



◀讀報後畫出人物報導的心智圖。



◀專訪校長的報導完成了。



出版專屬報紙 培養自學力

苗栗縣照南國小五年三班學生運用讀報課程學習到的知識，化身記者與編輯，出版個人報。

文·圖片提供 / 許智妃 (苗栗縣照南國小教師)



▲奶油香菇炒花椰菜上菜咯！

苗栗縣照南國小教師，讓學生在寒假期間化身新聞工作者，以A3紙張大小當作一個版面，規畫專題報導、寒假書房、專訪人物，以及生活記趣四個版面。學生必須構思個人報紙的名稱、刊頭設計，可以手繪製作或電腦排版彩色列印。

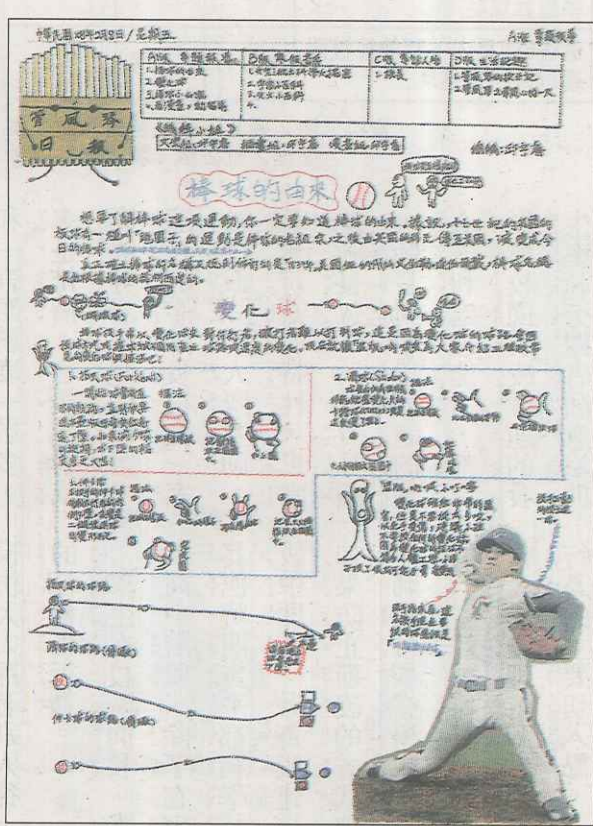
教師以國語日報社「2018年我是剪報高手」獲獎作品《探索諸羅記》為範本，教導學生從報紙中搜尋自己有興趣或想探究的主題。學生孟潔看見《國語日報》上刊登「可以吃的花」，腦中立即浮現疑問：「什麼花那麼厲害可以吃」，仔細閱讀後，發現原來是花椰菜和青花菜，決定以此為主題。知道花椰菜有兩百多歲的歷史還不夠，她還親自下廚料理奶油香菇炒花椰菜，不只學到知識，也吃到營養。

棒球是學生最熱愛的體育活動，透過這次專題報導，他對這顆小球更是崇拜不已，不出所料，他選定適合的環島單車。

學生有昕預計今年暑假騎單車環島旅遊，購買環島單車前，製作單車世界的專題報導令她更得心應手，在認識各種不同功能車型及注意事項後，她已選定適合的環島單車。

專訪人物 認識職場生活 指導學生採訪人物技巧，《國語日報》人物版是最好的教材。學生睿睿透過心智圖，列出《追風80載》、《閣清雲用風箏裝點天空》的文章架構圖為「背景資料」、「著迷風箏」、「地方

只知道英國數百年前的「跑圈子」運動是棒球的老祖宗，更了解變化球存在力學原理，還畫出各種變化球，掌握贏球關鍵。



▲學生手繪各種變化球。

他的任務！

學生睿睿透過心智圖，列出《追風80載》、《閣清雲用風箏裝點天空》的文章架構圖為「背景資料」、「著迷風箏」、「地方

學生睿睿透過心智圖，列出《追風80載》、《閣清雲用風箏裝點天空》的文章架構圖為「背景資料」、「著迷風箏」、「地方

學生睿睿透過心智圖，列出《追風80載》、《閣清雲用風箏裝點天空》的文章架構圖為「背景資料」、「著迷風箏」、「地方

學生睿睿透過心智圖，列出《追風80載》、《閣清雲用風箏裝點天空》的文章架構圖為「背景資料」、「著迷風箏」、「地方