

# 110 學年度推動本土語言融入幼兒園教保活動課程實施計畫

## 臺南市後壁區新東國民小學附設幼兒園

一、依據：依據本市 110 學年度本土教育整體推動方案辦理，為推動高級中等以下學校及幼兒園臺灣母語日活動，統籌建置推廣臺灣母語之相關網站，內容需含多媒體影音資源，且該網站除能持續運作、維護及更新內容外，亦設有交流、分享及回饋機制，並建置母語日活動專區，使師生對本土語言能獲得更充分的教學資源，以達到臺灣母語日活動的資源整合與分享運用之目標。

### 二、目的

- (一) 增進對母語的認識，欣賞母語之美。
- (二) 培養對母語的興趣及學習能力，保存傳遞母語文化。
- (三) 培養學生上台發表、表演之膽量。
- (四) 促進各族群之間的相互了解、尊重、包容與欣賞。

### 三、幼兒園概況

#### (一) 招生概況

學年度／招生概況	核定招收幼兒總人數	實際招生人數
110 學年度	30	22
109 學年度	30	28
108 學年度	30	28
107 學年度	30	29
106 學年度	30	29
105 學年度	30	29

(二) 過去 5 年內曾接受教育部（國教署）本土語言教學補助之經費、項目、時間及文號


日期	核定文號	核定項目	核定經費(元)
107 學年度	南市教特(一)字第 1071309752A 號	購置本土語言參考教材、專家諮詢費、二代健保補充保險費	20191
106 學年度	南市教特(一)字第 1061052531A 號	購置本土語言參考教材、邀請具本土語言專長人士參與教保活動課程之鐘	25366

		點費、二代健保補充保險費	
105 學年度	臺教國署國字第 1050109589 號	購置本土語言參考教材、邀請具本土語言專長人士參與教保活動課程之鐘點費、二代健保補充保險費	24967
104 學年度	臺教國署國字第 1040101558 號	購置本土語言參考教材、邀請具本土語言專長人士參與教保活動課程之鐘點費、二代健保補充保險費	25584

#### 四、計畫主題

(一) 計畫名稱：台灣囡仔歌

(二) 本土語言類別：閩南語

	<p>6. 期待以上課程讓學生深入且廣泛的認識客家傳統文化，加上語言的學習，進而加強族群理解，擴展生命視野，促進社會和諧。</p> <p>7. 在幼兒園教授客語的生活用語，如：認識家人阿公、阿婆、數字歌律動、問候語、學校遊戲等等。</p> <p>8. 在書法書寫中，引導孩子認識客家諺語，體會語言之美與客家文化</p>
推動教育部「台灣母語日」所使用之語言	閩南語兼客語
<input checked="" type="checkbox"/> 客語生活學校	

