

※國語工作單※

學生姓名：()

康軒四上 第十二課 兩兄弟

本文採：記敘文說明文詩歌的寫法

【課文理解】

★【弟弟的選擇】

弟弟：「我一點兒都不後悔，也不會懊惱，因為我擁有美好的回憶……」，你覺得「……」代表弟弟還想說什麼？請你試著說一說。

弟弟還想說：「_____」

★【幸福的解答】

故事最後有沒有給你解答，誰的選擇才是對的？說一說你的理由。

- 哥哥的選擇是對的。
- 弟弟的選擇是對的。
- 沒有評價誰才是對的

理由：_____

【字音字形】查一查字典，先寫出注音，再造詞

※陷()：()※ 即()：()

掐()：() 既()：()

【生字延伸成語】讀一讀，並記起來

※『學富五車』

意義：形容讀書多，學識豐富。

例句：王先生『學富五車』，但仍然不斷學習新知識，這樣勤學的精神實值得學習。

※『唇亡齒寒』

意義：比喻雙方關係密切，相互依存，利害相關。

例句：這兩家公司依存度很高，只要有一家出問題，『唇亡齒寒』，另外一家也就麻煩了。