

新北市立瑞芳國民中學 108 學年度推動「臺灣母語日」活動實施計畫

一、依據：

- (一)教育部 101 年 11 月 01 日臺語字第 1010196705C 號令修正發布「高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- (二)教育部 92 年公布之國民中小學九年一貫課程綱要。

二、目標：

- (一)鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。
- (二)落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生皆能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- (三)培養本校師生會應用母語及俚語的能力，增進本校師生皆會說流利母語的能力。
- (四)透過讀、聽、說母語，充份瞭解鄉土語言文化的內涵，了解母語之美。

三、實施對象：全校師生。

四、實施原則：

- (一)本計畫所稱之「臺灣母語」，係指學校所在社區民眾日常使用之閩南語、客家語、原住民族語言等臺灣本土母語。
- (二)本校經課發會通過每週一上課日為學校母語日。
- (三)活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，形式、理念、結構、活動方法，都能隨領域之特性而轉變，讓「教」與「學」雙向同時進行學習。
- (四)藉由情境營造促進學生學習，有效豐富鄉土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。

五、實施時間：訂定每週一為母語日。按課程安排實施一般教學、融入教學。

六、實施策略

- (一)訂定母語發展特點：以本社區特質，選擇台語為本校母語。
- (二)落實母語實施日：訂定每週一為母語日，落實母語教學推動，擴大學習效果。
- (三)設計母語學習活動：於社團活動時間鼓勵教師及學生參與母語學習，或安排其他文藝活動，以達寓教於樂之功能。
- (四)協助教師專業能力：辦理各項母語研習，增進教師母語專業能力。

七、實施重點：

- (一)成立推動小組負責母語推動事宜。

母語推動小組成員			
職稱	姓名	職稱	姓名
校長	王綠琳	國文領域召集人	蔡麗淑
家長會長	李數萍	英語領域召集人	麥書璋
教務主任	伍靜元	數學領域召集人	吳正烽
學務主任	時延彰	自然領域召集人	吳昀樺
總務主任	江文傑	社會領域召集人	邱一
輔導主任	陳錦惠	健體領域召集人	江子偉
教學組長	林秀暖	藝文領域召集人	巫馥安
訓育組長	蘇正順	綜合領域召集人	陳彭建中
資訊組長	林英斌	補校校務主任	游佳琳

(二)規劃母語日活動：

1. 母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以母語應對為原則；升旗典禮及朝會報告以較活潑之母語方式呈現，並由自治會同學協助教授各族群俚語。
2. 每週一午間用餐及收拾時間播放母語歌謠作品，供全校師生欣賞、收聽。
3. 母語日當天上課時除專有名詞或專業術語外，盡量將母語融入課堂教學。
4. 聯絡簿內文增設「母語俚語」，提供學生每日閱讀。
5. 將母語教學融入教室情境佈置增闢母語專區，圖書館擺設書籍及CD鼓勵學生學習。

(三)教學

1. 各領域視課程實際需要，適時將母語融入教學。
2. 開設母語社團，提供有興趣學生選修，以增強學生母語能力。

(四)情境佈置：

1. 佈置情境走廊將母語融入生活中。
2. 建置連結網站方便教師施教及學生學習。
3. 將成立母語圖書專櫃（置於圖書室），方便學生及教師使用與教學。
4. 蒐集母語相關網站當補充教材教學置於學校「母語教學區」。

(五)辦理學生語言競賽校內初賽，提供有專長學生表演空間，增強其學習樂趣。

(六)鼓勵教師參加「母語教學」研習增進有興趣之教師知能。

八、本計畫經校長核訂可後公佈實施，修正亦同。

新北市立瑞芳國民中學 108 學年度推動「臺灣母語日」活動實施計畫

一、依據：

- (一)教育部 101 年 11 月 01 日臺語字第 1010196705C 號令修正發布「高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- (二)教育部 92 年公布之國民中小學九年一貫課程綱要。

二、目標：

- (一)鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。
- (二)落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生皆能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- (三)培養本校師生會應用母語及俚語的能力，增進本校師生皆會說流利母語的能力。
- (四)透過讀、聽、說母語，充份瞭解鄉土語言文化的內涵，了解母語之美。

三、實施對象：全校師生。

四、實施原則：

- (一)本計畫所稱之「臺灣母語」，係指學校所在社區民眾日常使用之閩南語、客家語、原住民族語言等臺灣本土母語。
- (二)本校經課發會通過每週一上課日為學校母語日。
- (三)活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，形式、理念、結構、活動方法，都能隨領域之特性而轉變，讓「教」與「學」雙向同時進行學習。
- (四)藉由情境營造促進學生學習，有效豐富鄉土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。

五、實施時間：訂定每週一為母語日。按課程安排實施一般教學、融入教學。

六、實施策略

- (一)訂定母語發展特點：以本社區特質，選擇台語為本校母語。
- (二)落實母語實施日：訂定每週一為母語日，落實母語教學推動，擴大學習效果。
- (三)設計母語學習活動：於社團活動時間鼓勵教師及學生參與母語學習，或安排其他文藝活動，以達寓教於樂之功能。
- (四)協助教師專業能力：辦理各項母語研習，增進教師母語專業能力。

七、實施重點：

- (一)成立推動小組負責母語推動事宜。

母語推動小組成員			
職稱	姓名	職稱	姓名
校長	王綠琳	國文領域召集人	蔡麗淑
家長會長	李數萍	英語領域召集人	麥書瑋
教務主任	伍靜元	數學領域召集人	吳正烽
學務主任	時延彰	自然領域召集人	吳昀樺
總務主任	江文傑	社會領域召集人	邱一

輔導主任	陳錦惠	健體領域召集人	江子偉
教學組長	林秀暖	藝文領域召集人	巫馥安
訓育組長	蘇正順	綜合領域召集人	陳彭建中
資訊組長	林英斌	補校校務主任	游佳琳

(二) 規劃母語日活動：

1. 母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以母語應對為原則；升旗典禮及朝會報告以較活潑之母語方式呈現，並由自治會同學協助教授各族群俚語。
2. 每週一午間用餐及收拾時間播放母語歌謠作品，供全校師生欣賞、收聽。
3. 母語日當天上課時除專有名詞或專業術語外，盡量將母語融入課堂教學。
4. 聯絡簿內文增設「母語俚語」，提供學生每日閱讀。
5. 將母語教學融入教室情境佈置增闢母語專區，圖書館擺設書籍及 CD 鼓勵學生學習。

(三) 教學

1. 各領域視課程實際需要，適時將母語融入教學。
2. 開設母語社團，提供有興趣學生選修，以增強學生母語能力。

(四) 情境佈置：

1. 佈置情境走廊將母語融入生活中。
2. 建置連結網站方便教師施教及學生學習。
3. 將成立母語圖書專櫃（置於圖書室），方便學生及教師使用與教學。
4. 蒐集母語相關網站當補充教材教學置於學校「母語教學區」。

(五) 辦理學生語言競賽校內初賽，提供有專長學生表演空間，增強其學習樂趣。

(六) 鼓勵教師參加「母語教學」研習增進有興趣之教師知能。

八、本計畫經校長核訂可後公佈實施，修正亦同。

承辦：

代理教師兼
教學組長 林秀暖

教師兼
教務主任 伍靜元

教師兼
教務主任 伍靜元

校長

校長 王綠琳