

※國語工作單※

學生姓名：()

康軒四上 第二課 阿里山上看日出

本文採：記敘文說明文詩歌的寫法

【課文理解】

★ 找一找阿里山最有名的景觀是什麼？

()和()。

★ 為什麼「山頂上的遊客，看起來像走動的黑影」？說一說你的理由。

理由：_____

★ 「阿里山的日出美不勝收，雲海千變萬化」，依順序找出課文中的證據。

① 太陽出來前雲彩「顏色」的變化？(日出的「燈光秀」)

證據：()→()→()→()→(金光閃閃的浮雲)

② 雲海形狀千變萬化。為什麼「阿里山的高空會出現大海和小島」？說說你的理由。

理由：_____

【疊字詞】從句子中圈出疊字詞

不久，東方的天色漸漸發白，層層浮雲的背後透出淡淡亮光。

【字音字形】查一查字典，先寫出注音，再造詞

※ 漸(): () ※ 秀(): ()

漸(): () 季(): ()

※ 捨(): () ※ 晃(): ()

捨(): () 晃(): ()

【生字延伸成語】讀一讀，並記起來

※ 『防微杜漸』

意義：防範弊病要從小地方著手，並制止弊端逐漸擴大。

例句：今天我們之所以要注意這些細節，就是要『防微杜漸』，免得日後釀成大問題。

※ 『捨本逐末』

意義：比喻不顧根本重要問題，只注意微末不重要之事。

例句：寫文章只追求形式而不注重內容，那是『捨本逐末』。