

從讀報出發 和世界做朋友 4-3

文·圖片提供 / 許智妃 (苗栗縣照南國小教師)



化身文化大使 走訪特色社區

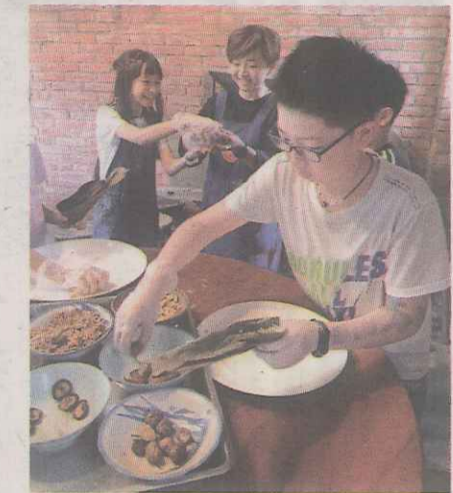


苗栗縣照南國小教師設計「Welcome to Taiwan」課程，讓學生自行選定要招待的國家小朋友並規畫行程，也透過讀報，深入了解這個國家的人文風情與文化。

讀報了解國際交流活動

「俄羅斯一月的氣溫竟可以降低到零下五十度，走出家門會不會結凍了？」橫跨歐亞大陸的俄羅斯，讓接待小組成員驚訝連連，他們絞盡腦汁、量身打造專屬北方「冰」客的遊臺灣行程。

學生七嘴八舌討論：「我們可以教他們學習採訪、編班報。」馬上有人想到小客人可能聽不懂中文。其他學校如何招待外國朋友呢？學生立即前往「



▲學習包粽子。



▲粽子完成了。

學習應援團」——教室裡的「國語日報區」，看看是否有他校國際文化交流的相關報導可以參考。學生聖宏找到「臺日交流友誼紙飛機高飛」，學生宇睿看到「中市日南接待南韓學生 摸蛤增感情」等報導，大家懂了，「玩」是快速建立友誼的好方法。

於是，小組規畫戶外的

大地遊戲與室內的桌遊活動，並安排小客人住宿小

組成員家裡。為使活動進行順利，預想俄羅斯小客人會說英文及不會說英文的兩種情境。小組找了班上兩名英語能力佳、兩名英文待加強的同學協助，「聽說英語組」玩桌遊「



▶在三合院庭埕玩蜈蚣競走。



▲玩桌遊時只能說英文。

Round two / Try again 等，都能自然脫口說出。

至於「聽不懂英語組」則到停車場玩賽車遊戲，不用說話，只要「用眼」、「動手」即可。

規畫社區特色景點行程

俄羅斯著名的紅場是世界文化遺產，在臺灣頭份也有個紅磚瓦片的聚落——蘆竹滴古厝，這是至今保存三百年的閩南式傳統建築。學生規畫「體驗臺灣古早味」的日常生活動，期盼小客人可以感受到溫暖且濃厚的人情味。

小組先進行場勘，在導覽員的解說下，對閩南三合院的結構設計有更深入的瞭解。正逢端午佳節，正好可以體驗包粽子。在等待粽子蒸熟過程，學生在聚落裡探訪

不時發現可愛的小豬裝置藝術，原來古時豬隻是家財萬貫的象徵呢！而三合院前的「埕」，也是小孩玩樂的好地方，可以滾鐵圈或打陀螺。玩累了，再來吃一碗古早刨冰，相信小客人在這裡玩一整天也不會膩。

學生宇睿說：「經由這次活動，讓我更了解俄羅斯，也學會使用簡報軟體製作主題報告。」學生洽穎說：「以前我不關心國外新聞，認為與我無關，經由這次活動，我會留意國際新聞，因為每個國家都有特別的文化習俗，值得去認識。」



▶製作書面報告。
▲參考他校國際交流報導。

Bravo / Excellent / Next / Good job / Well done /