

新北市 107 學年度第 2 學期興仁國小附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。

貳、目的：

- 一、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 二、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 三、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 四、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 五、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

參、實施對象：本園全體師生。

肆、實施期程：108 年 2 月 11 日至 108 年 6 月 28 日。

伍、實施方式及內容：

一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組：

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組 職稱	姓 名	工 作 執 掌	備 註
召集 人	楊順宇	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。	
執行 秘書	劉懿珊	1. 擬訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動。 3. 協調教師課程設計與本土與研教學活動相關事宜。	
教師 代表	高月好 滿康懿	1. 協助定訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。 3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。	
教師 代表	王憶屏 張懷元	1. 協助推動母語日活動，午睡前的時間播放鄉土傳統歌謠，供全園師生欣賞。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。	

二、訂定每週星期三為本園「臺灣母語日」進行臺灣母語教學活動。

三、主題教學活動方式進行：

週次	主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要	課程領域
1-3	興仁鄉土情	兒歌：元宵暝 元宵節節慶活動	1. 學習元宵節之河洛（閩南）語：上元節、元宵暝、元宵、鼓仔燈…。 2. 鼓仔燈創作：創作個人特色的鼓仔燈，並提燈至校園及社區派出所走春拜年，體驗小過年氣息。 3. 體驗元宵活動：搓元宵、臺語猜燈謎。	語文 情緒
4-6		唸謠：一二三四 兒歌：樹頂一隻猴	1. 學習 1-8 之河洛（閩南）語。 2. 利用兒歌搭配肢體律動，熟悉並複習閩南語與唱出歌謠。	身體動作 與健康 認知
7-8		講古：土地公伯	1. 認識土地公信仰的由來。 2. 認識俗諺【得罪土地公，飼無雞】藉此培養幼生知恩惜福的情 3. 踏查：踏查社區十全福德宮。 4. 摺紙創作：金元寶。	情緒 社會
9-11		唸謠：秀才騎馬弄弄來	1. 利用戲劇表演呈現「秀才騎馬弄弄來」故事。 2. 學習身體部位之河洛（閩南）語：喙齒，下頷、目睷、目眉、嘴、鼻子、耳朵、腹肚、肚臍…。 3. 學習單：如果我有一匹馬…。	美感 語文
12-14		講古：媽祖的故事	5. 認識媽祖信仰的由來。 6. 認識俗諺【大道公風、媽祖婆雨】。 7. 編織創作：以編織毛線創作出媽祖身上的披風，藉此訓練幼兒的小肌肉發展。	語文 身體動作 與健康
15-17	鬧熱媽祖宮	兒歌：五日節 動手做香包	1. 認識端午節的由來與習俗。 2. 學習端午節應景食物及活動之河洛（閩南）語：肉粽、划龍舟、香包、午時水…。 3. 動手做香包，增進精細動作。	美感 社會
18-20		兒歌：夜市仔	1. 幼兒嘗試用河洛（閩南）語分享夜市仔中最喜歡的活動或遊戲。 2. 學習相關河洛（閩南）語：撈金魚、套圈圈、冰淇淋、打彈珠…。 3. 情境布置：興仁夜市。	語文 社會

四、課間活動：

(一)晨間唸謠：每日早上享用點心後，由班級老師帶領幼生進行唸謠、兒歌吟唱活動。

(二)轉銜時間：轉銜時間老師帶孩子反覆吟唱、唸謠。

(三)午休故事：利用幼生午睡前的時間，播放本土語歌謠 CD，增加幼生對於母語與文化

的涵養。

五、情境佈置：

(一)於幼兒園公共區域或各班及活動室中，將本土語教學資源融入情境佈置。

(二)運用戲劇演出模式，將本土語言融入劇情中。

六、成果發表：將本土語學習成果融入於主題課程成果發表或全園性大活動中。

陸、預期成效（請依幼兒園實施內容訂定）

一、經由母語教學活動的融入，增進幼生生活母語之詞彙。

二、透過母語日學習，增進幼生運用母語表達之能力。

三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼生學習使用母語的動力。

四、透過遊戲或戲劇活動的安排，提升幼生使用母語的動力。