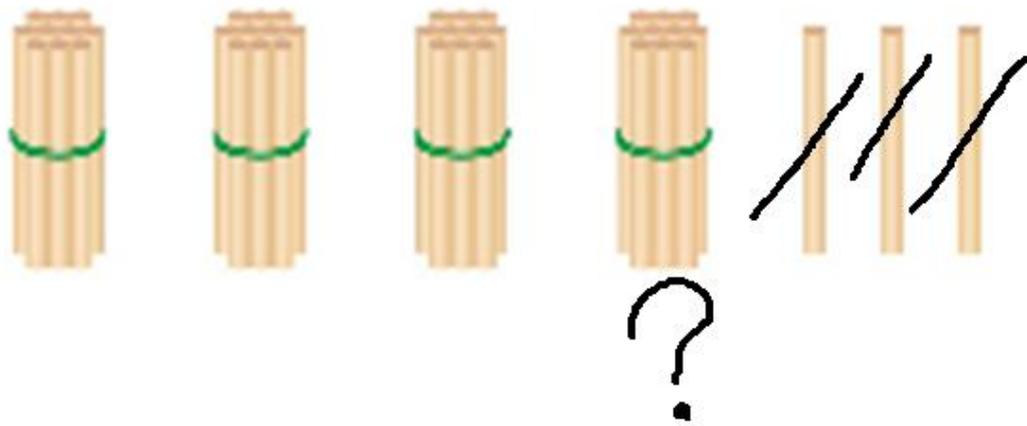
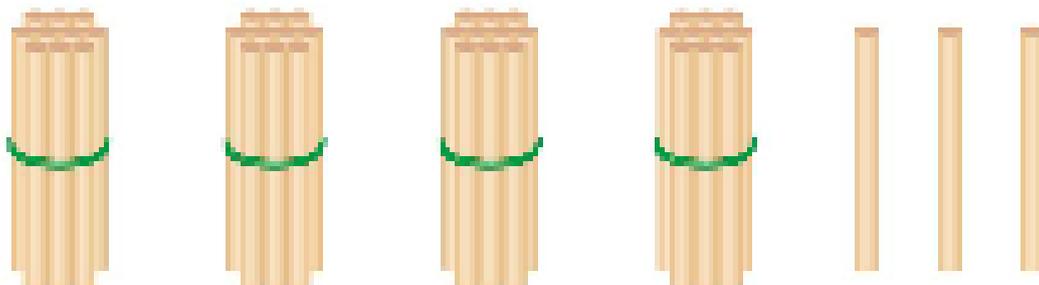


