﹙表12﹚學習領域課程計畫

新北市 網溪 國民中小學 102 學年度 六 年級 國語文 領域課程計畫 設計者： 劉慈萍、黃智瑛

**第 一 學期**

* 1. 本領域每週學習節數（5）節，銜接或補強節數﹙2﹚節，本學期共﹙126﹚節。
  2. 本學期學習目標：﹙以條列式文字敘述﹚

（一）了解自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。

（二）培養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。

（三）能欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。

（四）透過語言互動，因應環境，適當應對進退。

（五）能抓出課文中材料，分辨段落大意，掌握文章要旨並歸納大意。

（六）在作文練習中練習了解審題的方法，並能運用所學修辭技巧來描寫文章。

（七）擴展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的習慣。

（八）引導學生用心體會生活中的點點滴滴，學習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。

（九）學習透過體驗，能認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題的能力。

（十）能發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。

（十一）在校本課程的單元中能用詩歌的方式來表達內心的感觸。

（十二）在校本課程的單元中透過欣賞詩意、詩情、詩境的探討，擴展多元視野。

（十三）在校本課程的單元中能用淺顯的文字、圖案，把該首詩的精神和意思表達出來。

* 1. 本學期課程架構：

第壹單元

書香園地

第一課　墾丁風情

第二課　狐假虎威

第三課　讀書報告──我的

阿富汗筆友

第四課　永遠不會太晚

統整活動一

國語6下

（第12冊）

第參單元

告別童年

第貳單元

藝術天地

第五課　從空中看地球

第六課　畫出可愛世界的

大畫家──齊白石

第七課　跳躍的音符

第八課　水牛群像

統整活動二

第九課　握

第十課　許願瓶

第十一課　撐開你的傘

第十二課　畢業生致答詞

──離別的季節

統整活動三

* 1. 本學期課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週  (2/09)  |  第五週  (3/15) | 【國語文領域】  A-2-2-2-1能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 B-2-2-3-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 C-2-2-2-2能針對問題，提出自己的意見或看法。 C-2-1-2-3在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 C-2-3-7-7說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 E-2-1-7-2能掌握要點，並熟習字詞句型。  E-2-2-1-1能養成主動閱讀課外讀物的習慣。  E-2-4-2-1能掌握不同文體閱讀的方法 E-2-5-9-3能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。  E-2-7-4-2能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達的效果。 F-2-2-1-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。  F-2-7-1-1能了解標點符號的功能，並能恰當的使用。 F-2-8-2-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 | 第壹單元 書香園地  **活動一：第一課　墾丁風情 第二課　狐假虎威 第三課　讀書報告──我的阿富汗筆友 第四課　永遠不會太晚**  1.帶領學生以優美語調朗誦課文，學習朗讀的技巧並解釋詞意。  2.引導學生擷取課文大意。  3.生字教學  請學生預查生字，加強生字的正確讀音、書寫架構及課文中多音字的讀音及用法。  4.課文內容深究並引導學生提出自己的看法。  5.說明課文中所運用的修辭。  6.討論習作內容並完成。  **活動二：統整活動一**：中國文字的特色與閱讀指導 1.將學生分組，共同討論中國文字成為「活化石」的原因？ 2.指導學生了解「象形」、「指事」、「會意」等各種造字法。 3.指導學生了解形聲字中的「意符」和「聲符」。 4..帶領學生了解「寓言」文學體裁。 5.師生共同討論，閱讀過哪些古今中外的寓言故事。 