

彰化縣大西國民小學 109 學年度 上 學期 五 年級教學進度總表

週次 月分	學校 重要 行事	作文 教學	語文			數學	自然與 生活科 技	社會	藝術與 人文	健康與 體育	綜合 活動	彈性學習節數						
			國語文	本土 語文	英語							本位 課程 7 節	社團 活動 15 節	閱讀 課程 12 節	補救 教學 11 節	資訊 教學 21 節	多元 文化 21 節	學校 活動 18 節
一 8/30 9/5	開學		一、拔一條河【生涯發展教育】	一、行出狀元 1.阿和人褒	Starter Unit	第 1 單元乘法和除法	單元 1 太陽 1.太陽一天中的位置變化	一、認識我們的臺灣 第 1 課臺灣小檔案	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	1-1 樂樂棒球(3)【生涯發展教育】	1-1 新想法新嘗試【性別平等教育】	學校本位課程 1		閱讀 2	資訊 1	多元文化 1		
二 9/6 9/12			一、拔一條河【生涯發展教育】	一、行出狀元 1.阿和人褒	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第 1 單元乘法和除法	單元 1 太陽 1.太陽一天中的位置變化	一、認識我們的臺灣 第 1 課臺灣小檔案	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	1-1 樂樂棒球(3)【生涯發展教育】	1-1 新想法新嘗試【性別平等教育】	學校本位課程 1			補救 1	資訊 1	多元文化 1	測量身高體重及視力 1
三 9/13 9/19			二、從空中看臺灣【環境教育】【海洋教育】	一、行出狀元 1.阿和人褒	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第 2 單元因數和倍數	單元 1 太陽 1.太陽一天中的位置變化	一、認識我們的臺灣 第 2 課認識經緯度〈社會放大鏡〉認識臺灣本島的「四極」	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手【人權教育】【生涯發展】	1-2 足下乾坤(3)【生涯發展教育】	1-2 走出自己的路【性別平等教育】	學校本位課程 1	社團 1	閱讀 1		資訊 1	多元文化 1	

四 9/20 9/26		作文教學	二、從空中看臺灣【環境教育】 【海洋教育】 命題作文：看見臺灣的美麗與哀愁 三、蚊帳大使【生涯發展教育】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	第2單元因數和倍數	單元1 太陽 2.四季日升日落的變化	二、臺灣的自然環境 第1課 臺灣本島的地形	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多	1-2 足下乾坤(1) 1-3 穩紮穩打(2) 【生涯發展教育】	1-2 走出自己的路 【性別平等教育】	社團1		補救1	資訊1	多元文化1	防災教育1
五 9/27 10/3			三、蚊帳大使【生涯發展教育】 統整活動一	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第3單元多邊形	單元1 太陽 3.太陽對生活的影響	二、臺灣的自然環境 第2課 臺灣的氣候	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多	1-3 穩紮穩打(2) 1-4 捷泳(1) 【生涯發展教育】 【海洋教育】	2-1 人格特質大不同 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	社團1	閱讀1		資訊1	多元文化1	交通安全宣導1
六 10/4 10/10			統整活動一 四、不一樣的醫生【環境教育】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第4單元擴分、約分和通分	單元2 植物世界 1.植物的構造與功能	二、臺灣的自然環境 第3課 臺灣本島的海岸、離島與河川 〈社會放大鏡〉一起「看見臺灣」	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多	1-4 捷泳(3) 【海洋教育】	2-1 人格特質大不同 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	社團1		補救1	資訊1	多元文化1	法律常識宣導1

七 10/11 10/17	第一次 成績 考查	四、不一樣的醫生 【環境教育】 五、分享的力量 【生涯發展教育】	一、行出狀元 2.阿伯欲賣餅	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第4單元擴分、約分和通分	單元2 植物世界 1.植物的構造與功能	三、臺灣早期的歷史 第1課 探索臺灣的歷史	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	2-1 事故傷害放大鏡(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	2-2 相處有策略 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】		閱讀 1	補救 1	資訊 1	多元文化 1	補上校外教學當天的領域課程(1)
八 10/18 10/24	作文教學	五、分享的力量 【生涯發展教育】 六、田裡的魔法師 【生涯發展教育】 命題作文: ○○快樂多	二、臺灣真正好 3.公園	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第5單元線對稱圖形	單元2 植物世界 2.植物的繁殖	三、臺灣早期的歷史 第2課 臺灣的史前文化	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤 【生涯發展】 【資訊教育】	2-2 平安去郊遊(2) 2-3 家庭休閒活動日(1) 【家政教育】 【生涯發展教育】	2-3 互動有妙招 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	社團 1	補救 1	資訊 1	多元文化 1	校外教學(環境教育參訪) 1	
九 10/25 10/31		六、田裡的魔法師 【生涯發展教育】 七、從失敗中覺醒 【生涯發展教育】	二、臺灣真正好 3.公園	Review 1	第5單元線對稱圖形	單元2 植物世界 3.植物的分類	三、臺灣早期的歷史 第3課 探尋臺灣原住民 〈社會放大鏡〉 邵族人的神話傳說 一日月潭逐鹿	1-3 笛聲飛揚 4-1 美麗新世界 5-3 掌中乾坤 【資訊教育】	3-1 跑跳變化多(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-1 美食無國界 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	學校本位課程 1 社團 1		資訊 1	多元文化 1	補上校外教學當天的領域課程(1)	