* 請 106 的孩子們翻到數學課 121 頁

請先觀察以下圖：首先捆成一捆的是 10

把，現在圖下有 43 把剪刀，8 把剪刀被賣掉了。



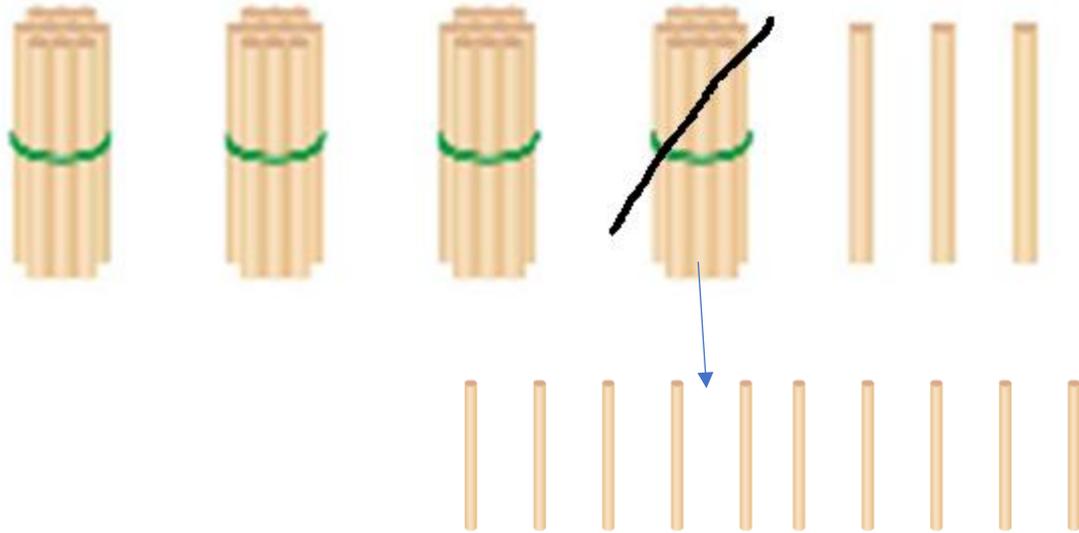
扣掉了 3 把後還要再扣 5 把，沒辦法扣，所以

106 的孩子們想到什麼辦法了嗎？

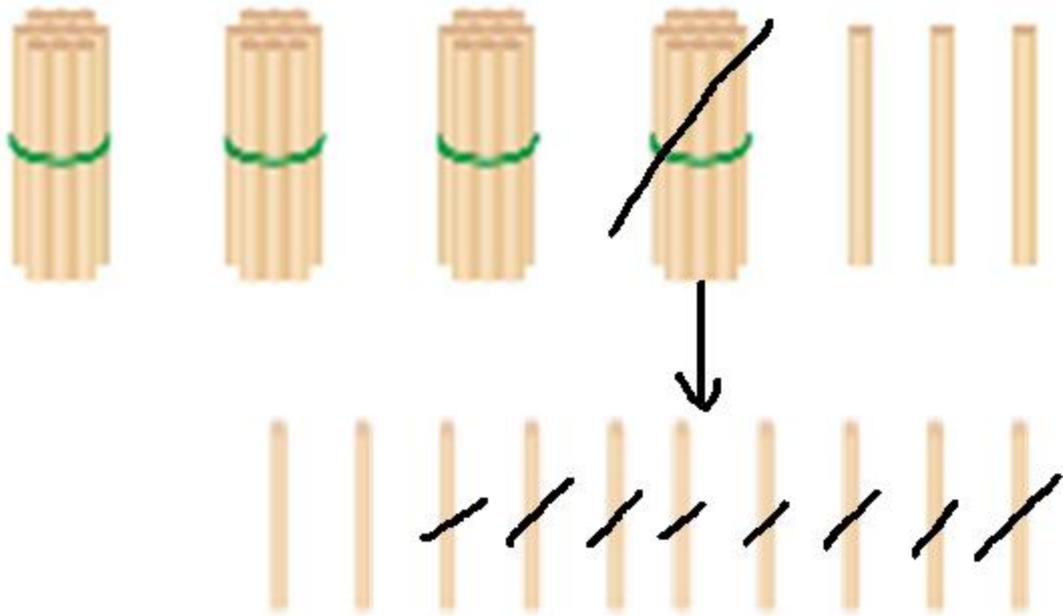


對，3 把不能直接扣 8 把，可以用

比較大的 10 把(或一捆)去直接扣 8



各位的106的孩子：這樣可以直接扣8了嗎？



各位的106的孩子：請動手算一算還剩多少把？

各位的106的家長請注意：課本是直接用錢幣來

作答，建議先以比較像剪刀的具體物來講解

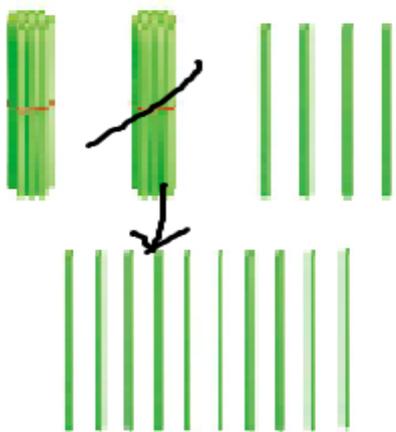
完再回到課本。

* 請 106 的 孩 子 們 看 下 一 題

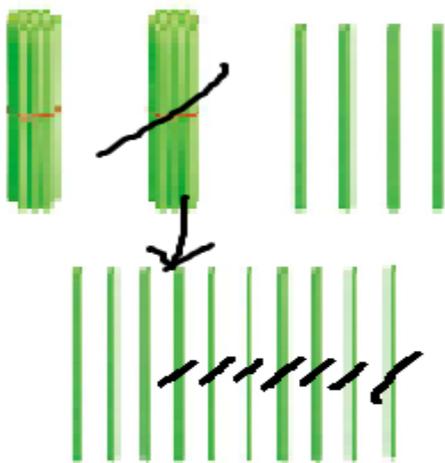
全 部 有 24 人， 扣 掉 7 個 男 生， 剩 下 的 會 是 女 生。



如 果 1 根 管 子 代 表 1 個 人， 那 麼 右 邊 只 有 4 個 人， 沒 辦 法 扣 7 個 男 生。



如 果 直 接 把 10 個 人 分 開 排 出 來 站 好， 那 麼 10 個 人 就 可 以 直 接 扣 掉 7 個 男 生 了。



各 位 106 的 孩 子

請 問 還 剩 幾 個 十 ？

幾 個 1 呢 ？

各位的 106 的家長請注意：這一題課本的電子書也是

是直接^ㄉ用^ㄉ錢幣^ㄉ來^ㄉ作^ㄉ答^ㄉ，建議^ㄉ先^ㄉ以^ㄉ可^ㄉ聚^ㄉ集^ㄉ綁^ㄉ起^ㄉ來^ㄉ、也^ㄉ可^ㄉ再^ㄉ分^ㄉ開^ㄉ打^ㄉ散^ㄉ的^ㄉ具^ㄉ體^ㄉ物^ㄉ來^ㄉ講^ㄉ解^ㄉ完^ㄉ再^ㄉ回^ㄉ到^ㄉ課^ㄉ本^ㄉ。

課本的兩題做法如下



2 架子上有 43 把剪刀，賣掉 8 把後，

互動解題

架子上還^ㄉ有^ㄉ幾^ㄉ把^ㄉ剪^ㄉ刀^ㄉ？ 附件 35

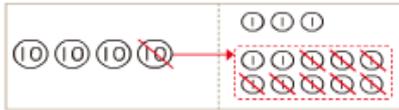
解題動畫

畫^ㄉ⑩和^ㄉ①做^ㄉ看^ㄉ，再^ㄉ用^ㄉ算^ㄉ式^ㄉ記^ㄉ下^ㄉ來^ㄉ。

重新布題



43 把
賣掉
8 把



3 不^ㄉ夠^ㄉ減^ㄉ 8，拿^ㄉ 1 個^ㄉ ⑩換^ㄉ成^ㄉ 10 個^ㄉ ①來^ㄉ減^ㄉ，減^ㄉ掉^ㄉ 8 個^ㄉ ①後^ㄉ，剩^ㄉ下^ㄉ 5 個^ㄉ ①。



$$43 - 8 = 35$$

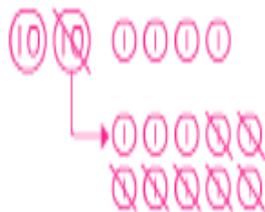
答：還有 35 把剪刀。

做做看

書店裡有 24 個人，有 7 個是男生，女生有幾個？

算式

$$24 - 7 = 17$$



答：17 個人。