動成果~上台分享故事		資料說明：閱讀推動成果~上台分享故事	



面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：閱讀推動成果~上台分享故事		資料說明：閱讀推動成果~上台分享故事	



實施檢討：

利用星期二朝會時間，抽籤決定上台說故事的同學，同學可利用各種不同的方法呈現想說的故事，並可抽出下次說故事的同學，增進趣味性。藉此訓練同學上台發表的能力。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念 與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理 念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：閱讀推動成果~閱讀寫作營		資料說明：閱讀推動成果~閱讀寫作營	
			
面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念 與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理 念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：閱讀推動成果~閱讀寫作營		資料說明：閱讀推動成果~閱讀寫作營	
			

實施檢討：

利用暑假期間進行閱讀寫作營活動，內容包括文章欣賞、童詩創作及各類文章寫作，帶領學生閱讀進行賞析；並選讀課外讀物，配合閱讀策略指導、分享活動。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：閱讀推動成果~閱讀巡迴車蒞校服務		資料說明：閱讀推動成果~閱讀巡迴車蒞校服務	
			
面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：閱讀推動成果~閱讀巡迴車蒞校服務		資料說明：閱讀推動成果~閱讀巡迴車蒞校服務	
			

實施檢討：

臺中市文化局閱讀巡迴專車及佛光山雲水書坊閱讀巡迴專車，定期到學校駐點服務，辦理圖書借閱工作及指導小朋友閱讀，讓學生沉浸於書香世界。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景
資料說明：閱讀推動成果~讀報教學	資料說明：閱讀推動成果~讀報教學	資料說明：閱讀推動成果~讀報教學	資料說明：閱讀推動成果~讀報教學
			
面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景
資料說明：閱讀推動成果~讀報教學	資料說明：閱讀推動成果~讀報教學	資料說明：閱讀推動成果~讀報教學	資料說明：閱讀推動成果~讀報教學
			

實施檢討：

申請讀報實驗班，進行讀報教學，鼓勵小朋友每天閱讀國語日報，並利用國語日報資料進行剪報活動，撰寫心得。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：閱讀推動成果~台中故事協會說故事		資料說明：閱讀推動成果~台中故事協會說故事	
			
面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：閱讀推動成果~台中故事協會說故事		資料說明：閱讀推動成果~台中故事協會說故事	
			

實施檢討：

每學期邀請台中故事協會的媽媽們到校說故事給小朋友聽，媽媽們用生動的肢體語言或有趣的體驗活動來述說故事，加深小朋友對故事的印象，藉以提升學生閱讀的興趣。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：英語教育的推動～萬聖節活動		資料說明：英語教育的推動～萬聖節活動	



面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：英語教育的推動～英語繪本閱讀		資料說明：英語教育的推動～每週一句	



實施檢討：

1. 結合英語教學，教導「萬聖節」相關的用語及歌曲。讓學生透過多樣化的活動，增進學習英語的興趣。讓學生透過輕鬆有趣的遊戲學習相關字彙、用語及歌謠，並從中體驗萬聖節的節慶氣氛。
2. 學校從本學期開始推動英語繪本閱讀，請任課老師進行導讀活動，希望小朋友能善加利用學校圖書館的英文叢書。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念 與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理 念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：參加英語歌謠比賽		資料說明：參加英語歌謠比賽	
			
面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念 與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理 念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：參加英語朗讀比賽		資料說明：參加英語朗讀比賽	
			

實施檢討：

1. 給學生不同的體驗，訓練膽量，鼓勵參加英文說故事比賽、朗讀比賽以及英語歌謠比賽。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：本土語教育的推動~參加客家歌謠比賽		資料說明：本土語教育的推動~參加客家歌謠比賽	
面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：參加客家生活學校觀摩賽		資料說明：參加客家生活學校觀摩賽	

實施檢討：

1. 申請辦理客語生活學校，建立客語環境，以提昇學生客語學習意識。
2. 每年參加成果觀摩賽，在口說藝術、客語歌謠均有不錯的表現。
3. 受邀至苗栗客家文化園區表演。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料			
面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：客語生活學校成果發表		資料說明：客語生活學校成果發表	
			
面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：應邀至苗栗客家文化園區表演		資料說明：應邀至苗栗客家文化園區表演	
			

實施檢討：

1. 申請辦理客語生活學校，建立客語環境，以提昇學生客語學習意識。
2. 每年參加成果觀摩賽，在口說藝術、客語歌謠均有不錯的表現。
3. 受邀至苗栗客家文化園區表演。
- 4.

