

※國語工作單※

學生姓名：( )

康軒四上

第九課 走進蒙古包

本文採：記敘文說明文詩歌的寫法

【課文理解】

★「畫」出「蒙古」

「放眼望去，窗外盡是…」這段許多景色描寫，請一一畫出來。

去年暑假，我終於如願以償。爸爸帶著全家人，從高雄搭機飛往韓國首爾，再轉機到蒙古第一大城——烏蘭巴托市。放眼望去，窗外盡是草原風情，沿途碧綠的草原上，點綴著繽紛的野花，有如在綠色地毯上鑲織著五彩錦繡。三五成群的牛羊，有的在草地上吃草，有的在溪邊飲水，景色十分迷人。



★蒙古特色

|    | 蒙古特色 |
|----|------|
| 飲食 |      |
| 住宿 |      |
| 表演 |      |

★步驟一：排列邏輯順序

A. 我們參加當地的晚會

B. 一群年輕的男女跳起舞來

C. 有人拉起馬頭琴

D. 染紅了一張張洋快樂的臉蛋

E. 舞蹈由緩而急，節拍愈來愈快

F. 火光熊熊燃起

G. 突然停住，精彩的畫面凝結在那一瞬間，全場響起如雷的掌聲

H. 琴聲像在訴說那久遠的故事。

( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( )

步驟二：在代號前用插入記號(∧)填補時間複詞

飯後、這時、緊接著、最後

( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( )

【字音字形】查一查字典，先寫出注音，再造詞

※際( )：( ) ※燃( )：( )

祭( )：( ) 然( )：( )

【生字延伸成語】讀一讀，並記起來

※『吳下阿蒙』

意義：比喻學識淺陋的人。

例句：你別小看他，他早已不是昔日的「吳下阿蒙」了！

※『燃眉之急』

意義：形容事態嚴重，情況危急。

例句：這種性命交關，「燃眉之急」的大事，怎能拖拖拉拉？