

\* 請 106 的孩子們翻到數學習 78/79 頁

這兩頁大家應該問題比較不大，注意畫的十元每個盡量一樣大；畫的一元也是每個盡量一樣大。

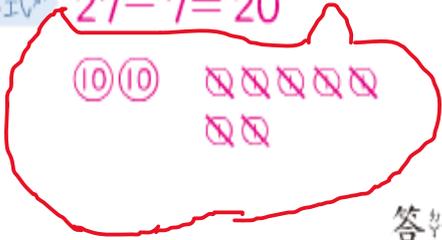
 我們來看 79 頁習作

 2 寫出做法和答案。

1 一包糖果有 27 顆，吃掉 7 顆後，還剩

下幾顆糖果？

算式  $27 - 7 = 20$

  
⑩ ⑩    ~~①~~ ~~①~~ ~~①~~ ~~①~~ ~~①~~ ~~①~~  
          ~~①~~ ~~①~~

答：剩下 20 顆糖果

注意：十元畫一邊、一元畫一邊，不用隔得很開，但要有一點距離

2 妮妮有 53 元，買雞蛋糕花了 23 元，還

剩下幾元？

算式  $53 - 23 = 30$

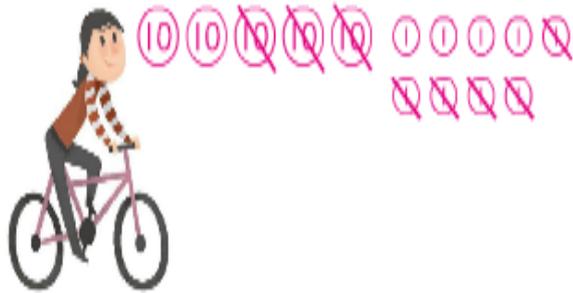
⑩ ⑩ ⑩ ~~①~~ ~~①~~ ~~①~~ ~~①~~ ~~①~~

答：剩下 30 元

3 腳踏車隊裡有 59 個人，有 35 個是男

生，女生有幾個？

算式  $59 - 35 = 24$



答：24 個人

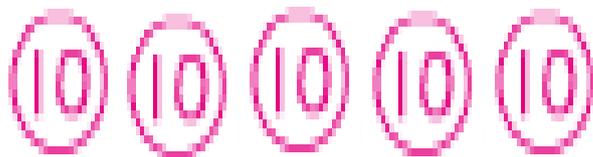
注意



各位 106 的孩子们：

上面畫的 **10** 已經不是指 10 元硬幣或錢。

指的是 59 個人裡的每 10 人一群、每 10 人一群



有 5 個十、5 群人



有 9 個 1、9 個人

再<sub>レ</sub>扣<sub>又</sub>掉<sub>之</sub> 35 = 3 個<sub>十</sub> 和<sub>之</sub> 5 個<sub>一</sub>



剩<sub>レ</sub>兩<sub>之</sub> 個<sub>十</sub> = 20 個<sub>人</sub>

和<sub>之</sub> 4 個<sub>一</sub> = 4 個<sub>人</sub>



接著，請 106 的孩子們跟著爸爸媽媽

媽一起做兩件事



第一件事觀察班級網頁的聯絡簿

(表格模式)

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



復課那一天是幾月幾號星期幾呢?



哪一天老師派了因材網的作業? 是幾月幾

號星期幾呢?



上面紅紅的阿拉伯數字「1、8、15、22、

29、7、14、21、28」是代表什麼意思呢?

請 106 的「孩子」們想一想——想一想我們平常上課的過程

中，老師說過我們的祖先是很富有智慧的，祖先

們也有創造自己紀錄時間的方法。



奇怪，我們的「幾月幾日星期幾」的這個

表上會有「國字」出現呢？

復課時再問問大家喔！

◀ 上個月	2022年 1月						下個月 ▶
日	一	二	三	四	五	六	
						<b>1</b> 廿九	
<b>2</b> 三十	<b>3</b> 初一	<b>4</b> 初二	<b>5</b> 小寒	<b>6</b> 初四	<b>7</b> 初五	<b>8</b> 初六	
<b>9</b> 初七	<b>10</b> 初八	<b>11</b> 初九	<b>12</b> 初十	<b>13</b> 十一	<b>14</b> 十二	<b>15</b> 十三	
<b>16</b> 十四	<b>17</b> 十五	<b>18</b> 十六	<b>19</b> 十七	<b>20</b> 大寒	<b>21</b> 十九	<b>22</b> 廿十	
<b>23</b> 廿一	<b>24</b> 廿二	<b>25</b> 廿三	<b>26</b> 廿四	<b>27</b> 廿五	<b>28</b> 廿六	<b>29</b> 廿七	
<b>30</b> 廿八	<b>31</b> 廿九						