

## ※國語工作單※

學生姓名：( )

康軒四上 第四課 永遠的馬偕

本文採：人物傳記記敘文的寫法

### 【課文理解】

★「圈」或「答案底下畫線」，找出段落最重要的「主題」

馬偕博士(Dr. George Leslie Mackay)是一位將生命奉獻給福爾摩沙(Formosa)——臺灣的牧師、醫生、教育家。他是加拿大人，西元一八七一年，完成神學院的學業後，自願到海外傳教。不久，他搭乘帆船到達臺灣，當他踏上這塊土地時，立刻被島上美麗的風景和純樸的居民吸引住了，他告訴自己：「就是這裡！我要定居在這座島上，留下來幫助他們。」

★「找」出段落裡的「重要事件」

馬偕一邊傳教，一邊行醫。他倡導公共衛生，鼓勵居民清除雜草，暢通水溝，以減少病媒蚊的孳生繁殖。他替人拔牙、看病，提供瘧疾特效藥，更請了一些外國醫生來幫忙。各地民眾聞訊，紛紛翻山越嶺，趕來求治。

→這段中，敘述馬偕做了①傳教、②行醫與③倡導公共衛生。

②行醫，馬偕做了什麼？請用「紅筆」在答案底下畫線。

③倡導公共衛生，馬偕做了什麼？請用「鉛筆」在答案底下畫線。

★馬偕利用捐款做了哪三件事？

馬偕的義舉很快便傳回加拿大故鄉，當地許多熱心人士非常認同馬偕的做法，紛紛捐錢給他，他用這些錢在淡水興建醫院，讓病患得到更好的治療和照顧。為了讓臺灣的孩子有讀書的機會，他還用募集的捐款，創辦了臺灣第一所新式學校——牛津學堂，不但不收學費，還供應食宿和衣服。隔年，又在附近創設了女學堂，打破「女子無才便是德」的傳統觀念，開啟臺灣女子就學的風氣。

第一件事：

第二件事：

第三件事：

★讀完這篇文章後，你認為題目為什麼是「永遠的」馬偕，並找出證據，再自訂一個新的題目，並說明理由。

證據：\_\_\_\_\_。

新題目：( )。

理由：\_\_\_\_\_。

★精簡段落大意(將字塗黑刪去段落內容)

摘出來的各段大意，你是否可以將它們再精簡一些呢？可以再刪除一些比較不重要的語詞或句子，保留重要的事件，並且記得將相關或同類型的事件加以合併。

- (1) 馬偕博士在西元一八七一年完成學業後，到海外傳教。他到臺灣時告訴自己要定居在島上，幫助居民。
- (2) 馬偕一邊傳教一邊行醫，他倡導公共衛生，更請了一些外國醫生來幫忙看病，民眾紛紛趕來求治。
- (3) 很多加拿大人捐錢，他在淡水建醫院、創辦牛津學堂，不收學費還供應食宿和衣服。又創設女學堂，開啟臺灣女子就學的風氣。
- (4) 三十年的歲月裡，馬偕為了救助民眾，跋山涉水，他的愛心和故事，永遠流傳在這座美麗的島上。

★整理課文大意(將精簡過後的段落大意，整理成整課的課文大意)

【生字延伸成語】讀一讀，並記起來

※『良藥苦口』

意義：表示能治病的藥，多味苦難嚥。

例句：我這番話雖然刺耳，但『良藥苦口』，都是為了你好。

※『借花獻佛』

意義：比喻借用他人的東西來作人情。

例句：這是別人送給我的禮物，現在我『借花獻佛』，轉送給你。