

桃園市桃園區西門國民小學 104 學年度班級閱讀計畫

一、依據

- (一)桃園市國民中小學「閱讀桃花源」四年計畫實施計畫
- (二)本校閱讀教育計畫

二、目的

- (一)藉由班級閱讀活動的推動,引發學生閱讀的興趣
- (二)推廣多樣化的閱讀活動,涵養學生閱讀習慣
- (三)鼓勵學生閱讀,充實課外知識、拓展學生視野

三、實施對象:本班全體學生

四、實施期程:104 年 9 月~105 年 7 月

五、實施策略

活動方式	實施方法	內容說明
學校閱讀活動	一. 圖書館導覽課程	新生由圖書館安排導覽課程,其餘年級於開學一週內或導覽日期前向設備組登記預約,安排教學事宜
	二. 書香滿校園	規劃閱讀書香「讀書人獎、學士獎、碩士獎、博士獎」等認證活動
	三. 閱讀心得寫作	每篇心得報告須經過審查,每學期認證一次,於學生朝會時頒獎
	四. 親子繪本製作	選擇任一主題進行創作或改編,運用各種素材,透過親子之間共同討論及製作,創作出最富創意的繪本
	五. 獎勵親子共讀	鼓勵培養親子閱讀的習慣及樂趣,以學生個人為單位,完成親子共讀學習單,附上照片一張或電子檔
	六. 學生專題研究	高年級學生參閱,分數理科教和社會人文兩類. 作品送交設備組邀請專家評選
	七. 獎勵學生投稿	獎勵學生投稿各類報章雜誌,榮獲刊載由學校頒發獎狀和禮卷
	八. 充實學校圖書設備	家長會每年編列圖書購書經費,由圖書室志工. 教師. 學生推薦好書購置
班級閱讀活動	一. 晨間閱讀	每週一、二、四 7:50~8:10 為晨間閱讀時間,配合 mSSR 推動閱讀風氣,並每天請班上一位學生上台陪同大家一起閱讀
	二. 成立班級圖書櫃或圖書角	在教室後方設置班級圖書櫃,圖書種類包含社會人文、自然科學、小品故事等,供學生自由借閱
	三. 到圖書館借閱圖書	每週一第一節課固定至圖書室借閱圖書,並留在圖書室閱讀暫無法外借但學生又想看的書,同時指導借還書禮儀。

四. 班級讀報	在教室右側個人櫃上放置《國語日報》，供學生自由閱覽，採認證制，並不定時從報中出題讓學生回答。
五. 閱讀指導	配合完成閱讀心得

六、獎勵經費:由學校及家長會或班親會相關經費支應

七、預期成效

(一)落實圖書室利用教育課程

(二)透過閱讀培養學生養成獨立蒐集、整理、運用資料的能力

(三)透過閱讀推動,做為下一次閱讀教學推動的參考