

台北市北投區關渡國民小學 105 學年度上學期五年級社會科教學計劃

授課班級：504

教學老師：李志浩老師

一、教學目標：

1. 能認識臺灣四周的環境。
2. 能了解臺灣地區主要海岸地形的特色及其分布。
3. 對臺灣歷史分期有基本概念。
4. 能簡述荷蘭人及西班牙人在臺灣的開發歷史
5. 能了解臺灣移墾時期興建水圳的原因、影響及重要的水利設施
6. 能了解漢人傳統家族社會制度與生活

二、教學進度計劃表

週次	日期	教學單元	教學重點	備註
1	0829-0903	課程介紹	本學期課程介紹、評分標準等	8/29(一) 開學
2	0904-0910	1-1 認識我們的家園	臺灣的地理位置及認識經緯度	
3	0911-0917	1-2 海洋中的家園	臺灣島的形成及地理位置優勢	9/15(四) 中秋
4	0918-0924	2-1 山海之歌	臺灣五大地形及特殊地形景觀	
5	0925-1001	2-2 氣候變奏曲	臺灣地區季風、降雨、氣溫的分布情形	
6	1002-1008	2-3 生活的泉源	認識臺灣主要的河川與水庫	
7	1009-1015	3-1 追尋臺灣遠古行	了解臺灣歷史的方法及歷史分期	10/10(一) 國慶
8	1016-1022	3-2 悠遊臺灣史前行	認識臺灣四大文化(長濱、圓山、卑南、十三行)	
9	1023-1029	3-3 探訪臺灣原住民	了解臺灣原住民分布狀況及特色	
10	1030-1105	複習 1~3 單元	複習 1~3 單元	
11	1106-1112	11/8、11/9 期中評量	期中評量	
12	1113-1119	4-1 來到福爾摩沙的紅毛人	荷蘭人及西班牙人占領臺灣的經過	
13	1120-1126	4-2 臺灣的明鄭時期	鄭成功等人在臺的經營(1662~1684)	
14	1127-1203	5-1 開墾拓荒建家園	清朝的土地開墾及水利建設	12/1(四) 體表綵排
15	1204-1210	5-2 移墾社會的發展	民變、械鬥、教育發展、原住民漢化	12/4、12/8 補假、校外
16	1211-1217	5-2 移墾社會的發展	民變、械鬥、教育發展、原住民漢化	
17	1218-1224	6-1 傳統社會生活	原住民與漢人的家族社會及其生活	作業抽查
18	1225-1231	6-2 傳統文化的展現	宗教信仰、生命禮俗、飲食及原住民的分享文化	
19	0101-0107	複習 4~6 單元	複習 4~6 單元	1/2(一) 元旦
20	0108-0114	1/12、1/13 期末評量	期末評量	1/13(四) 期末考
21	0115-0119	總複習	總複習	

三、評量指標與方式：

1. 學習態度與上課表現(含學用品是否攜帶) 20%
2. 平時成績(隨堂評量和作業成績) 40%
3. 期中評量及期末評量 40%