(三) 和國小部共同實施沉浸式客語活動。

五、辦理期程：110 年 9 月 2 日~111 年 6 月 30 日。

#### 六、辦理方式及內容

(一) 成立幼兒園台灣母語日推動小組

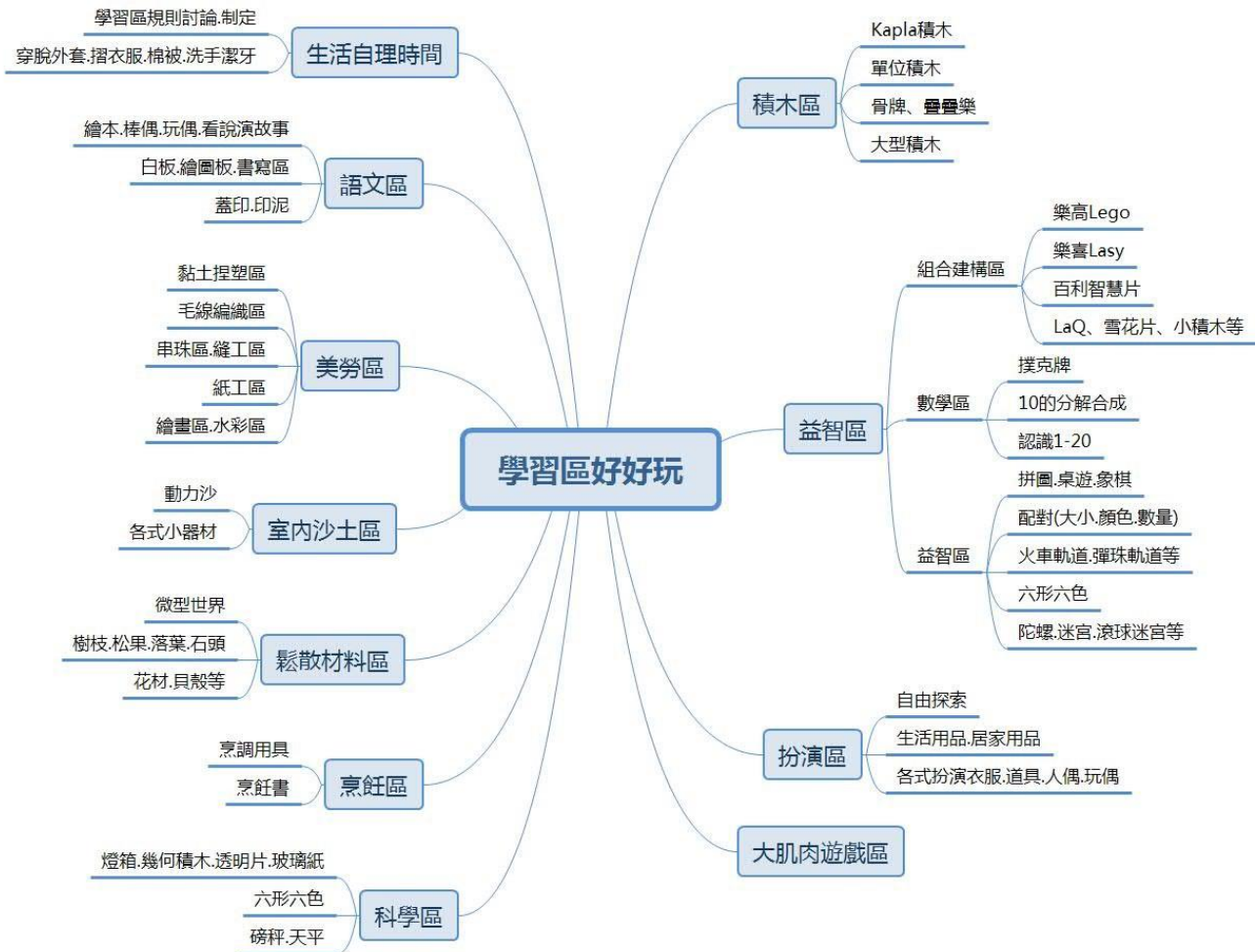
臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組 職稱	姓名	職務	工 作 執 掌
召集人	林秋美	校(園)長	綜理本土語言教學之推行與實施。
執行祕書	洪美雪	教師兼園主任	1. 協助訂定本土語言教學之實施計畫。 2. 協調教師課程設計與本土語言教學活動相關事宜。 3. 執行本土語言教學活動，落實本土語言融入課程教學活動中。 4. 建置母語教學網站。 5. 活動成果整理。
組員	林雨萱	教保員	1. 執行本土語言教學活動，落實本土語言融入課程教學活動中。
組員	許育萍	教保員	1. 執行本土語言教學活動，落實本土語言融入課程教學活動中。

(二) 本土語言融入教保活動課程活動

臺南市新東國小附設幼兒園 110 學年度 教學概念網

課程名稱：【學習區好好玩】

★課程目標：能在學習區藉由各種圖示卡及引導，自主探索學習並藉由遊戲方式學習母語口說經驗，如語文區—圖卡應對、聽說母語故事或歌謠、積木區—搭建各式造型房屋、動物園、城堡，烹飪區—學搓麵糰、認識各種料理製作食材母語，益智區—認識1-10母語唱數、娃娃家—開店和扮演遊戲…等。



### (三) 邀請具本土語言專長人士參與教保活動課程

教學者	教學者簡介 (專長、經歷)	教學方式及內容
吳美玉	<p>經歷：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新東國小本土語言客家語教學支援人員。</li> <li>2. 多所學校之本土語言客語教學支援人員。</li> </ol> <p>專長：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育部國民中小學鄉土語言〈客語〉教學支援人員檢核合格。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合主題活動、節慶等融入生活母語教學。</li> <li>2. 客家會話、客家兒歌、客家文化之介紹。</li> </ol>

(四) 邀請具本土語言專長人士參與教保活動課程諮詢

教學者	教學者簡介 (專長、經歷)	諮詢方式及內容
林秋蘭	經歷： 1. 新東國小本土語言閩南語教學支援人員。 2. 多所學校之本土語言閩南語教學支援人員。 專長： 1. 教育部國民中小學鄉土語言(閩南語)教學支援人員檢核合格。 2. 教育部閩南語語言能力認證考試合格證書(中高級)	配合教保活動融入生活之本土語言教學諮詢。

七、 預期成效

- (一) 激發幼兒學習本土語言的興趣。
- (二) 增進幼兒欣賞本土語言的內涵。
- (三) 透過多元學習豐富幼兒本土語彙的能力。