



校園環境境教~一心樓廁所柱面介紹



一、規劃緣由

將學校願景「豐富學習」融入校園建設中，提供師生怡人、舒適的學習環境與空間。因此在規劃校園公共藝術時，會設置美感學習環境並藉此涵養師生生活美学的概念。

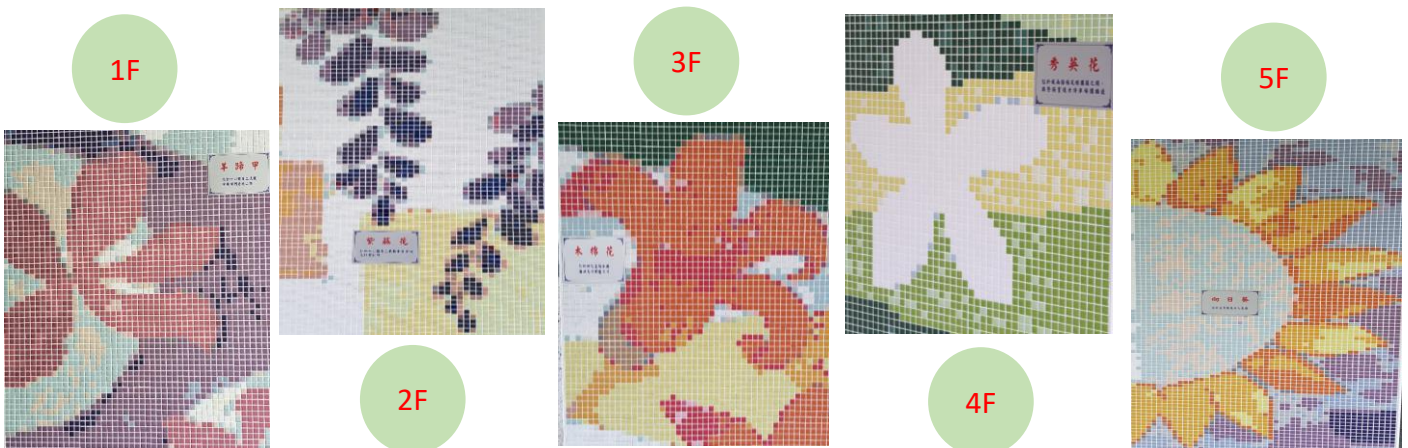
二、規劃發想

校園植物生態多樣，處處是師生學習的場域。因此一心樓廁所柱面整建時，我們加入校園裡常見及具代表性的植物造形的設計，牆面裡融入植物意象並製作介紹牌。

三、規劃意象

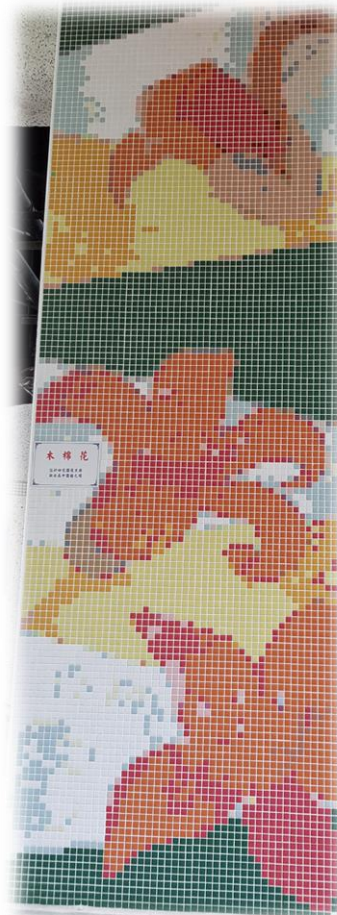
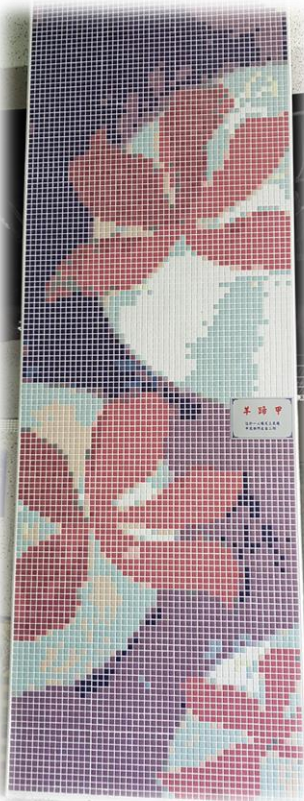
- (1)1樓牆面是「羊蹄甲」，座落在學校中庭，樹下是孩子們遊戲休憩的地方。
- (2)2樓牆面是「紫藤花」，座落在學校中庭的彩虹步道上，花開的季節為學校點綴多采多姿的色彩。
- (3)3樓牆面是「木棉花」，座落在學校圍牆邊的通道上，碩大的花朵與蹦開的果實是孩子們與大自然最直接接觸的時刻。
- (4)4樓牆面是「秀英花」，座落在教學農園與風雨操場旁，它曾經是三重地區很重要的經濟作物，為喚起學子們對在地文化的認識，我們成功培育並納入我們的課程教學中。
- (5)5樓牆面是「向日葵」，座落在教學農園的農地裡，每到畢業時節，我們帶著即將畢業的孩子親手種下向日葵，種下他們的夢想與希望，畢業前夕花開時，採收將它送給教導過的老師。

四、牆面如畫



進入廁間前，映入眼簾的是……

一幅幅校園植物美景



孩子們開心相約
柱前駐足



五、校園環境豐富：給孩子們與大自然最貼近的接觸並將植物意象嵌入牆面



親手栽種與照顧



滿園盛開的向日葵



親自採收的樂趣



親送教導的老師



風操旁培育的秀英花



農園裡處處是教學



滿天花絮的前哨



開滿花的木棉樹



草地上的一顆心



羊蹄甲樹下的遊戲場地



盛開的紫藤花攀滿彩虹門

感謝孫奉文老師、曾宛榆老師與莊莉萍護理師提供照片。