



◀讀報後，製作跟日本相關的國際新聞剪報。

▼用英文說《敵人派》故事。

從讀報出發 和世界做朋友 4-1

文・圖片提供／許智妃（苗栗縣照南國小教師）

和日本有約 看見世界大不同

不出國也可以和世界交朋友！苗栗縣照南國小五年三班教師為拓展學生國際視野，特別企畫「Welcome to Taiwan」課程，帶領學生走進讀報世界，學生不僅看見世界，也發現最美好的臺灣。

NIE
Newspaper in Education
讀報教育

苗栗縣照南國小教師先以《世界的孩子》不一樣的生活進行教學，讓學生了解不同國家孩子的一天生活。接著請學生在「這是我學習單中畫出我的家人、我的老師、我的午餐……」，但看起來很舒服，歡迎來參觀；學生若玲說：「一直以為自己每天的生活只有上課，原來我的一天生活非常豐富。」

苗栗縣照南國小教師請學生分組，並選定要招待的國家小朋友，蒐集關於這個國家的各項資料，包括地理位置、貨幣、人文風俗、禁忌等，同時從《國語日報》中找到的相關資料進行剪報，最後提出「九天八夜——臺灣好行」主題報告。

教師提醒學生，九天的重點行程，有三天在校共同學習上課、兩天遊臺灣。學生接到特派任務後，各組莫不積極努力規畫。日本小組在查詢資料中發現，對日本人伸出大拇指有批評之意；也忌諱三人一起

奶茶、冰淇淋等。

「拍照」，認為中間的人被左右夾著是不祥的預兆；禮品包裝不宜單色，最好使用花色包裝紙。而暑假期間，大家會早起聚集聽廣播、做體操，以及冬天使用暖桌用餐聊天，還有「咒罵節」的祭典等，都令學生感到好奇。

在日本小孩到校上課，學生首先為他們說《敵人派》故事，要以小朋友喜歡的口味為優先。

《Enemy Pie》，也因這項練習使她更勇於開口說英文。

小組還決定「敵人派」的菜單，考量有鬆餅、健康三明治、

英文能力比想像中更好！」

說：「沒想到我可以

解日本這個國家。」學生愷芸

說：「沒想到我可以用英文朗

解日本這個國家。」學生愷芸

說：「沒想到我可以用英文

解日本這個國家。」學生愷芸

說：「沒想到我可以用英文