

彰化縣大西國民小學課程評鑑評鑑表〈學校課程檢核表〉

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果〈等第〉					改進建議方案
		甲	乙	丙	丁	戊	
課程的理念	課程的設計呼應學校的願景，有具體的實踐步驟	√					
	課程的設計能夠培養學生核心素養能力	√					
課程的設計與運作	依規定成立學校課程發展委員會，並實際的運作	√					
	依規定成立學習領域課程小組，並實際運作	√					
	課程的目標與架構符合學校總體課程目標	√					
	課程的計畫包含學年學期目標、單元活動、相對應核心素養、節數等	√					
	課程的設計符合領域節數及彈性節數規定	√					
	課程設計的教學活動能培養學生核心素養能力	√					
	課程設計融入六大議題	√					
	學校重要行事活動融入課程設計	√					
課程與教學的實施	教學過程能掌握教學目標與教學進度	√					
	教師教學中能注意到課程的統整	√					
	教師彼此互動，能進行協同教學	√					
	能注意學習間的個別差異，進行補救及充實教學	√					
	教學過程中提供學生開放的學習空間	√					
教學資源的運用	教學情境佈置符合課程設計	√					
	能有效運用視聽媒體輔助教學	√					
	能運用學校及社區資源進行教學	√					

教學的評量	配合多元評量設計，兼顧認知、技能、情意設計	√					
	能夠評量學生核心素養能力	√					
	能兼顧形成性評量與總結性評量	√					
	教師自編教材亦編有學習批評量	√					
行政配合措施	學校的作息時間能夠配合課程的實施	√					
	實施學校課程評鑑，進行檢討與改進與回饋	√					
	進行教師專業發展，鼓勵教師創新研究	√					
	教科書選用委員會的組織與運作符合規定	√					
其他	能進行教學過程的行動研究	√					
	向家長宣導與說明課程計畫		√				
	能與家長進行課程的溝通與合作	√					

註：一、甲等：八十五分以上者。

二、乙等：七十分以上未滿八十五分者。

三、丙等：六十分以上未滿七十分者。

四、丁等：五十分以上未滿六十分者。

五、戊等：未滿五十分者。