

交通安全教育融入自然領域進度表

領域 (科別)	年級	學期	版本	單元名稱	單元內容	交通安全議題
自然 (生活科技)	七	上	康軒	創意設計夢想家	.利用圖片講解房屋的基本構造與房屋施工的基本流程，特別說明現代施工機具如吊車、水泥車、水泥高壓輸送機等。	建築交通工具簡介
自然 (生活科技)	七	下	康軒	人類對環境的衝擊	了解人類造對環境造成的衝擊，與這些衝擊對生物造成的影響。	交通工具對環境的影響
自然 (理化)	八	下	康軒	反應速率	安全氣囊簡介	行車安全
自然 (理化)	八	下	康軒	有機聚合物	輪胎的成分	行車安全
自然 (理化)	八	下	康軒	壓力	輪胎壓力	行車安全
自然 (理化)	九	上	康軒	速率和速度	車速和安全距離	行車安全
自然 (理化)	九	上	康軒	簡單機械	自行車構造	自行車安全
自然 (理化)	九	下	康軒	電池	車用電池結構及原理	行車安全

交通安全教育融入社會領域教學進度表

領域 (科別)	年級	學期	版本	教學時間	單元名稱	單元內容	交通安全議題
社會領域 (公民)	七	上	康軒	1213~1217	學校生活	校園規範簡介	校園交通動向規範及 注意事項
社會領域 (公民)	八	下	南一	0415~0429	刑法和行政 法	學習日常生 活中的刑法 及民法課題	1. 交通法規之相關刑 責注意事項 2. 遵守交通安全法規 的社會責任
社會領域 (公民)	九	上	南一	1213~1217	資訊時代與 全球關連	交通發展 及 各國的流 交	各國交通安全教育文 化發展及推行
社會領域 (歷史)	七	上	南一	100.12~101.01	第6單元 清領後期的 轉變	劉銘傳架設鐵 軌，因為曾經 撞死人，所以 受民眾拆除， 並將之視之為 黑色妖馬	鐵路安全~平交道注 意事項
社會領域 (歷史)	七	下	南一	100.03.01~03.11	第2單元 日治時期的 經濟教育	日治時期 縱貫鐵路通車	鐵路安全~乘車安全 及注意事項
社會領域 (歷史)	七	下	南一	100.06.07~06.10	第6單元 戰後台灣經 濟與文化	十大建設	交通的管理及守規的 重要
社會領域 地理	七	下	康軒	100.05.02~05.20	第四課聚落 與交通	認識台灣交通 種類、特性及 交通發展	1. 上下學搭乘交通 工具注意交通安全 及行車禮儀 2. 資訊交通—電 話、網路禮儀及法

							律概念
社會領域 地理	八	下	南一	100.02.14-03.04	第一課中國 南部區域	<ol style="list-style-type: none"> 1. 長江珠江運河運 2. 上海國際商港為中國最大商港 3. 鐵路網密集 	台灣水運海運陸運交通網簡介
社會領域 地理	八	下	南一	100.03.07-03.25	第二課中國 北部區域	<ol style="list-style-type: none"> 1. 北部陸運較水運發達的原因 2. 北京稱為中國陸空運樞紐原因 	便捷且安全的交通網 經濟發展的重要性
社會領域 地理	八	下	南一	100.03.28-04.15	第三課中國 西部區域	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鐵路為西部主要交通工具 2. 青藏鐵路簡介 	<ol style="list-style-type: none"> 1 台灣環島鐵路簡介 2. 搭乘火車之注意事項