6.以「狐假虎威」為例，讓學生理解閱讀寓言故事的方法。  **活動三：作文教學---作文題目：寒假生活**  在寒假假期中，選定一個主題(參觀、旅遊、大掃除過新年、春節活動……等)引導學生運用所看、所聽、所感，將活潑情形寫下。  1.要從事這個活動，你的心情怎樣？你參與了哪些活動？  2.你看到了什麼？聽到了什麼？感受到什麼？  3.家人在忙些什麼？  4.你喜不喜歡和家人共同參與這個活動？  5.根據以上引導，創作出一篇文章來。 | 20  3  3 | 翰林版國小國語6下教材  第壹單元 書香園地  翰林版國小國語6下教材第壹單元 書香園地 統整活動一 | 紙筆評量 作業評量 口頭報告 學習態度  參與討論  文章創作  學習單 |  |
|  | 【國語文領域】  E-2-3-2-2能概略理解文法及修辭的技巧。 E-2-4-6-3能主動閱讀古今中外及臺灣文學作品。 E-2-5-3-1能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 E-2-7-4-1能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。  【兩性教育】  1-3-6學習獨之思考，不受性別影響。  2-3-3了解性別刻板化印象對兩性生涯規劃的影響。  【人權教育】1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。  【國語文領域】  E-2-3-2-1能了解文章的主旨及取材結構。  F-2-6-7-1練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 F-2-8-2-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作  F-2-3-4-2能掌握記敘文、說明文和議論文的特性，練習寫作。 | **活動四：閱讀活動---主題書籍：**酷馬  1.進行閱讀活動  ˙請學生在教室利用ㄧ節課閱讀(酷馬)一書。若未讀畢回家繼續閱讀。  2.內容探討  ˙酷馬的靈魂與糖果互動的過程中，雙方有怎樣的改變？請學生列出與書中相關之劇情、重點片段。帶領學生探親書中相關內容。  3.延伸分享討論。  ˙總是習慣為別人設想的酷馬，為了打架的朋友而失去生 命，如果你是酷馬，你發現自己因此死掉後的感覺是什麼？只剩下靈魂在人間，想用剩下的時間做些什麼？  ˙對於馬媽媽失去酷馬後的言行，你感受到的是什麼？如果你是馬媽媽，會怎麼面對糖果？  ˙糖果當著父母的面，對馬媽媽說：「酷馬說他的媽媽比我的媽媽好一萬倍！」如果你是糖果的爸媽，你的感覺是什麼？  ˙書中呈現了兩種截然不同管教模式的家庭，如果讓你選擇，你想生長在酷馬的家庭，還是糖果的家庭？為什麼？如果你是加害者父母，你想對受害者父母說什麼？  ˙「殺死人的糖果」、「被殺死的酷馬」、「失去愛子的馬媽媽」、「熱心幫忙的教練」、「保護愛女的范媽媽」，書中你最能同理哪個角色？為什麼？  4.填寫閱讀記錄學習單  **活動五：作文教學---作文題目：勇敢的重要（議論文）**  第四課介紹了多位偉人雖然年紀比較大，但仍憑藉不屈不撓的精神，開創豐功偉業。說明了只要一個人有勇氣做什麼事都不會太晚。  描寫重點如下：  1.收集並閱讀有關資料。  2.可引用名人、名句來做起頭，使後段的文章內容更具說服性。  3.從多方面說明勇敢的意義及重要性。  4.檢視自己自身是否有勇敢的行為。  5.最後，用期勉的話自許。 | 3  3 | [酷馬](http://life.kingstone.com.tw/Book/images/Product/20198/2019820026020/2019820026020b.jpg)  書名：酷馬  作者：[王小棣、黃黎明、莊慧秋](javascript:%20location.href=SearchLink('王小棣、黃黎明、莊慧秋','4','au');)  出版社：時報  閱讀記錄學習單 |  | 本書在校內圖書館的書車可借閱 |
| 第一週  (2/09)  |  第五週  (3/15) | 【國語文領域】  B-2-2-2-2能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。  E-2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。  E-2-3-2-1能了解文章的主旨及取材結構。  【兩性教育】  1-3-6學習獨之思考，不受性別影響。  2-3-3了解性別刻板化印象對兩性生涯規劃的影響。  【綜合領域】  3-2-10-13 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。  1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。  3-2-10-13 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。  