十 11/1 11/7		七、從失敗中覺醒【生涯發展教育】統整活動二	二、臺灣真正好3.公園	Review 1	加油站一	單元3 空氣與燃燒 1.氧氣	四、十七世紀的臺灣第1課「大航海時代」的臺灣	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	3-2 接力大贏家(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-2 文化你我他 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	學校本位課程1	社團1		資訊1	多元文化1	補上校外教學當天的領域課程(1)
十一 11/8 11/14		統整活動二 閱讀階梯一、永不掉落的葉子	二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚	Unit 3 It's Not My Day!	第6單元異分母分數的加減	單元3 空氣與燃燒 1.氧氣	四、十七世紀的臺灣第1課「大航海時代」的臺灣	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	3-3 跳高有妙招(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-2 文化你我他 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】		社團1	補救1	資訊1	多元文化1	補上校外教學當天的領域課程(1)
十二 11/15 11/21	作文教學	閱讀階梯一、永不掉落的葉子 八、火星人，你好嗎？ 【資訊教育】 【生涯發展教育】 命題作文：寫給火星人的一封信	二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚	Unit 3 It's Not My Day!	第6單元異分母分數的加減	單元3 空氣與燃燒 2.二氧化碳	四、十七世紀的臺灣第2課鄭氏王朝的統治	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	4-1 獨特的自己(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-3 讓愛傳出去 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】		社團1	補救1	資訊1	多元文化1	補上校外教學當天的領域課程(1)

十三 11/22 11/28		八、火星人，你好嗎？ 【資訊教育】 【生涯發展教育】 九、溪谷間的野鳥 【環境教育】	二、臺灣真好 4.臺灣風景上蓋讚	Unit 3 It's Not My Day!	第7單元整數四則計算	單元3 空氣與燃燒 2.二氧化碳	四、十七世紀的臺灣 〈社會放大鏡〉走進臺南孔廟	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	4-2 珍愛自己(3) 【家政教育】 【生涯發展教育】	3-3 讓愛傳出去 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	社團1		補救1	資訊1	多元文化1	補上校慶運動會當天的領域課程(1)
十四 11/29 12/5	第二次成績考查	九、溪谷間的野鳥 【環境教育】 十、海豚 【海洋教育】	二、臺灣真好 4.臺灣風景上蓋讚	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	單元3 空氣與燃燒 3.燃燒與滅火	五、清領前期的臺灣 第1課清領前期的消極統治	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】	4-2 珍愛自己(3) 【家政教育】 【生涯發展教育】	4-1 大自然受傷了 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	學校本位課程1	閱讀1	資訊1	多元文化1	補上校慶運動會當天的領域課程(1)	
十五 12/6 12/12		十、海豚 【海洋教育】 統整活動三	三、歡喜過年 5.正月調	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	單元4 聲音的探討 1.有聲世界	五、清領前期的臺灣 第2課清領前期的社會與文化	2-2 感恩與祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	5-1 熱情啦啦隊(3) 【生涯發展教育】	4-1 大自然受傷了 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	學校本位課程1	社團1	補救1	資訊1	多元文化1	
十六 12/13 12/19		統整活動三十一、你想做人魚嗎？ 【環境教育】 【海洋教育】 命題作文：向○○學習	三、歡喜過年 5.正月調	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	第9單元時間的乘除	單元4 聲音的探討 2.聲音的變化	五、清領前期的臺灣 〈社會放大鏡〉讀諺語一認識清領前期的臺灣社會	2-2 感恩與祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】	5-2 舞動線條的精靈(3) 【生涯發展教育】	4-2 綠色生活達人 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	社團1	閱讀1	資訊1	多元文化1	校慶運動會1	