交通安全教育融入語文領域—英語科進度表

領域 (科別)	年級	學期	版本	單元名稱	單元內容	交通安全議題
英語	七	上	康軒	Lesson 3 Where Are You From? 國籍	句型重點在詢問國籍及回答方式。請多以實際練習取代文法的講解和分析。	搭乘飛機之相關注意事項
英語	七	下	康軒	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball? 運動	常見的運動簡介	單車運動簡介
英語	七	下	康軒	Lesson 9 We Were in Different Classes 昔日校園生活	以課名頁與學生進行問題討論，帶出本課主題：以 was 及 were 表達過去狀態。 2. 請學生模仿漫畫進行對話練習。	校園之交通相關設施簡介及注意事項 (1)
英語	八	上	南一	Lisa and I Helped Mrs. Jones 幫助他人	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂日常對話。 能參與課堂上的口語練習和討論。我並與他人溝通。 能以簡易的英語描述出個人生活中相關的人和事物。 能以簡易的英語描述出個人結構。 能以簡易的英語描述出個人結構。 能寫下 I wrote Peter a Christmas card. 能熟悉動詞過去式規則變化的讀法。 	<p>日常生活中遇到他人或自己發生交通安全事故時之處置方式</p>
英語	八	下	南一	L2 Camping on the Highest Mountain in Taiwan 旅遊與衣物	<ol style="list-style-type: none"> 能學會用英語與他人討論去旅行前的打包過程，包括應該攜帶的物品、數量，以及合適的服裝。 能學會用最高級形容詞來描述人或物的外貌及特點。 能學會用不同物品的單位數量詞。 能學會用最高級形容詞。 能學會用最高級形容詞。 能學會用最高級形容詞。 了解字母 w, k, l, t 在字首或字中的不發音情形。 	<p>搭乘交通工具之注意事項</p>

英語	九	上	南一	學校社團和生態 School Clubs & Ecology	<p>1. 能以簡單的英語介紹自己參與或喜歡的學生社團。</p> <p>2. 學習魚的生態及相關知識。</p> <p>3. 能列出兩種定句的句型結構</p> <p>(1) 現在完成式疑問句的句型結構 Lisa has worked hard on her report for several weeks. I have been crazy about insects since I was in elementary school.</p> <p>(2) 現在完成式疑問句的句型結構 Have you finished the science homework (yet)?</p> <p>Yes, I have (already) finished it. / No, I haven' t finished it (yet).</p> <p>Have you ever been to New York City?</p> <p>Yes, I have been to New York City several times.</p> <p>No, I have never been to New York City.</p> <p>能使用簡易英語表達個人的旅遊經驗和生活經驗。</p> <p>2. 能使用簡單的英語描述某個旅遊景點的特色。</p> <p>3. 能主動學習與探索，上網查資料。</p> <p>4. 能學會下列兩個語言結構和語調： (1) 名詞子句當受詞。 People say (that) New York City is an interesting city.</p> <p>(2) if/ whether 所引導的名詞子句。 We want to know if/whether Mr. Wang is busy (or not).</p>	校園之交通相關設施簡介及注意事項 (2)
英語	九	上	南一	旅遊經驗和文化 Travel & Culture	<p>L5</p> <p>Who Invented Traffic Lights?</p> <p>能學會用英文討論各種生活中常見的發明。</p> <p>2. 認識交通號誌燈的發明者及其生平小故事。</p> <p>3. 能學會下列實用語句： (1) Here comes a truck! (2) Don' t get so nervous. (3) That' s impossible. (4) I' ve got an idea.</p> <p>4. 複習國中三年所習得之英語語法。</p>	行人應注意事項
英語	九	下	南一	發明者的故事 A story of an inventor		交通號誌簡介

交通安全教育融入語文領域—國文科進度表

領域 (科別)	年級	學期	版本	單元名稱	單元內容	交通安全議題
語文領域 (國文)	七	上	康軒	十二課 紙船印象	本文選自《懷念那聲鐘》，是一篇抒情文。作者寫小時候母親為他摺紙船，使他在雨天裡也能快樂遊戲的情景。首先敘述許多童年往事，紙船是其中之一。接著說出玩紙船的情景及樂趣。	乘船安全及注意事項
語文領域 (國文)	七	下	康軒	第五課 背影	朱自清回憶，有一次父親送他上火車，為他費力去買橘子的背影	鐵路安全 平交道注意事項
語文領域 (國文)	八	上	南一	第四課 車過枋寮	描寫作者乘車經過枋寮之時沿途看見台灣農村豐盈飽滿的現象	乘車安全及注意事項
語文領域 (國文)	八	上	南一	第八課 張釋之執法	描寫張釋之處理交通案件所衍生的法律之前人人平等的概念	1. 行的安全 2. 交通法規概述
語文領域 (國文)	八	下	南一	第四課 大明湖	1. 作者搭乘馬車由濟南 2. 大明湖搭船所見的美景	1. 乘船安全及注意事項 2. 交通工具的演變

