

112 學年度五年級音樂科教學計畫

課程設計 張美惠老師

一、課程教材：康軒版藝文課本

二、學習目標：

1. 透過歌曲演唱認識各年代的作曲家
2. 認識並學習不同類型的樂器
3. 了解東西方文化的差異，接納不同族群的藝術
4. 透過同學間共學過程，培養群體中的合作精神

三、教學內容

1. 直笛吹奏~學習吹奏課本中的樂曲



降
Si
音：
0
1

3
4

- (1)盼
- (2)生日快樂
- (3)哆啦A夢
- (4)往事難忘



2. 歌曲教學~配合多語文，學習演唱不同風格的歌曲



我會唱了

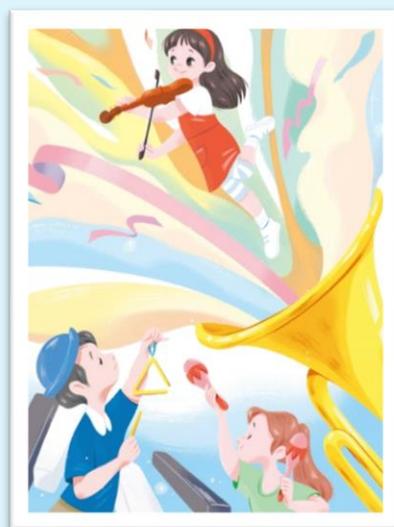
- (1) 野玫瑰 ($\frac{4}{4}$ 拍子)
- (2) 搖籃曲 ($\frac{4}{4}$ 拍子)
- (3) 多雷咪(Do Re Mi) ($\frac{2}{4}$ 拍子)
- (4) 小白花 ($\frac{3}{4}$ 拍子)
- (5) 廟會 ($\frac{4}{4}$ 拍子)
- (6) 天公落水 ($\frac{4}{4}$ 拍子)
- (7) 歡樂舞 ($\frac{4}{4}$ 拍子)
- (8) 普世歡騰 ($\frac{2}{4}$ 拍子)
- (9) 可貴的友情 ($\frac{4}{4}$ 拍子)



3. 音樂賞析~學習欣賞不同時代背景與風格的藝術

我欣賞了

- (1) 鱒魚
- (2) 寂寞的牧羊人
- (3) 桃花過渡
- (4) 拉德茲基進行曲
- (5) 藍色多瑙河



4. 樂器教學 ~ 學習各種類型的樂器



四、評量方式

1. 直笛吹奏的能力 30%
2. 歌曲演唱的能力 30%
3. 樂器合奏的能力 30%
4. 平時成績(上課秩序、討論參與度、攜帶物品) 10%



五、結 語

期盼孩子們，都能在音樂領域中
找到陪伴自己的音樂技藝
發現快樂學習的音樂亮點



謝謝聆聽~

