

彰化縣大西國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第二次 課程發展委員會會議							
時間	108 年 12 月 26 日 13 時 30 分				地點	辦公室		
出席者	校長	游美雯	一年級 代表	施幸芳	語文 領域代表	葉梅蘭	綜合 活動 領域代表	游雅慧
	教導 主任	葉梅蘭	二年級 代表	倪淑菁	數學 領域代表	倪淑菁	學生家長 委員會 代表	賴宗民
	總務 主任	邱文雀	三年級 代表	王寶凰	社會 領域代表	王寶凰		
	輔導 主任	游雅慧	四年級 代表	陳楓舒	自然與 生活科 技術 領域代表	施幸芳		
	教務 組長	卓臆慈	五年級 代表	陳昱丞	藝術 與人文 領域代表	林子淨		
			六年級 代表	林子淨	健康 與體育 領域代表	邱文雀		
列席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生				記錄	卓臆慈		
主席	游美雯							
討論事項								
<p>一、討論事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提出本學期各領域教科書或習作的優點 2. 提出對本學期各領域教科書或習作的缺點和改進方案 <p>二、臨時動議：</p> <p style="text-align: center;">無！</p>								

三、結論：

1. 語文領域

優點：課程內容編排適切，符合學生需求，題材豐富、多元，適合延伸寫作，可以增加學生的視野，加強學生的思考力。習作增加延伸閱讀的部分，可以訓練閱讀理解的能力。

缺點：英語情境式課文內容引導若著重於聽說練習是適切的，但對於基礎架構不足的學生，較無法幫助學生理解，使其學習沒有方向。

2. 數學領域

優點：教材由淺至深設計，課程編排脈絡清楚，內容與學生生活經驗相符，另有學習重點歸納，課本與習作相互配合，適合單元學習。

缺點：習作附件的品質需再加強；中、高年級的單元內容較多，授課時間較緊迫，若能適時重點提示，找出學習盲點，讓孩子有足夠時間內化，學習效果會更佳。

3. 社會領域

優點：課程內容多元，編排清楚，圖片的解說非常詳細，切合學生的生活經驗，架構分明，容易掌握重點，能引導學生學習，兼顧知識、情意、技能；習作內容則兼顧學生生活經驗。

缺點：部分習作內容之開放性題目偏難，題目的設計可再切合學生生活經驗，使學生更加易於掌握；須將抽象的概念具體化，方能強化學生的學習效果。

4. 自然與生活科技領域

優點：低年級課程設計活潑、生活化，內容配合時序與季節之安排，學童感受特別深刻。中、高年級課程設計多元，圖片解說清楚明瞭，透過學生的觀察與探究，整合舊經驗與新知識，引發學生學習動機，活化並應用所學的知識。習作內容與實驗相呼應，加深學生的印象。

缺點：低年級的習作內容偏易，可再加深、加廣，引起學習興趣。可以多加運用網路資源，以彌補教學媒體之不足。

5. 藝術與人文領域

優點：課程內容生動活潑，新增許多圖片、真實照片，可彌補學生生活經驗的不足，以體驗、討論活動為課程主體，適合學生學習。

缺點：音樂部分的補充樂曲對學生而言不熟悉，較難引起學生的學習興趣。

6. 健康與體育領域

優點：課程內容多元化，講解詳細，圖例生活化，貼近學生生活經驗，主題內容的探討都能著重在身心保健上，非常豐富。

缺點：多媒體教材較缺乏，可以再適度增加相關題材，使學生加深印象。

7. 綜合領域

優點：教材內容豐富、活潑，切合生活經驗，提供詳實的範例，增加學習的成效。高年級課程內容符合學生需求，涵蓋環境教育、性別平等、社會服務等議題，引導學生具備人文關懷與解決問題的能力。

缺點：團體活動性的課程內容較少。

注意事項：

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目(含特殊需求領域課程)之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

大西國小 108 學年度第二次課程發展委員會會議簽到簿

	職掌	姓名	簽名
召集人	校長	游美雯	游美雯
行政人員代表	教導主任	葉梅蘭	葉梅蘭
	總務主任	邱文雀	邱文雀
	輔導主任	游雅慧	游雅慧
	教務組長	卓臆慈	卓臆慈
年級教師代表	一年級	施幸芳	施幸芳
	二年級	倪淑菁	倪淑菁
	三年級	王寶凰	王寶凰
	四年級	陳楓舒	陳楓舒
	五年級	陳昱丞	陳昱丞
	六年級	林子淨	林子淨
學習領域教師 代表	語文領域代表	葉梅蘭	葉梅蘭
	數學領域代表	倪淑菁	倪淑菁
	社會領域代表	王寶凰	王寶凰
	自然領域代表	施幸芳	施幸芳
	藝術與人文領域代表	林子淨	林子淨
	健體領域代表	邱文雀	邱文雀
	綜合領域代表	游雅慧	游雅慧
家長代表	家長會長	賴宗民	賴宗民