

# 大西國小學校課程總體架構

## 二、課程願景與目標

因應 108 課綱的實施，大西小學在 106-107 學年度逐步發展學校本位課程，學校團隊一直認為教育是以生命影響生命的歷程，教育也是經驗的改造與重組的歷程，深信在孩子小的時候，給他一些生命的感動與課程，塑造友善的環境，會深化孩子的認知，潛移默化的影響他看待事物的角度與處理的方式，選擇更溫柔的對待世間的人、事、物，讓生命更有溫度、溫暖，讓社會更祥和。

### (一) 學校課程願景

#### 1. 課程願景

因此大西小學以當地的特產葡萄 GRAPE，結合地方的特色成為學校願景，引領學校各項教學活動：

**GR-Green**，指的是崇尚自然，尊重自然，效法自然對生命珍惜，並讓生命生生不息。

**A-Art** 藝術，指的是指憑藉技巧、意願、想像力、經驗等綜合人為因素的融合與平衡，以創作隱含美學的器物、環境、影像、動作或聲音的表達模式，也指和他人分享美的感覺或有深意的情感與意識的人類用以表達既有感知且將個人或群體體驗沉澱與展現的過程(維基百科)。

**PE-People** 人本，以人為主體，尊重知識、尊重學生，追求全人的發展，激發學生的潛能，注重人際的關係，強調團隊合作，組織的和諧氣氛。



圖 1：大西國小校願景圖

## 2. 學生圖像

透過部定七大領域課程及學校願景(綠色、藝術、人本)彈性時間規劃發展的自主閱讀、食農教育、生態課程、藝術課程、以及發展國際視野、科技素養的校訂課程，回歸到學生的圖像為珍愛自己，對人有愛，對世界常保關切與好奇。



圖 2：大西國小學生圖像

### (二) 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

除了部定課程外，大西國小依據學校的願景(綠色、藝術、人本)及學校人力資源，在彈性時間，低年級每週三節、中年級四節及高年級五節，一學年分別約有 60 節、80 節及 100 節，分別規劃了多元文化課程、資訊素養、閱讀素養、主題探索環境教育和食米食農教育、社團活動以及學校活動等課程，企圖經由課程逐年培養孩子溝通表達、科技資訊、符號運用、規劃執行、人際關係、多元文化、媒體素養、創新應變、團隊合作、國際理解、系統思考、身心素質、解決問題、公民意識、自我精進、美感素養、道德實踐等素養，並實踐運用於日常生活中。(詳如圖 3)

#### 1. 大西國小校訂課程架構

大西國小校訂課程架構						
<b>學校願景</b> GR A PE GGreen 綠色 Art 藝術 People 人本	課程名稱	主題探究 多元文化	主題探究 資訊素養	主題探究 閱讀素養	主題探究 環境教育 食米食農	主題探究 社團活動 學校活動
	核心素養	溝通表達 多元文化 國際理解 公民意識	科技資訊 媒體素養 系統思考	符號運用 溝通表達 身心素質 自我精進	規劃執行 創新應變 解決問題 美感受養	人際關係 團隊合作 公民意識 道德實踐
	實施年度	3-6年級	3-6年級	1-6年級	1-6年級	1-6年級
	課程節數	低：每週1節 中：每週1節 高：每週1節	中：每週1節 高：每週1節	每週2節 每週1節 每週1節	每週2節	每週2節

圖 3：大西國小校訂課程架構

(1) 上學期的校訂課程—我與自然的距離

因學校位處農村偏鄉，生態豐富，校園植物種類繁多，因生態鏈衍生的昆蟲、動物也豐富，關懷自己周遭的環境，就從自己熟悉的環境開始，因此利用校本課程彈性時間，研發上學期跨領域的環境教育的課程，主軸為：「我與自然的距離」，有系統地介紹校園裡特殊有趣的植物，及昆蟲的食草、食樹，以及環境生態與人類息息相關，讓孩子從感官體驗，覺知環境與個人身心健康的關係，進而察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷及生活方式對環境的影響。