十七 12/20 12/26		十一、你想做人魚嗎？【環境教育】 【海洋教育】 十二、衝破逆境【生涯發展教育】	三、歡喜過年5.正月調	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	第9單元時間的乘除	單元4聲音的探討 2.聲音的變化	六、清領後期的臺灣第1課開港與通商	2-3 笛聲飛揚 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	5-3 以色列歡樂舞(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 綠色生活達人【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	社團1		資訊1	多元文化1	補上校慶運動會當天的領域課程(2)
十八 12/27 1/2		十二、衝破逆境【生涯發展教育】 十三、想念的季節【生涯發展教育】	三、歡喜過年5.正月調	Review 2	第10單元小數的加減	單元4聲音的探討 2.聲音的變化	六、清領後期的臺灣第1課開港與通商	6-1 音樂裡的故事【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	5-4 踢毬樂趣多(3) 【生涯發展教育】	5-1 颱風地震應變通【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	社團1		資訊1	多元文化1	補上校慶運動會當天的領域課程(2)
十九 1/3 1/9		十三、想念的季節【生涯發展教育】 【十四、小樹】 【環境教育】 【家政教育】	俗語、歡喜來過年一一二九暝	Review 2	第10單元小數的加減	單元4聲音的探討 3.噪音對生活的影響	六、清領後期的臺灣第2課積極治臺與現代化建設	6-2 說個故事真有趣【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	6-1 當心傳染病(3)	5-1 颱風地震應變通【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	社團1	補救1	資訊1	多元文化1	補上校慶運動會當天的領域課程(1)
二十 1/10 1/16	第三次成績考查	【十四、小樹】 【環境教育】 【家政教育】	古詩吟唱——金縷衣、閩南語歌欣賞——天燈	Final Review	加油站二	單元4聲音的探討 3.噪音對生活的影響	六、清領後期的臺灣〈社會放大鏡〉百年傳承的好茶香	6-2 說個故事真有趣【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	6-2 醫療服務觀測站(3) 【家政教育】	5-2 火災意外慎因應【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】		閱讀2	補救1	資訊1	多元文化1

二十一 1/17 1/20	休業 式		統整活 動四	總複 習	Final Review	加油小 站二	單元 4 聲音的 探討 3.噪音 對生活 的影響	六、清 領後期 的臺灣 〈社會 放大鏡 〉百年 傳承的 好茶香	6-3 圖 畫故事 書 【人權 教育】 【生涯 發展】 【資訊 教育】	6-3 就 醫有一 套(3) 【家政 教育】	5-2 火 災意外 慎因應 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【海洋 教育】			閱讀 3		資訊 1	多元 文化 1	
--------------------------	---------	--	-----------	---------	--------------	-----------	---	--	---	------------------------------------	---	--	--	---------	--	---------	---------------	--

