**新北市網溪國小**

**一○二學年度第二學期特殊教育學習領域課程計畫**

|  |  |
| --- | --- |
| \*領域：數學（一下翰林版） | \*組別：小一D組 |
| \*設計者/教學者：徐淑玲 | \*每週上課節數：5 |
| \*教學對象：一年級孫若慈、陳擷安，共2人 | |
| |  | | --- | | **\*課程目的**  **1.配合學生能力，簡化普通班課程以降低學習難度，增加學習成就感。**  **2.數學概念與運算的學習，與強調數學內部和數學外部的連結、問題的探索與解決、和他人理性溝通能力的培養，並培養學生養成如何學，以及樂於學習的習慣。** | | **＊普通班課程調整建議**  **因學生能力與同儕差距較大，數學科全部抽離班級學習時段，由資源班提供相關教學。在普通班學習時，建議以具體關鍵字加上視覺或動作提示進行教學，以利學生能順利理解學習內容。** | | |
| |  | | --- | | **\*本領域學習目標（自103年2月11日起至103年6月28日前）** | | **1.** **能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算，達成率70% (數學1-n-01、1-n-03、1-n-04)**  **2. 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1元與 10 元錢幣的換算，達成率70% (數學1-n-02-1、1-n-02-2、1-n-02-3、1-n-02-4)**  **3. 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短，達成率80% (數學1-n-10-1、1-n-10-2、1-n-10-3)**  **4. 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題，達成率70% (數學1-n-04-4、1-n-04-5、1-n-04-7、1-n-04-8、1-n-04-9、1-a-01-1)**  **5. 能認識常用時間用語，並報讀日期，達成率70% (數學1-n-08-2 、1-n-08-3)** | | |

**\*課程內容與進度(必含單元實施時程、教學單元主題)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/日期 | \*教學主題 | 內容重點 | 教學素材  與資源 | 評量方式 | 評量 |
| 一  (2/11~2/15) | **一、**  **100以內的數** | **第一單元 認識大數**  **1-1 認識「個萬億兆」組成的位名，並說聽讀寫**  **1-2 用萬、億、兆為單位做大數的比較**  **1-3 用直式做大數的加減，及使用複名數做加減**  **1-4 用四捨五入法取概數到指定位數並做加減估算**  **1-5 用加減互逆的關係推算直式中未知的數** | 課本  習作  教具  教學光碟 | 紙筆測驗  實作評量  問答口述 |  |
| 二  (2/16~2/22) |
| 三  (2/23~3/1) | **二、**  **20以內的加減** | **第二單元 乘法**  **2-1不用直式算出一數的10、100、1000倍**  **2-2熟練乘數為整十、整百、整千的乘法**  **2-3三、四位數乘以三位數的計算**  **2-4用四捨五入法將被乘數取概數後做乘法計算**  **2-5解決乘法的「蟲算」問題**  **2-6做「乘與加減」的併式（分配律形式）** | 課本  習作  教具  學習單  教學光碟 | 紙筆測驗  實作評量  問答口述 |  |
| 四  (3/2~3/8) |
| 五  (3/9~3/15) | 第三單元 **長度** | **第三單元 面積**  **3-1 認識垂直平行畫出和給定直線垂直平行的線**  **3-2 以公式算出長方形與正方形的周長和面積**  **3-3 認識平方公尺，並與平方公分做換算**  **3-4 計算組合圖形的面積** | 課本  習作  教具  學習單  教學光碟 | 紙筆測驗  實作評量  問答口述 |  |
| 六  (316/~3/22) |
| 七  (3/23~3/29) | 第四單元 **二位數的加法** | **第四單元 除法**  **4-1用直式計算四位數除以二位數**  **4-2做「加減與除」的併式（分配律形式）**  **4-3理解連除兩數相當於除以此兩數之積**  **4-4不用直式算出一數除以10、100、1000、10000**  **4-5做一數除以整百整千的直式（含餘數）**  **4-6解決「除乘、連除」的兩步驟問題** | 課本  習作  教具  學習單  教學光碟 | 紙筆測驗  實作評量  問答口述 |  |
| 八  (3/30~4/5) |
| 九  (4/6~4/12) | 第五單元 **二位數的減法** | **第五單元 未知數**  **5-1用符號表示數量**  **5-2用符號表現加減情境問題**  **5-3 二位小數的大小比較**  **5-4 能用直式計算二位小數的加減問題**  **5-5 一位帶小數與二位帶小數的加減計算** | 課本  習作  教具  教學光碟 | 紙筆測驗  實作評量  問答口述 |  |
| 十  (4/13~4/19) |
| 十一  (4/20~4/26) | **期中考** | **總複習** | 總結性  評量 | **原班成績**  **資源班成績** |  |
| 十二  (4/27~5/3) |
| 十三  (5/4~5/10) | 第六單元 **立體形體** | **第六單元 平面圖形**  **6-1認識直角、銳角、鈍角三角形**  **6-2認識等腰三角形中的腰、頂角、底角**  **6-3認識等腰三角形及正三角形的邊角性質**  **6-4認識平行四邊形和梯形的定義**  **6-5繪製正方形長方形與平行四邊形**  **6-6認識平面圖形全等的意義** | 課本  習作  教具  學習單  教學光碟 | 紙筆測驗  實作評量  問答口述 |  |
| 十四  (5/11~5/17) |
| 十五  (5/18~5/24) | 第七單元 **日 期** | **第七單元 時間**  **7-1 用除法做秒與分、分與時、時與日的換算**  **7-2 用乘法和除法做二階的時間單位換算**  **7-3 時間複名數的加減直式計算（進退位）**  **7-4 跨日的時間加減計算（幾時）** | 課本  習作  教具  學習單  教學光碟 | 紙筆測驗  實作評量  問答口述 |  |
| 十六  (5/25~5/31) |
| 十七  (6/1~6/7) | 第八單元 **加 與 減** | **第八單元 分數**  **8-1 認識等值分數**  **8-2 做異分母分數的比較**  **8-3 用平分理解整數相除的意義**  **8-4將用整數乘以分數，轉為先除再乘的問題**  **8-5將整數除以分數，轉為乘法問題** | 課本  習作  教具  學習單  教學光碟 | 紙筆測驗  實作評量  問答口述 |  |
| 十八  (6/8~6/14) |
| 十九  (6/15~6/21) | 第九單元 **做 紀 錄** | **第九單元 小數**  **9-1認識三位小數及「千分位」，並做位值換算**  **9-2公里與公尺、公升與毫升、公斤與公克互換**  **9-3 做三位小數的大小比較及加減直式計算**  **9-4 能用直式計算三位小數的加減問題**  **9-5 做一~三位小數的整數倍計算**  **9-6 整數相除為一~三位小數，將分數換為小數** | 課本  習作  教具  學習單  教學光碟 | 紙筆測驗  實作評量  問答口述 |  |
| 二十  (6/22~6/28) |
| 二十一  (6/29~6/30) | **期末考** | **第十單元 統計圖表**  **10-1認識長條圖、雙長條圖並正確報讀**  **10-2認識省略記號及較複雜的變形長條**  **10-3認識折線圖，並正確報讀**  **10-4認識圓形圖，並正確報讀**  **10-4認識圓形圖中部份和全部面積的關係** |  | **原班成績**  **資源班成績** |  |

🗐**評量結果：（A）會80－100％（B）會60－79％（C）會40－59％（D）低於40％**