經整理，各年級校本課程實施的主題、設計理念、課程內容及學習重點如下：

表 3 我與自然的距離

實施年級	主題名稱	設計理念	課程內容	學習重點
一年級	草木皆繽	學生由週遭的自然環境中，運用身體和五官親近大自然，並透過尋找、認識、製作等活動與創造認識校園植物。	1. 探索大自然 2. 和植物做朋友 3. 介紹校園植物 4. 畫出美麗的植物	1. 能透過發表活動，認識大自然的物件，並能分享自己親近大自然的經驗和感想 2. 透過觀察活動，能到花草樹木具備不同的外型和顏色，運用五官去親近愛護植物。 3. 能更深入認識校園植物，並能記錄觀察結果，使用合適語彙表達校園植物的異同。 4. 能畫出一幅自己喜愛的校園植物。
二年級	飄飄仙影	學生從觀察校園的植物，感	1. 校園植物大巡禮	1. 能認識校園中常見及特殊植物。 2. 能了解鳳仙花的構造和欣賞不同顏色的鳳

級	知大自然的奇妙與生活的樂趣。	2. 鳳仙朵朵美 3. 美甲藝術 4. 彈指神功 5. 飄飄仙影	仙花。 3. 能利用鳳仙花的花瓣汁液來替指甲上色。 4. 能收集鳳仙花的種子。 5. 能製作鳳仙花鉛筆畫書卡。
三年級	有毒植物 讓學正確認識有毒植物，並了解其在生態上的意義	1. 植物知多少 2. 認識有毒植物 3. 與有毒植物的距離	1. 環境中的有毒植物及影響 2. 正確認識有毒植物及檢視校園有毒植物 3. 了解有毒植物在生態上的意義與價值。
四年級	台灣之寶—神奇無患子 讓學生了解無患子，實際體驗無患子清潔劑的製作與使用，更能引導學生重視清潔劑所帶來的環境問題。	1. 無患子面面觀 2. 天然尚好 3. 有備無患 4. 自製無患子清潔劑 5. 驚「洗」時刻	1. 討論無患子的特性、分布地區、使用方式和其他用途。 2. 探討清潔用品帶來的環保議題 3. 在校園實際觀察無患子，針對外觀做紀錄，收集種子，並和龍眼做比較。 4. 能依步驟製作出無患子清潔劑。 5. 使用自製無患子清潔劑清洗餐具並和洗碗精做比較。
五年級	跟著蝴蝶去旅行 學生透過影片介紹與簡報先對蝴蝶有基本的認識後，再調查學校的植物哪些是屬於蜜源植物，並種植馬利筋，期待樺斑蝶的到訪。	1. 再造蝴蝶王國 2. 蝴蝶的一生 3. 跟著蝴蝶旅行—大西地圖 4. 馬利筋的召喚	1. 以影片【呼叫妙博士】-再造蝴蝶王國節目設計問題，引導認識蝴蝶的生態。 2. 以『美麗的蝴蝶』這本書製作簡報，介紹蝴蝶的特色。 3. 調查學校有哪些是蝴蝶的蜜源植物？ 4. 種植馬利筋，期待樺斑蝶的到來。
六年級	柑味人生 vs 愛戀蝴蝶 讓學生從認識校園食樹植物，了解食樹植物與蝴蝶間生態的關係，進一步能欣賞生態之美，培養愛護自然，尊重生命的情懷。	1. 認識柑橘類植物 2. 認識鳳蝶(一) 3. 認識鳳蝶(二) 4. 認識鳳蝶(三) 5. 蝴蝶小書創作	1. 能認識柑橘類植物的生長過程、植物特徵、營養價值。 2. 認識鳳蝶成長時，不同階段的外觀、習性、特徵，生存遭受的威脅，並繪製鳳蝶的食物鏈。 3. 根據鳳蝶特徵、習性創作尋物啟事 4. 根據鳳蝶特徵、習性創作尋物啟事 5. 素描鳳蝶、創作小書封面、封底，將單元2~4 作品編製成小書。

## (2) 下學期的校訂課程—民以食為天

飲食習慣與我們日常與健康息息相關，對於飲食的知識，更重要的是在實踐能力上，所以大西國小的教學團隊希望透過課程的設計，將主軸設定為「民以食為天」，希望有系統地將食米

食農的知識建構在「動手做」上、經由親自參與農事或料理的過程來習得，進而內化為生活中的習慣。

我們重視下一代的在心靈上與健康上富足，希望經由友善的對待土地與實物，啟發孩子的生命關懷、品格陶冶、珍惜食物，並對餵養我們的大地及生產食物的人抱持感恩的心，進而培養正確選擇食物的能力、與自然共生及關心國家農業永續的情感和實踐能力。經由各年段課程的設計，強調寓教於樂、手作精神，以培養下一代的「生活力」為目標，以期在參與實作的過程中，建立「人與自我」、「人與他人」、「人與環境」、「人與生命信念」的價值判斷及活出健康且豐富生命的能力。(取自：<http://www.riceeducation.com.tw/fr/intro>)



