

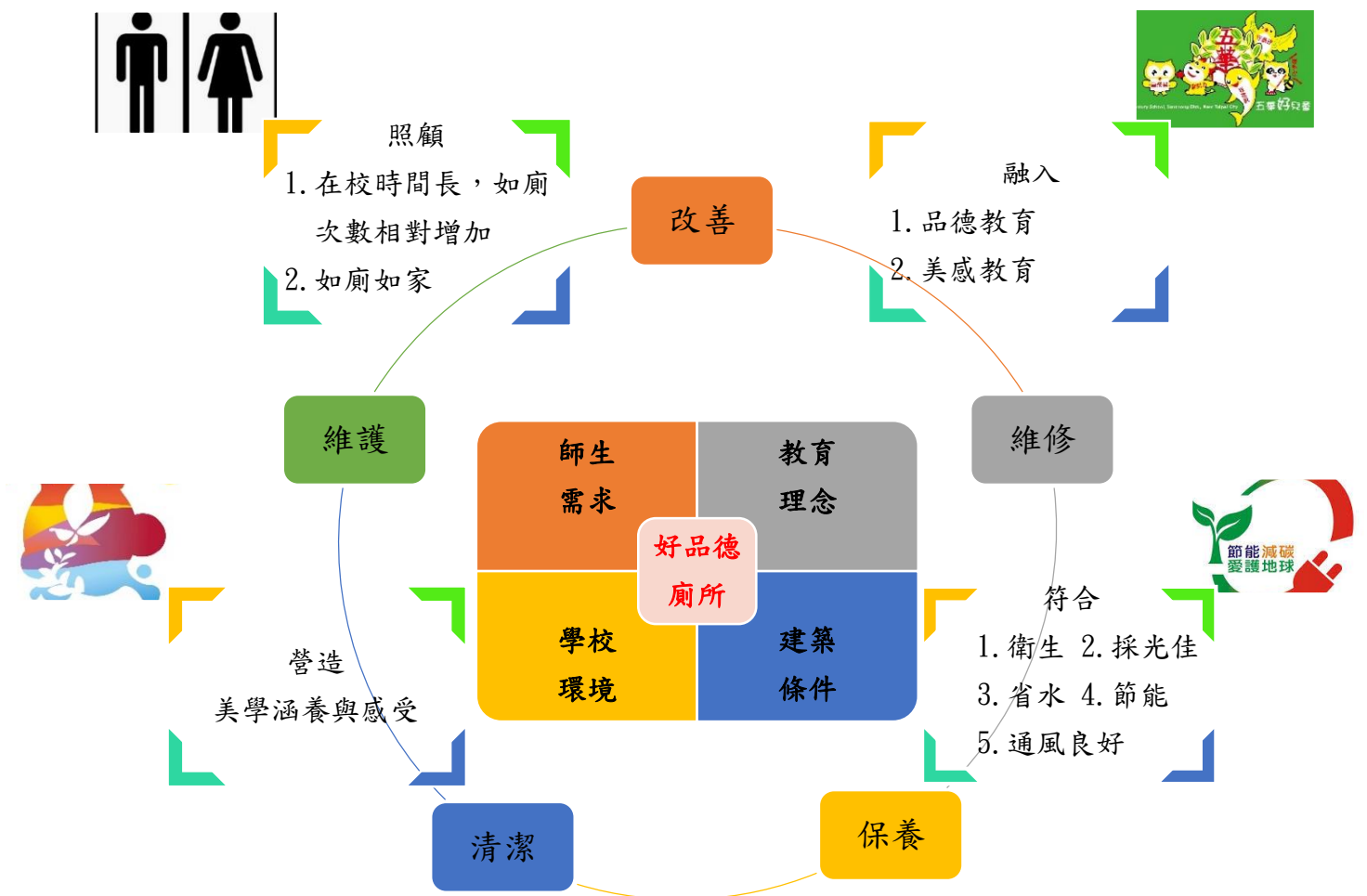
融合品德教育與美感教育~好品德廁所

一、設計緣由

品德是抽象的概念，培養學生具備好品德更是學校教育的首要。因此推動上更要規劃設計讓學生易懂、具有趣味性以及生活化的意象。將五華之星的好品德圖像及標語設計融入我們的四維樓廁所整建中，每一樓層搭配一種好品德，讓如廁文化也是一場品德饗宴。

二、設計發想

孩子的日常好品德習慣應從小培養，以適應社會的要求，為指導孩子認識好品德廁所，了解使用廁所的禮儀，進而養成良好如廁習慣，增進孩子對好品德廁所的正確使用與愛惜。透由孩子們親身設計的圖像以及淺顯易懂的標語達到潛移默化的功效。



三、設計特色

廁所改建後，讓師生有「如廁如家」之感。廁所設計結合五華之星好品德的主軸，讓孩子們透由親身設計的圖像以及淺顯易懂的標語達到正確且愛惜使用廁所的潛移默化的功效。其代表有：海豚-有禮貌、鴿子-守秩序、牛-勤努力、浣熊-愛整潔、貓頭鷹-重榮譽。



五華之星	標語	設計巧思
有禮貌--海豚	待人有禮貌， 人人開心心情好	悠遊的海豚，自由自在。 大家面前表演時，總是禮貌的向我們點點頭。 我們喜歡他~有禮貌的可愛模樣。
守秩序--鴿子	做事守秩序， 按部就班效率高	象徵和平的鴿子，是警察的象徵。 謝謝警察們為了社會秩序與和平奉獻心力。 我們喜歡他~守秩序的正直模樣。
勤努力--牛	學習勤努力， 應用所學沒煩惱	壯碩體格的牛，是農夫的好朋友。 田地裡認真耕耘、勤奮工作。 我們喜歡他~勤努力的工作模樣。
愛整潔--浣熊	生活愛整潔， 身體健康精神好	可愛的小浣熊，愛玩水。 總愛將食物放進水裡洗一洗，乾淨了才放進嘴巴裡。 我們喜歡他~愛整潔的乾淨模樣。
重榮譽--貓頭鷹	做人重榮譽， 品德高尚人氣高	貓頭鷹大大的雙眼，是森林裡的智者，守護家園。 學富五車的智者模樣，樂於學習、爭取榮耀。 我們喜歡他~重榮譽的智者模樣。

