

5月18日至20日數學課兩節上課內容

- 1.先請孩子完成數課 116、117 頁(複習舊經驗)
- 2.接著進行數課 118、119 頁
- 3.請孩子先檢查個位的要減的部份，再檢查十位要減的部份

活動 3 減法計算(不退位)

1 文具店有 37 把美工刀，賣掉 5 把後，還剩下幾把美工刀？

方法一：倒著數

2 姐姐有 49 元，買貼紙花了 24 元，還剩下幾元？

49 元
花掉 24 元
剩下 2 個十和 5 個一，是 25。

$49 - 24 = 25$

答：剩下 25 元。

做做看

① $36 - 15 = 21$ ② $28 - 20 = 8$

③ 一盒原子筆有 24 枝，有 12 枝是紅色，其他都是藍色，藍色原子筆有幾枝？
算式： $24 - 12 = 12$

※範例：

姐姐有 49 元，買貼紙花了 24 元，還剩下幾元？

※ 先畫出尚未減到全部的數

(10) (10) (10) (10) (1) (1) (1) (1) (1)
(1) (1) (1) (1)

49元用4個十和9個一來表示，

姐姐有49元，買貼紙花了24元，還剩下幾元？

※ 先減個位 9-4
再減十位 4個十減2個十

花掉24元

⑩ ⑩ ⑩ ⑩

① ① ① ① ①
① ① ① ①

是少2個十和4個一，

姐姐有49元，買貼紙花了24元，還剩下幾元？

⑩ ⑩ ① ① ① ① ①

剩下25元。

剩下2個十和5個一，是25。



剩下25元。

◎引導動機：接著問如果不是49元減24元，是40元減24元呢？

扣掉2個十元後，怎麼再扣4元呢？

⑩ ⑩ ⑩ ⑩

~~⑩~~ ~~⑩~~ ⑩ ⑩ ?

◎接著進入數課 120 頁退位減法

活動 4 減法計算(退位)

1 妙妙有 30 元，買鉛筆花了 6 元，她

還剩下多少元？

畫出 10 和 10 做做看看，再用算式記下來。



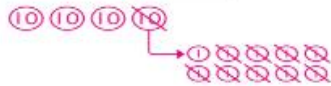
0 個 1 不夠付 6 元，
拿 1 個 10 換成 10 個 1 來付。

$$30 - 6 = 24$$

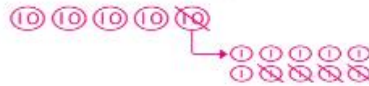
答：剩下 24 元。

做做看

① $40 - 9 = 31$

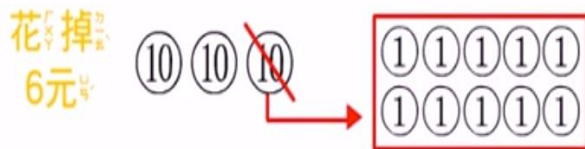


② $50 - 4 = 46$



※範例：

妙妙有 30 元，買鉛筆花了 6 元，
她還剩下多少元？



0 個 1 不夠付 6 元，
拿 1 個 10 換成 10 個 1 來付。

拿 1 個十換成 10 個一來付，

妙妙有30元，買鉛筆花了6元，
她還剩下多少元？

花掉6元 (10) (10)

(1) (1) (1) (1) (1)
(1) (1) (1) (1) (1)

0個1不夠付6元，
拿1個10換成10個1來付。



1、2、3、4、5、6，

妙妙有30元，買鉛筆花了6元，
她還剩下多少元？

(10) (10)

(1) (1) (1) (1)

剩下2個十和4個一，

妙妙有30元，買鉛筆花了6元，
她還剩下多少元？

(10) (10) (1) (1) (1) (1)

剩下24元。
30 - 6 = 24

答：剩下24元。

記得算式書寫的練習
() - () =

若是應用題記得寫單位
() - () =