語文領域 (國文)	八	下	南一	第二課 我所知道的 康橋	騎乘單車漫遊康橋之所見所聞	單車安全
語文領域 (國文)	九	上	康軒	第四課 鯨生鯨世選	描寫作者 1996 年 6 月 25 日花蓮港首航至 9 月 5 日於花蓮石梯港結束，希望喚醒我們對鯨豚的關懷和保護，因為鯨豚是海洋生態的最高階消費者，也是海洋資源的指標	1. 藍色公路簡介 2. 乘船安全須知及注意事項
語文領域 (國文)	九	上	康軒	第八課 湖心亭看雪	描寫作者在崇禎五年十二月、西湖下雪乘船所見所聞	1. 雪地交通安全注意事項 2. 乘船安全須知及注意事項
語文領域 (國文)	九	下	康軒	第六課 情懷	1. 描寫作者搭乘校車所見所聞 2. 作者等車的心情	1. 乘車安全及注意事項 2. 校車相關簡介

交通安全教育融入綜合領域教學進度表

領域	年級	學期	版本	教學時間	單元名稱	單元內容	交通安全議題
綜合	七	上	康軒	0919~0925	大觀園遊記	校園百分比 1. 教師引導學生清楚校園各項建築及設施的所在位置。 2. 學生能了解校園中可能潛藏的危險情境，並提出增進校園安全的建議。	校園交通安全死角及因應策略
綜合	七	上	康軒	1219~1215	我來當家	居家自理 學習關心居家安全問題及因應要領。 【活動2】處處有生機 1. 狀況說明及處理。 2. 進行挑戰活動：學習如何就地取材搭建庇護所」。	1. 交通導護簡介 2. 溫馨導護站簡介
綜合	八	下	康軒	0410~0416	戶外生活大進擊(童軍)	旅遊平安報告。 1. 小組報告。 2. 進行個人省思。 3. 進行個人省思。 認識身邊有利於環境保護的各種生活資源及作法。	交通安全事故之危機處理
綜合	八	下	康軒	0612~0618	戶外生活大進擊(童軍)	旅遊平安報告。 1. 小組報告。 2. 進行個人省思。 3. 進行個人省思。 認識身邊有利於環境保護的各種生活資源及作法。	單車環島簡介
綜合	九	上	康軒	0919~0925	打造綠色生活	認識身邊有利於環境保護的各種生活資源及作法。 深入探討臺灣所呈現的多元文化。	交通工具對於環境的影響
綜合	九	下	康軒	0227~0305	在臺灣看世界	深入探討臺灣所呈現的多元文化。	台灣的多元交通文化簡介

交通安全教育融入數學領域教學進度表

領域 (科別)	年級	學期	版本	單元名稱	單元內容	交通安全議題
數學	七	上	康軒	一元一次不等式	1.能由具體情境中列出一元一次不等式。 2.能判斷一元一次不等式的解	相關道路之交通限速
數學	七	下	康軒	比與比例式	距離、時間與數率之關係	安全距離
數學	七	下	康軒	變數與函數		
數學	九	下	康軒	2-1 資料整理與統計圖表(折線圖)	1.能報讀折線圖。 2.能依情境製作並報讀累積次數分配表及累積次數分配折線圖。	交通事故肇事主要原因發生次數分配統計表
數學	九	下	康軒	2-1 資料整理與統計圖表(長條圖)	1.由複雜的長條圖了解圖表中的資訊。 2.用百分比的概念報讀統計圖表。	行人發生交通事故肇事主要原因發生次數分配統計表