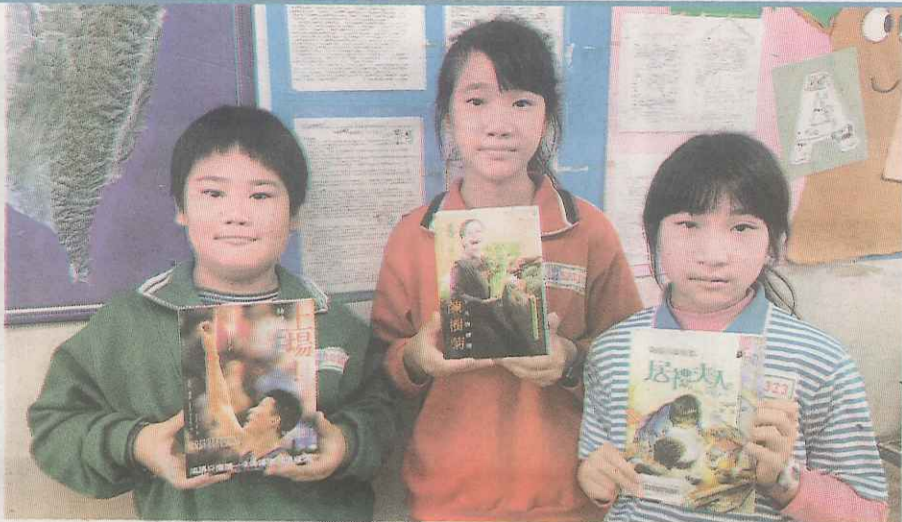


▶▶ 閱讀名人傳記，學習名人的人生經驗。



向典範人物看齊 你想和誰當鄰居

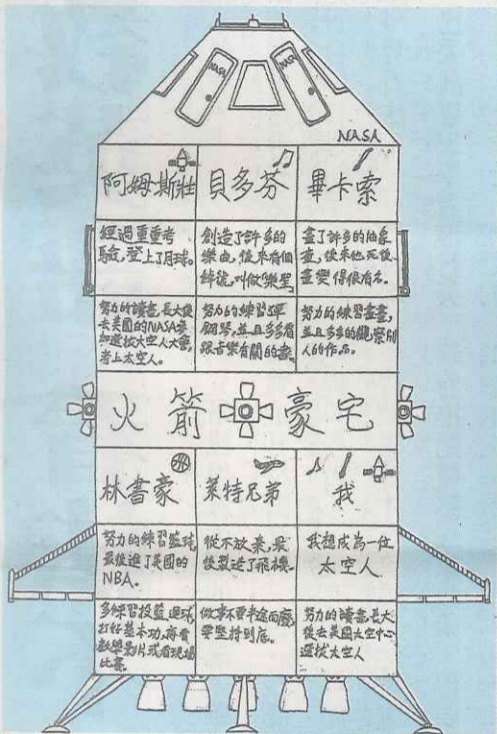
你有崇拜的偶像嗎？是NBA美國職業籃球運動員柯瑞？假如柯瑞住在你家隔壁，你的籃球技術會不會進步呢？為了向名人或最敬佩的人看齊，苗栗縣照南國小五年三班結合讀報教育，進行典範學習課程——你想和誰當鄰居，現在就一起加入尋找鄰居的活動吧！

閱讀名人傳記

教師請學生以一個月為期，自行運用時間，閱讀五至十本古今中外名人傳記，再利用晨光時間上臺分享閱讀心得，說一說自己感動的小故事。學生愷芸說：「史懷哲是連小動物都會愛護的人，雖然我目前不考慮吃素

尋找典範鄰居

閱讀名人傳記告一段落後，接著進行尋找學習典範鄰居的活動。首先，教師發給每人一張只有格線的A4直式空白學習單，上下各有一個九宮格，中間夾著一個空白欄位，造型就像一棟大樓。



▲完成「你想和誰當鄰居」學習單。



▲上臺報告讀書心得。



▲做筆記，摘錄採訪技巧。

文·圖片提供 / 許智妃 (苗栗縣照南國小教師)

見，「主義者」代表對自己的看法與意見。中間的空白欄位是大樓的名稱，學生俐宇將名人社區命名為「主義者大樓」。她認為，每位名人都有自己的想法與意見，「主義者」代表對自己的看法與意見。

除了向名人看齊，教師還讓學生從生活中找到一位值得學習的對象，藉由導讀《國語日報》作家的魔法教室專欄〈掌握採訪要領 寫出人物精髓〉一文，讓學生明白，面對面採訪可深入了解典範人物的人生歷練，作為自己學習的方針。學生想要學習的典範人物有朱宗慶、陳樹菊等人。分別寫出專訪對象的基本資料、訪問目的及題目等，再從實際訪談中，學習他們的做人處事的方法與生活智慧。

例如，學生宇睿的鄰居是貝多芬，創作許多樂曲，後世稱「樂聖」。宇睿決定努力練習彈鋼琴，且多多閱讀關於音樂的書籍。詩喬的鄰居是牛頓，發現地心引力，她告訴自己要用心觀察，總有一天會發現新事物。

除了向名人看齊，教師還讓學生從生活中找到一位值得學習的對象，藉由導讀《國語日報》作家的魔法教室專欄〈掌握採訪要領 寫出人物精髓〉一文，讓學生明白，面對面採訪可深入了解典範人物的人生歷練，作為自己學習的方針。學生想要學習的典範人物有朱宗慶、陳樹菊等人。分別寫出專訪對象的基本資料、訪問目的及題目等，再從實際訪談中，學習他們的做人處事的方法與生活智慧。