

康軒四上 第十一課 水果們的晚會 本文文體：記敘文說明文詩歌的寫法

【課文理解】

★描寫動態的句子(「圈出」或「在答案底下畫線」，找出描寫動態的句子)

第二段：

第一個是香蕉姑娘和鳳梨小姐的高山舞，
跳起來裙子飄呀飄的真好看；
緊接著是龍眼先生們來翻筋斗，
一起一落的啪啦響。
西瓜和甘蔗可真逗趣，
一個胖來一個瘦，怪模怪樣的演雙簧；
芒果和楊桃只會笑，
不停的喊好，不停的鼓掌。

★背景分析

①你覺得「水果們的晚會」是真的嗎？從課文中，找出證據說一說。

- 真實
虛構

證據：_____

_____。

②

「他們」唱醒了沉睡的夜，
也唱醒了沉睡的雲彩。
「他們」唱來了美麗的早晨，
也唱來了早晨美麗的太陽。

→「他們」指的是()

【生字延伸成語】讀一讀，並記起來

※『暮鼓晨鐘』

意義：原本是指佛寺中早晚報時的鐘鼓。後多用來比喻使人警醒的力量。
例句：我希望能夠有一位好友，如「暮鼓晨鐘」般每日提醒著我。

※『旁敲側擊』

意義：比喻不直接提出疑問，而從旁推敲以探取實情。
例句：他「旁敲側擊」的打聽出整個事件的來龍去脈。