

※國語工作單※

學生姓名：()

康軒四上 第一課 大地巨人

本文文體：記敘文說明文詩歌的寫法

【課文理解】

【背景】 提取訊息

我是指() 他是指()

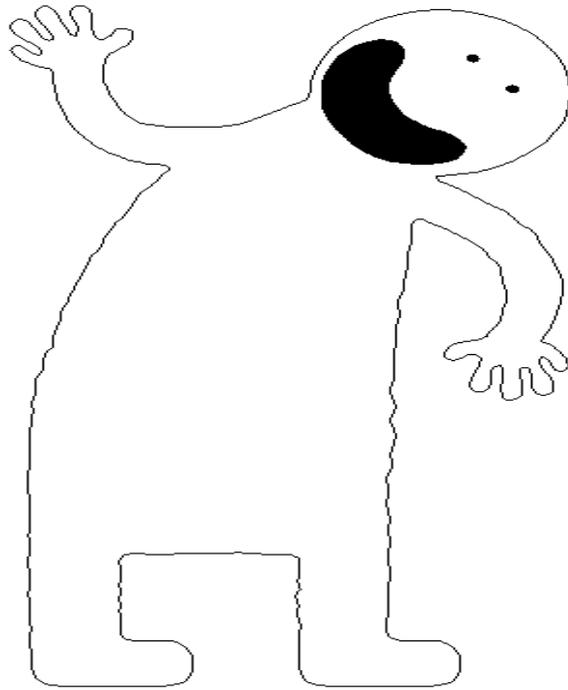
【結構】 推論訊息

段落主題(將字塗黑刪去段落內容，留下重要訊息)	
<p>第一段： 當我一個人坐在草地上， 望著遠方連綿的山群， 我總是把寬廣的大地 想像成一位和藹的巨人。</p>	總說
<p>第二段： 他起伏的胸肌， 是那高低的丘陵和盆地。 他全身蓋滿小草編織的絨衣， 高興時就摘一把雲彩作手巾。</p>	分說 舉例 (1)
<p>第三段： 他的頭髮和鬍鬚， 是那茂密的森林。 他每一次的呼吸， 是風在山谷裡來去的聲音。</p>	分說 舉例 (2)
<p>第四段： 天空的太陽， 是他手上的紅氣球。 早晨，讓它緩緩的升起； 黃昏，又讓它緩緩的下沉。</p>	分說 舉例 (3)
<p>第五段： 這位和藹的巨人， 靜靜的躺了幾千萬年。 他無私的對待我們， 讓我們在他身上， 自由自在的跳躍翻滾。</p>	總結

【理解】 推論訊息

本課的作者把「大地」想像成一位「巨人」，你會把大地想像成什麼？說說你的理由。
我把「大地」想像成()。
理由：_____。

【寫作構圖】 根據作者的「想像」，把大地巨人畫出來，並簡單寫幾句話說明。



【把多餘的字刪掉】 (將字塗黑，或在多餘的字上打 X)

- (1) 這位巨人，躺了幾多千萬年。
- (2) 他的呼吸，是風在山谷中裡的聲音。
- (3) 我把大地，想做成一位巨人。
- (4) 他全身蓋滿著小草織成的絨衣。
- (5) 當我坐在草地上，望看著遠方的山。

【字音字形】 查一查字典，先寫出注音，再造詞

※ 織(): () ※ 摘(): ()
 識(): () 滴(): ()
 熾(): () 適(): ()

【生字延伸成語】 讀一讀，並記起來

※ 『胸有成竹』

意義: 比喻處事有定見。

例句: 看他一付「胸有成竹」的樣子，這次月考應該是沒有什麼問題才是。

※ 『利令智昏』

意義: 形容受利慾迷惑，使得理智昏亂。

例句: 就算我們面對的誘惑很大我們也不能「利令智昏」。