*本計畫得依實際學校行事做調整

四 3/7 3/13		三、智 救養馬 人 【家政 教育】 統整活 動一 命題作 文: 談機智	一、快 樂的 囡仔時 2.門 陣來 迺迺	Unit 1 It's a Piece of Cake	第2單 元小數 的乘法	單元1 星星的 世界 3.星星 的移動	二、戰 後臺灣 的政治 發展 第1課 從威權 到民主 化	1-1 彼 得與狼 3-1 文 字大觀 園 5-2 搖 頭擺尾 舞獅陣 【人權 教育】	一、球 類快樂 玩 2.卯足 全力	一、快 樂做自 己 3.盡情 的展現 【生涯 發展教 育】	學校 本位 課程 6-4	社團 活動 15-3		補救 教學 1	資訊 20-4	多元 文化 20-4	
五 3/14 3/20		統整活 動一四 、故宮 挖「寶 」趣 【資訊 教育】	一、快 樂的 囡仔時 2.門 陣來 迺迺	Unit 2 We're in the Same Boat	第3單 元扇形	單元1 星星的 世界 3.星星 的移動	二、戰 後臺灣 的政治 發展 第2課 民主政 治的運 作	1-1 彼 得與狼 3-1 文 字大觀 園 5-2 搖 頭擺尾 舞獅陣 【人權 教育】	一、球 類快樂 玩 3.籃球 高手	二、與 壓力共 處 1.壓力 在哪裡 【生涯 發展教 育】	學校 本位 課程 6-5	社團 活動 15-4	閱讀 1		資訊 20-5	多元 文化 20-5	
六 3/21 3/27		四、故 宮挖「 寶」趣 【資訊 教育】 五、恆 久的美 【家政 教育】	一、快 樂的 囡仔時 2.門 陣來 迺迺	Unit 2 We're in the Same Boat	第3單 元扇形	單元2 動物的 生活 1.動物 的行為	二、戰 後臺灣 的政治 發展 第2課 民主政 治的運 作	1-2 熱 鬧的市 集 3-2 文 字藝術 師 5-2 搖 頭擺尾 舞獅陣 【人權 教育】	二、寶 貝我的 家 1.溝通 的藝術 2.家庭 危機 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	二、與 壓力共 處 1.壓力 在哪裡 【生涯 發展教 育】		社團 活動 15-5		補救 教學 1	資訊 20-6	多元 文化 20-6	兒童節 慶祝大 會 1
七 3/28 4/3	第一 次成 績考 查	五、恆 久的美 【家政 教育】 六、戲 迷 【資訊 教育】	一、快 樂的 囡仔時 2.門 陣來 迺迺	Unit 2 We're in the Same Boat	第4單 元正方 體和長 方體	單元2 動物的 生活 1.動物 的行為	二、戰 後臺灣 的政治 發展 〈社會 放大鏡 〉理性 參與民 主政治	1-2 熱 鬧的市 集 3-2 文 字藝術 師 5-2 搖 頭擺尾 舞獅陣 【人權 教育】	三、跑 跳擲樂 無窮 1.跑走 好體能 【性別 平等教 育】	二、與 壓力共 處 2.正向 的思考 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】			閱讀 1	補救 教學 1	資訊 20-7	多元 文化 20-7	兒童節 慶祝大 會 1

八 4/4 4/10		六、戲迷 【資訊教育】 七、舞動美麗人生 【資訊教育】 命題作文: 我最難忘的一首歌	二、咱的故鄉 3.迎媽祖	Review 1	第4單元 正方形和長方體	單元2 動物的生活 2.動物的生殖方式	三、臺灣的社會變遷 與文化 第1課 臺灣社會的變遷	1-3 笛聲飛揚 3-2 文字藝術家 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	三、跑跳擲樂無窮 2.跳遠小飛俠 【性別平等教育】	二、與壓力共處 2.正向的思考 【家政教育】 【生涯發展教育】	學校本位課程 6-6	社團活動 15-6	閱讀 1		資訊 20-8	多元文化 20-8
九 4/11 4/17		七、舞動美麗人生 【資訊教育】	二、咱的故鄉 3.迎媽祖	Review 1	第5單元 整數、小數 除以整數	單元2 動物的生活 3.幫動物做分類	三、臺灣的社會變遷 與文化 第1課 臺灣社會的變遷	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、跑跳擲樂無窮 2.跳遠小飛俠 【性別平等教育】	三、戶外活動 樂趣多 1.活動萬花筒 【資訊教育】		社團活動 15-7	閱讀 1	補救教學 1	資訊 20-9	多元文化 20-9
十 4/18 4/24		統整活動二	二、咱的故鄉 3.迎媽祖	Review 1	加油站一	單元2 動物的生活 3.幫動物做分類	三、臺灣的社會變遷 與文化 第2課 臺灣的文化傳承與創新 〈社會放大鏡〉 求新求變的臺灣布袋戲	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	三、跑跳擲樂無窮 3.壘球投擲王	三、戶外活動 樂趣多 2.旅遊活動計畫 【資訊教育】 【海洋教育】		社團活動 15-8	閱讀 1	補救教學 1	資訊 20-10	多元文化 20-10

十一 4/25 5/1		統整活動二 閱讀階梯一、 要挑最大的 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	Unit 3 Face the Music	第6單元生活中的大單位	單元3水溶液的性質 1.各種水溶液	四、規範面面觀 第1課生活中的規範	2-1 寶島風情 4-2 換個角度看空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、跑跳擲樂無窮 4.跳出變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、戶外活動樂趣多 3.戶外活動跨步走 【環境教育】	社團活動 15-9	閱讀 1	補救教學 1	資訊 20-11	多元文化 20-11
十二 5/2 5/8		八、動物的尾巴 【生涯發展教育】 命題作文: 自訂	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	Unit 3 Face the Music	第6單元生活中的大單位	單元3水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性	四、規範面面觀 第2課生活中的法律	2-1 寶島風情 4-3 建築中的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、美麗人生 1.生長你我他 【家政教育】	三、戶外活動樂趣多 3.戶外活動跨步走 【環境教育】	社團活動 15-10	閱讀 1	補救教學 1	資訊 20-12	多元文化 20-12
第二次成績考查 十三 5/9 5/15		九、生命中的「大石頭」 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	Unit 3 Face the Music	第7單元柱體、錐體和球體	單元3水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性	四、規範面面觀 〈社會放大鏡〉博愛座給誰坐?	2-1 寶島風情 4-4 小小建築師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、美麗人生 2.飲食小專家 【人權教育】 【家政教育】	四、互動調色盤 1.發現他人特質 【性別平等教育】		閱讀 2	補救教學 1	資訊 20-13	多元文化 20-13