1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 | 活動六：單元名稱：**校本課程**【說說唱唱，宋詞知多少 】  主題一.：如夢令 宋 李清照  昨夜雨疏風驟，濃睡不消殘酒。  試問卷簾人，卻道海棠依舊。  知否？知否？應是綠肥紅瘦。  活動內容：  1.李清照生平簡介。  2.宋詞朗誦、講解詩境內容  3.分組吟誦並背誦  主題二. 如夢令（二） 宋 李清照  常記溪亭日暮，沈醉不知歸路。  興盡晚回舟，誤入藕花深處。  爭渡！爭渡！驚起一灘鷗鷺。  活動內容：  1.宋詞朗誦、講解詩境內容  2.分組吟誦並背誦  **活動七：《品德教育融入語文教學》**  **核心價值--勇敢**  1.我們要克服困難，不要被困難克服。  2.人生要向前邁進，不能停留在煩惱中。  **《具體單元目標》**  1. 能了解什麼是真勇敢什麼是假勇敢。  2. 能說出一些真正勇敢的人的故事。  3. 能體會勇敢的重要性。  4. 能敬佩真正勇敢的人，且願意向勇敢的人學習。 | 2  1 | 校本課程  宋詞吟唱之錄音帶或CD | 小組互動表現 發表 課堂問答  朗誦  學習態度  參與討論  課堂問答 |  |
| 第六週  (3/16)  |  第十週  (4/19) | 【國語文領域】  A-2-2-2-1能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 B-2-2-3-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 C-2-2-2-2能針對問題，提出自己的意見或看法。 C-2-1-2-3在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 C-2-3-7-7說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 E-2-1-7-2能掌握要點，並熟習字詞句型。  E-2-2-1-1能養成主動閱讀課外讀物的習慣。  E-2-4-2-1能掌握不同文體閱讀的方法 E-2-5-9-3能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。  E-2-7-4-2能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達的效果。 F-2-2-1-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。  F-2-7-1-1能了解標點符號的功能，並能恰當的使用。 F-2-8-2-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。  【家政教育】  3-3-3從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 | **第貳單元 藝術天地**  **活動一：第五課　從空中看地球、第六課　畫出可愛世界的大畫家──齊白石、第七課　跳躍的音符、第八課　水牛群像**  1.生字教學  加強生字正確讀音、書寫架構及課文中多音字讀音及用法。  2.帶領學生以優美語調朗誦課文，學習朗讀技巧並解釋詞意。  3.指導學生擷取課文大意。 4.探討課文內容並提出看法。  5.形近字辨別與句型練習。  6.修辭教學並仿作。  7.討論習作內容並完成。  **活動二：作文教學---作文題目：畢業旅行**  引導學生有邏輯順序的思考，將畢業旅行的經驗寫下。  1.畢業旅行的前一天，你是什麼心情。  2.出發時，沿途看到哪些難忘的景物 ?在車上做什麼 ? 3.參與了哪些難忘的活動或發生了那些令你難忘的事？ 4.回家時是什麼心情 ?  **活動三：閱讀活動---主題書籍：一張遲到的明信片**  1.進行閱讀活動  ˙請學生在教室利用ㄧ節課閱讀(一張遲到的明信片)一書。若未讀畢回家繼續閱讀。  ˙讓學生閱讀後從書中三篇小故事挑一個故事，作為主題報告的內容，下一次可和同學分享。  2.內容探究與問題探討  ˙將學生依據所選擇的篇章分成三組，報告該篇章的內容大意。  ˙從「一張遲到的明信片」中，你從主角萱萱身上學到了什麼精神？如果你是當時的他，會選擇和他一樣的作為嗎？為什麼？  ˙從「少年的心」中，你從主角小文的遭遇體認到什麼？當我們遭遇不幸時，該怎樣去面對？(負面事情都可使我們成長也不用自尋死路，所謂天無絕人之路，上天不會讓你沒希望，只是開啓另一個機會而以，所以要勇於面對，才不會失敗。)  ˙從「我的魂兒四處飄蕩」中，你從主角樂樂身上看到了與自己相似的特質嗎？有沒有造成你生活或學習上的困擾？  3.完成閱讀記錄學習單 | 24  3  3 | 翰林版國小國語六下教材  第貳單元 藝術天地  http://pic.eslite.com/Upload/Product/200904/m/633760088488594500.jpg  書名：一張遲到的明信片  作者：[**管家琪**](http://www.eslite.com/Search_BW.aspx?query=%e7%ae%a1%e5%ae%b6%e7%90%aa)  出版社: 九歌  學習單 | 紙筆評量 作業評量 口頭報告 學習態度  參與討論  文章創作  學習單 | 本書在校內圖書館的書車可借閱 |
