

▼閱讀「星期天書房」，了解書評的形式。 ▶展示成果。



書寫新體驗 激發學習動能

苗栗縣照南國小五年三班每名學生都要出版專屬報紙，這份報紙不只有採訪報導，還設計了副刊版面，看起來很有分量。

文·圖片提供 / 許智妃 (苗栗縣照南國小教師)

寫書評介紹好書

書評是閱讀心得的進化版，甚至將同類書籍進行比較分析，尋找此書的價值與貢獻。書評的最佳範本非《國語日報》的「星期天書房」版莫屬了。教師先發下「星期天書房」版面，請各組討論這是哪一種書評？學生發現，「星期天書房」一次至少介紹三至四本書，且是性質相近的書籍，從刊頭「主題書介」就可以知道是介紹型書評。

教師以班刊為素材讓學生寫

題，推薦《後宮毛小孩》當作主題，又愛撒嬌的冷酷又愛撒嬌的毛小孩」當作主題，推薦《後宮



▲宥昕推薦各種科學書籍。

聽的好書主題是「科學世界動動腦」，她推薦《科學實驗王》、《宇宙探秘》、《500個偵探推理遊戲》三本好書，並寫下「科學的世界有時令人難以親近，但透過漫畫、問答、推理等有趣的方式，不僅可以累積知識，更可以訓練觀察力呢！」

宥昕說：「製作報紙是高難度的功課，但我們做得很开心。」

書評，愷芸寫著：「世界上的結果分為兩種，一是經驗，一是成果，如果成功就是成果，若是失敗就是經驗。全班集體創作過程對大家來說，就是在經驗中踏出成功的每一步。」

學生奕淳說，我非常喜歡透過剪報進行主題報導，翻閱報紙的過程又有新發現，在報紙堆中尋寶真的很特別！學生孟潔說：「編報和以往的作業不同，我彷彿是一名建築師，用文字與圖像打造出自己夢想中的家園。」



▲學生練習寫書評。宇睿用漫畫將拔牙過程畫下來。

交換日記》和《被貓咪包圍的日子》兩本書，分別以貓咪和奴才（貓主人）不同的視角，揭開大家不知道的貓咪奧秘，同時也呼籲重視流浪動物的問題。

記錄生活新鮮事

放假期間不上課，但每天仍有許多精采的日常上演。「生活記趣」版面，學生可以用任何平面創作展現，無論是作文、照片、繪畫、剪貼等皆可。學生宇睿寒假時印象最深刻的是拔牙，於是他將拔牙過程以連環漫畫的方式記錄下來。