

臺北市五常國小 108 學年度下學期五年級音樂科教學計畫

課程設計 張美惠老師

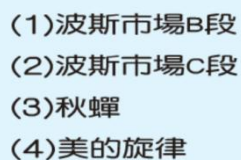
一、課程教材：康軒版藝術與人文課本

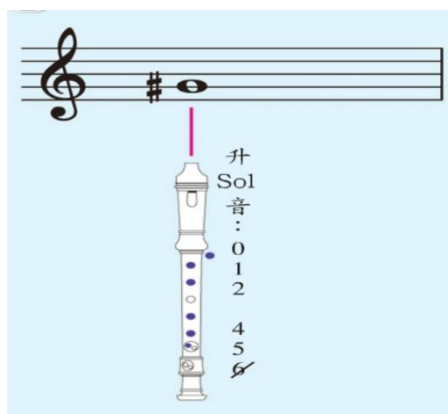
二、學習目標：

1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。
2. 認識管弦樂團及樂器的分類。
3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。
4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。
5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。
6. 認識自然民歌與創作民歌。

三、教學內容：

1. 直笛吹奏：

- 
- (1)波斯市場B段
 - (2)波斯市場C段
 - (3)秋蟬
 - (4)美的旋律



2. 歌曲教唱：

- (1)歡樂歌 ($\frac{4}{4}$ 拍子)
- (2)快樂的向前走 ($\frac{3}{2}$ 拍子)
- (3)鳳陽花鼓 ($\frac{4}{4}$ 拍子)
- (4)丟丟銅仔 ($\frac{2}{4}$ 拍子)
- (5)撐船調 ($\frac{2}{4}$ 拍子)
- (6)外婆的澎湖灣 ($\frac{2}{4}$ 拍子)
- (7)我們都是一家人 ($\frac{4}{4}$ 拍子)
- (8)風鈴草 ($\frac{4}{4}$ 拍子)
- (9)夏天裡過海洋 ($\frac{3}{4}$ 拍子)



3. 音樂欣賞：

- (1)彼得與狼
- (2)波斯市場
- (3)高山青
- (4)阿里山之歌變奏曲
- (5)降E大調第二號夜曲



4. 樂理教學：

(1)漸強記號



(2)漸弱記號



(3) 2/2 拍號



(4)八分休止符



(5)三連音



1. 民歌是民間流傳的歌曲，歌詞常表現出人民的日常生活，例如：勞動歌、故事歌、狩獵歌、耕種歌、收割歌等，詞句常使用方言。先唱唱下面的曲調，再找出曲名連連看。

	● 《我是隻小小鳥》 德國民歌
	● 《丟丟銅仔》 宜蘭民歌
	● 《撐船調》 客家民歌
	● 《棕色小虫》 美國民歌

2. 除了上面四首民歌，你還聽過哪些民歌？想想看，把歌名寫出來。

國名/地名	民 歌 歌 名

● 《彼得與狼》是專為兒童編寫的管弦樂曲，故事中的人物都由樂器來代表，故事內容是說一個叫彼得的小男孩，他聰明又勇敢，憑著機智的頭腦和靈活的雙手，終於捉到了森林裡狡猾的大野狼。聽聽這些樂器的音色，故事中的角色是由哪一種樂器來扮演？請連連看！

	● 爸爸	● 長笛	
	● 彼得	● 低音管	
	● 小鳥	● 弦樂四重奏	
	● 鴨子	● 雙簧管	
	● 貓咪	● 法國號	
	● 野狼	● 定音鼓	
	● 獵人	● 單簧管	

四、評量方式：

1. 直笛吹奏能力 25 %
2. 歌曲演唱能力 25%
3. 樂器合奏能力 25%
4. 平時成績 25% (上課秩序、討論參與度、攜帶用品)