

※國語工作單※

學生姓名：()

康軒四上 第七課 攀登生命的高峰

本文採：人物傳記記敘文的寫法

【課文理解】

★為什麼作者說本課主角：江秀真是「離天空最近的女性」？說說你的理由。

理由：_____。

★江秀真成功的過程，依順序找出課文中的證據。

開始的時間：()。

開始的動機：()。

經過：攀登()後→挑戰()。

訓練：每天()；每星期三天()。

挑戰當時他得克服()危險；

他得克服()溫差

他得克服()。

結果成功登上世界的頂峰：珠穆朗瑪峰

★為什麼江秀真：「每個人都擁有夢想，但千萬別讓它變成空想！」，說說你的理由。

理由：_____。

★【數字的用意】為什麼作者將許多數據，例如第一位、八十多座高山、十公里

西元一九九五年五月、五十多度放在文章中，說一說你的理由。

理由：_____。

【生字延伸成語】讀一讀，並記起來

※『**登峰造極**』

意義：比喻成就大到極點或造詣高深絕頂。

例句：這幅畫的意境及色彩運用已達『登峰造極』的境界，不是隨意模仿就學得來。

※『**亡羊補牢**』

意義：比喻犯錯後及時更正，尚能補救。

例句：你的成績在班上已經落後了很多，必須「亡羊補牢」，把成績追上去。