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理

項目：1-1 辦學理念
與校務推動

面向：一、行政管理

項目：1-1 辦學理
念與校務推動

指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景

指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景

資料說明：校長小客人

資料說明：校長小客人



實施檢討：

規劃每個班上每個月配合中心德目核心主題，在班上選出校長小客人，校長邀請小客人到校長室做客，校長還親自贈送精美小禮物給得獎同學。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念 與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理 念與校務推動
-----------	----------------------	-----------	----------------------

指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景
------------------------	------------------------

資料說明：升班旗	資料說明：升班旗
----------	----------



實施檢討：

學校利用朝會時間公布每週整潔秩序比賽第一名班級，班級班旗在全校師生注視下冉冉升起，藉以燃起學生心中的榮譽心，積極為班上爭取更好的表現。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：紅十字會青年服務隊		資料說明：紅十字會青年服務隊	
			
面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：紅十字會青年服務隊		資料說明：紅十字會青年服務隊	
			

實施檢討：

配合紅十字會成立紅少服務隊，透過服務活動學習的形式，訓練學生自動自發的習慣，培養主動協助他人的精神。學校規劃利用時間做校園服務社區服務，更到老人安養中心慰問老人家，發揮老吾老以及人之老的孝敬精神。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：紅十字會青年服務隊		資料說明：紅十字會青年服務隊	
			
面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：紅十字會青年服務隊		資料說明：紅十字會青年服務隊	
			

實施檢討：

配合紅十字會成立紅少服務隊，透過服務活動學習的形式，訓練學生自動自發的習慣，培養主動協助他人的精神。學校規劃利用時間做校園服務社區服務，更到老人安養中心慰問老人家，發揮老吾老以及人之老的孝敬精神。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：藝文深耕活動		資料說明：藝文深耕活動	



面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：藝文深耕活動		資料說明：藝文深耕活動	



實施檢討：

從申請藝術深耕計畫-書法以來，全校師生沉浸在翰墨之中，體驗中國文字之美。學校方面，藉由兩年的學習，亦將書法教育編入學校本位課程，發展學校特色課程，由點到面，逐步引導學生學習，讓書法教育更加落實。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：廣達游於藝活動		資料說明：廣達游於藝活動	



面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：廣達游於藝活動		資料說明：廣達游於藝活動	



實施檢討：

申請廣達游於藝「鳴蟲展」活動，本校藝術小尖兵學到精彩導覽介紹技巧；以「鳴蟲」為主，融入教學課程的各項創作展覽；包括昆蟲樹葉拼貼、圖字畫、昆蟲繪畫、書法創作等靜態作品；更製作竹蟬玩具讓學生體驗鳴蟲的叫聲；提供成語猜謎讓學生對昆蟲有更進一步的認識。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
-----------	------------------	-----------	------------------

指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景

指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景

資料說明：校園情境佈置

資料說明：校園情境佈置



面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
-----------	------------------

面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
-----------	------------------

指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景

指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景

資料說明：校園情境佈置

資料說明：校園情境佈置



實施檢討：

將學生各項創作作品布置校園，提昇學生對自我的肯定，激發對藝術的學習興趣。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
-----------	------------------	-----------	------------------

指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景
------------------------	------------------------

資料說明：教育優先區舞蹈教學成果	資料說明：教育優先區舞蹈教學成果
------------------	------------------



面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
-----------	------------------	-----------	------------------

指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景
------------------------	------------------------

資料說明：教育優先區舞蹈教學成果	資料說明：教育優先區舞蹈教學成果
------------------	------------------



實施檢討：

辦理教育優先區計畫，發展學校特色～舞蹈教學，讓有興趣或有天賦的學生，能獲得免費學習才藝的機會，並於畢業典禮時表演，驗收學生學習成果。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：品格教育宣導		資料說明：品格教育宣導	
			
面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動	面向：一、行政管理	項目：1-1 辦學理念與校務推動
指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景		指標：1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	
資料說明：品格教育宣導		資料說明：品格教育宣導	
			

實施檢討：

利用朝會時間與星期二彈性時間宣導，讓學生在潛移默化中學到良好的品德，擁有關懷及尊重他人的良好行為。