四、好品德廁所特色展示



各樓層廁所內部搭配每層樓柱子的顏色配色

製作好品德廁所介紹牌



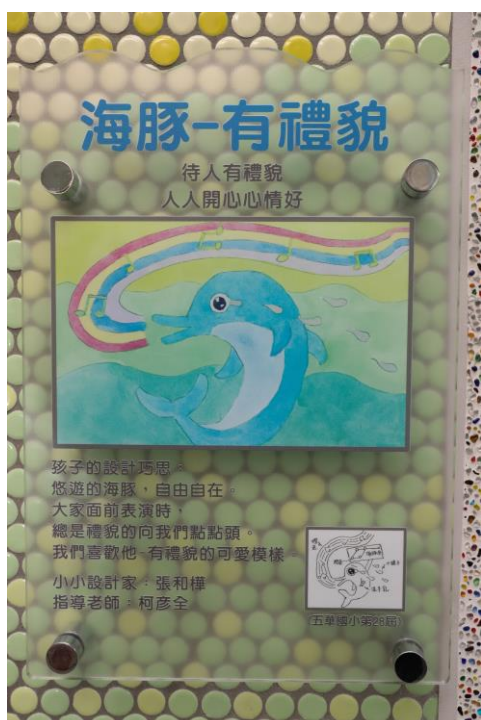
寬敞、明亮、配色柔和新穎、搭配獨一無二的五華之星好品德圖像



1樓海豚廁所主牆面



2樓鴿子廁所主牆面



3樓水牛廁所主牆面





4樓浣熊廁所主牆面



5樓貓頭鷹廁所主牆面



各樓層搭配介紹圖文，嵌入學生設計作品展示

青蘋果天堂

出版單位：臺南市三重區五華國民小學
 設計人：吳正雄
 顧問：謝美華、吳錦輝、陳嘉祥
 執行群：林佳祥
 編譯群：陳佳祥、吳美敏、吳美瑜
 攝影群：吳美敏、吳美瑜
 主編設計：俊逸美術設計有限公司
 出版日期：中華民國108年8月5日

廁所其實可以很不一樣

校長 吳正雄

很多來賓來五華國小都會說五華的廁所好不一樣、好有特色。我會來的確是來賓的讚美，順便補充的說，我們連廁所都如此用心，那五華的教育成果更值得您細細品味。確實，我們在廁所改善的工作下了很多功夫，他是集合了行政、教師及學生的心完成的作品。

大部分學生對學校有情感，因為學校是學生及老師學習交互作用的場域，有交集、有付出，而有了共同的記憶，那該以什麼情感。所以當我們在進行廁所改善計劃時，學生及老師的參與是絕對重要的，我們舉辦師生互動的舞會，讓每個學生都參與，讓每個學生都成為主角的地方。

不久之前學校不轉檯海濱新所，榮獲107年度全國優良廁所評選獲得「零碳、綠美、有了這成功經驗更增加我們的信心。這次我們想嘗試將品德教育元素融入廁所改造中，品質如何精神次建築呢？品德是抽象的概念，要讓學生理解，必須具備趣味性及生活化的意義，讓時學校原有的五華之星好品德理念就從中選出，五華之星好品德的圖像就在課堂上討論，有孩子們的設計巧思，加上在藝文老師們的指導下誕生。好品德代表動物的形象有：海豚、獅子、守秩序、永往一動努力、沈默、愛敬師、貓頭鷹一生榮譽。由孩子們的角與觀點，透過設計設計，讓各個動物賦予的生命力，作完充滿可愛及童趣。

將孩子們的作畫畫在建築中，讓建築具備生命力，能夠流傳流長，是我們的理想，但常常理想與現實有一段距離的，因為要將學生平面作品以半立體化呈現，承包廠商表示是有難度的。這時藝文老師們有熱誠的承擔下這項任務，他們將學生平面作品以紙黏土雕塑成半立體狀，讓廁所師傅可以按圖索驥，將學生作品呈現，同時各種顏色的搭配也都是藝文老師們協力激盪討論出來的，所以說好品德廁所是師生共同的創作，一點也不為過。

好品德廁所工程完工之後，林小婷校長將學生的原設計圖及指導老師姓名，嵌入至半立體動物作品旁邊，讓大家了解作品的設計者及指導者，那是一種榮譽，一種恆久的紀念。同時小婷校長又設計了課程及學習單，讓學生們了解好品德廁所的設計理念及各項環保功能，讓建築物除了美觀實用外，更兼具教育功能。

我們希望工程不只是工程，要結合美感、課程和活動。這五華之星好品德為主題的廁所，是以品德動物的活潑造型，結合品德課程及品德藝文活動，透過師生共同設計規劃，團隊合作討論，融入品德教育及品德教育，讓這比單一單一的廁所設計，更有意義。讓上廁所不再是上廁所的來匆匆去匆匆，而是多了一個心靈放鬆和溝通藝術的休閒時刻，讓如廁文化升等成一場品德實業。

配合好品德廁所整建推廣活動
 學生參加各式活動作品集結成校刊

感謝卓佳璋老師拍攝的照片