經整理，各年級校本課程實施的主題、設計理念、課程內容及學習重點如下：

表 4 民以食為天

實施年級	主題名稱	設計理念	課程內容	學習重點
一年級	生米煮成熟飯	讓學生認識日常生活中常吃的米飯，認識不同種類的米，知道稻米的生長過程；並能經過五官觀察來認識生活中常吃的米製品，延伸創	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你想吃哪一種飯</li> <li>2. 認識不同的米</li> <li>3. 米製品品嚐大會</li> <li>4. 自製紙捲壽司</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識生活中常吃的米飯，並能分享自己的喜好，歸納出受歡迎米食的特徵。</li> <li>2. 能透過調查與訪問，認識各種不同米的特性，並能認識米從生產到製造的過程</li> <li>3. 收集介紹各式各樣的米製品，並學習歸納分類，經由品嚐後能發表分享自己的意見。</li> <li>4. 能利用紙捲進行貼合動作，訓練手部肌肉發展，並由內餡的擺設方式認識基本配色，完成米製品的裝飾作品。</li> </ol>

作米製品的美  
勞活動來加深  
印象。

二年級	我變我變 我變變變	學生從米食製作與品嚐中了解農人的辛苦與學會珍惜米製品。	1. 香香濃濃米豆奶 2. 米布丁的製作 3. 惜米感言 4. 憫農詩教唱	1. 能利用黃豆和糙米飯製作米豆奶。 2. 能利用玉米粉、蛋黃、牛奶和白米飯製作米布丁。 3. 知道食物取之不易，能表現珍惜食物的行為。 4. 學會朗誦與吟唱憫農詩。
三年級	保健瑰蜜	了解蕃茄的好實在，解讀它在不同國家民族中的飲食文化與發展應用，透過實際種植與料理的分享，讓學生體驗食農的甘之如飴。	1. 瑰蜜記事 2. 瑰蜜的面相 3. 蕃茄紅了，醫生的臉就綠了 4. 健康就要靠瑰蜜_瑰蜜分享餐	1. 能認識蕃茄，並透過栽種蕃茄觀察其生長情形。 2. 能認識不同種類的蕃茄。 3. 能了解蕃茄的營養成分 4. 能製作蕃茄料理。
四年級	藤蔓上的寶石~葡萄	讓學生經課程，了解自己的特產—葡萄，也能實際動手製作關於葡萄的美食，	1. 是果粉還是農藥 2. 東西大不同 3. 甜蜜蜜 4. 我愛葡萄乾 5. 葡萄手指畫	1. 播放影片，討論葡萄的生長及採收，並到校園裡實際觀察葡萄。 2. 探討東西方葡萄用途的不同處。 3. 葡萄冰沙及果醬的製作。 4. 介紹葡萄乾的用途及吃葡萄乾的好處，並用葡萄乾製作餅乾。 5. 進行紅藍的混色教學，並使用手指點畫葡萄。
五年級	吃胡蘿蔔的第八種方法—護眼營養果汁	學生透過兩本繪本，除了學會分辨根莖類植物與紅蘿蔔的多種吃法外，並藉由紅蘿蔔實作與自製果汁牛奶，進而培養美的鑑賞能力與養生的概念。	1. 上面和下面 2. 吃吃有幾種 3. 雕蘿小技 4. 護眼果汁	1. 透過繪本讓學生學會蔬果如何分類？ 2. 經由繪本啟發學生原來蔬菜可以有多種吃法，進而引導學生只要用心體會處處都驚奇。 3. 利用紅蘿蔔堅硬的特點，請小朋友雕刻成別有特色的作品。 4. 以紅蘿蔔的第8種吃法，做成一杯美味可口的果汁牛奶。
六年級	芋眾不同	讓學生了解芋頭的種植及成長過程，認識達悟族的芋頭	1. 認識芋頭 2. 種植芋頭 3. 芋頭的故事 4. 芋粿傳情	1. 能認識芋頭的故鄉，栽培方式、生態習性、營養價值、及病蟲害的防治。 2. 認識水芋栽培技術，並動手整地種植芋頭。

文化，進一步  
能動手製作傳  
統農村特色美  
食~芋粿，，培  
養學生愛護土  
地，尊重自  
然，尊重多元  
族群，感恩惜  
福的情懷。

3. 了解中秋節吃芋頭習俗由來，並認識達悟族原住民種植芋頭的珍貴文化傳承。
4. 動手體驗製作芋粿，並設計造型，書寫卡片，藉此對師長、同學、家人表達情意。