

※國語工作單※

學生姓名：( )

康軒四上 第六課 讀書報告一 林書豪的故事

本文採：人物傳記應用文的寫法

【課文理解】

★【讀書報告的結構】

基本資料：『 \_\_\_\_\_ 』、『 \_\_\_\_\_ 』、『 \_\_\_\_\_ 』、『 \_\_\_\_\_ 』

內容( \_\_\_\_\_ )

讀後( \_\_\_\_\_ )

★【書名的秘密】書名吸引讀者目光

為什麼書名是「林書豪的故事：NBA 豪小子」？說一說你的理由。

理由：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

★【成功的因素】

①林書豪能在籃球隊裡「逐漸打出好成績」的兩個原因是什麼？

原因一：

原因二：

②作者從林書豪的故事裡體會到爸爸常常說：「要認真學習，機會是留給準備好的人。」

這句話的真正意義。請舉出林書豪的哪個例子可以說明。

林書豪的例子：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

【字音字形】查一查字典，先寫出注音，再造詞

※職( )：( ) ※折( )：( )

織( )：( ) 拆( )：( )

熾( )：( ) ※訓( )：( )

識( )：( ) 訊( )：( )

【生字延伸成語】讀一讀，並記起來

※『輕描淡寫』

意義：形容言論或寫作時，避開關鍵，將重點輕輕帶過。

例句：我們應該將問題向大家如實說明，不能「輕描淡寫」地一筆帶過。