十四 5/16 5/22		十、果真如此嗎【生涯發展教育】	二、咱的故鄉4.「鹿仔港」的由來	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	第7單元柱體、錐體和球體	單元3 水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、美麗人生 2.飲食小專家【人權教育】 【家政教育】	四、互動調色盤 1.發現他人特質【性別平等教育】	社團活動 15-11	閱讀 1	資訊 20-14	多元文化 20-14	反毒教育 1
十五 5/23 5/29		統整活動三	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	第8單元比率和百分率	單元3 水溶液的性質 3.水溶液的導電性	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭【家政教育】 【環境教育】	五、有氧舞活力 1.拳擊有氣【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、互動調色盤 2.我懂你的心【性別平等教育】	社團活動 15-12	閱讀 1	資訊 20-15	多元文化 20-15	複合式防災演練暨消防宣導 1
十六 5/30 6/5		十一、湖光山色【環境教育】 命題作文:校園景致	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	第8單元比率和百分率	單元4 力與運動 1.力的測量	五、城鄉發展與區域特色 第2課臺灣本島的區域特色	2-3 笛聲飛揚 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭【環境教育】	五、有氧舞活力 2.荷里皮波舞【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、互動調色盤 2.我懂你的心【性別平等教育】	社團活動 15-13	閱讀 1	補救教學 1	資訊 20-16	多元文化 20-16
十七 6/6 6/12		十一、湖光山色【環境教育】 十二、田園交響曲【環境教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚	Review 2	第9單元容積和容量	單元4 力與運動 1.力的測量	五、城鄉發展與區域特色 〈社會放大鏡〉 昔日的國防第一線 金門與馬祖	6-1 探索自然之美【環境教育】	六、搶救地球 1.生病的地球 2.環境汙染面面觀【環境教育】	五、聽見喝采與卓見 1.欣賞你我他【人權教育】 【生涯發展教育】	社團活動 15-14	閱讀 1	補救教學 1	資訊 20-17	多元文化 20-17

十八 6/13 6/19		十二、交響曲【環境教育】 十三、山豬學校，飛鼠大學【環境教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚	Review 2	第9單元容積和容量	單元4力與運動 2.摩擦力	六、臺灣的自然資源第1課資源的開發	6-2 大自然的樂章【環境教育】	六、搶救地球 2.環境汙染面面觀【環境教育】	五、聽見喝采與卓見 1.欣賞你我他【人權教育】 【生涯發展教育】		社團活動 15-15			資訊 20-18	多元文化 20-18	畢業典禮協辦 2
十九 6/20 6/26	第三次成績考查	十三、山豬學校，飛鼠大學【環境教育】 十四、湖濱散記【環境教育】	俗語傳統念謠～耕農歌	Final Review	第10單元怎樣列式	單元4力與運動 2.摩擦力	六、臺灣的自然資源第2課永續經營	6-3 自然與神話【環境教育】	七、老化與健康 1.關懷老年人【家政教育】 【生涯發展教育】	五、聽見喝采與卓見 2.溝通與接納【人權教育】 【生涯發展教育】	閱讀 1		補救教學 1	資訊 20-19	多元文化 20-19	上兒童節慶祝大會當天的領域課程(1)	
二十 6/27 6/30		十四、湖濱散記【環境教育】 統整活動四	古詩吟唱～夜雨寄北 閩南語歌欣賞～月光掖仔東門城	Final Review	加油站二	單元4力與運動 3.物體運動的快慢	六、臺灣的自然資源〈社會放大鏡〉 蘭花王國在臺灣	6-3 自然與神話【環境教育】	七、老化與健康 2.健康檢查【生涯發展教育】	五、聽見喝采與卓見 2.溝通與接納【人權教育】 【生涯發展教育】	閱讀 1			資訊 20-20	多元文化 20-20	上複合式防災演練暨消防宣導當天的領域課程(1)	

*本計畫得依實際學校行事做調整