| 第六週  (3/16)  |  第十週  (4/19) | 【國語文領域】  E-2-3-2-1能了解文章的主旨及取材結構。  F-2-6-7-1練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 F-2-8-2-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作  F-2-3-4-2能掌握記敘文、說明文和議論文的特性，練習寫作。  B-2-2-1-1能聽出重點。 B-2-2-7-8能簡要歸納聆聽的內容。 B-2-2-10-11能正確記取聆聽內容的細節與要點。  C-2-2-8-6能具體詳細的講述一件事情。  E-2-5-9-3能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 E-2-8-5-1能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 | **活動四：閱讀活動---主題書籍：帽子店的祕密**  1.進行閱讀活動  ˙請學生在教室利用ㄧ節課閱讀(帽子店的祕密)一書。若未讀畢回家繼續閱讀。  ˙讓學生邊閱讀邊找出自己很有感觸的優美詞句，下一次可和同學分享。  2.問題探討  ˙帶領同學進行書中主要角色的性格分析。  ˙書中主角千春在帽子店打工的經驗，讓她在性格上有怎樣的改變？我們能否化身為千春，也學會尊重與包容？  ˙與同學分享書中自己很有感觸的一段話，說明這一段話為什麼自己很有感觸。  3.延伸分組討論及心得分享。  ˙討論並發表，與同學分享如何面對壓力與解決壓力。  4.填寫閱讀記錄學習單。  **活動五：校本課程**  主題三**.** 一剪梅 宋 李清照  紅藕香殘玉簟秋，輕解羅裳，獨上蘭舟，雲中誰寄錦書來？雁字回時，月滿西樓。花自飄零水自流，一種相思，兩處閒愁。此情無計可消除，才下眉頭，又上心頭。  活動內容：  1.宋詞朗誦、講解詩境內容  2.分組吟誦並背誦    主題四. 醉花陰 宋 李清照  薄霧濃雲愁永晝，瑞腦消金獸。  佳節又重陽，玉枕紗櫥，半夜涼初透。  東籬把酒黃昏後，有暗香盈袖。  莫道不消魂，簾卷西風，人比黃花瘦。  活動內容：  1.宋詞朗誦、講解詩境內容  2.分組吟誦並背誦 | 2  1 | http://g.udn.com.tw/community/img/PSN_ARTICLE/kelly2483594/f_4124824_1.jpg  書名：帽子店的祕密  作者：[楊欣樺](http://search.books.com.tw/exep/prod_search.php?key=%B7%A8%AAY%BE%EC&f=author)  繪者：[蘇力卡](http://search.books.com.tw/exep/prod_search.php?key=%C4%AC%A4O%A5d&f=author)  出版社：[九歌](http://www.books.com.tw/exep/pub_book.php?pubid=chiuko)  校本課程 | 參與討論、  分組報告  課堂問答、  學習單等  朗誦 | 本書在校內圖書館的書車可借閱 |
| 第六週  (3/16)  |  第十週  (4/19) | 【國語文領域】  B-2-3-9-2能主動學習說話者的表達技巧。 C-2-2-3-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。 C-2-2-4-5能說出一段話或一篇短文的要點。 C-2-3-6-5能談吐清晰，風度良好。 C-2-3-6-6能養成說話負責的態度。 E-2-4-2-2能讀出文章的抑揚頓挫與文章感情。 E-2-7-4-1能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 F-2-2-1-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。  【生涯發展教育】1-3-2了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 | **活動六：統整活動二**  1.修辭技巧－－映襯法  討論「映襯法」的使用技巧，引導學生理解課文中的例句，說出用映襯法的句子會使文句增強語氣，凸顯想表達的意念，並能將此技巧運用於寫作中。  2. 說話練習──能說出有內容、有條理的話 指導學生廣泛閱讀課外書籍，多和同學或家人交換生活心得或討論新聞事件，並練習表達自己的想法，也學習他人表達的用詞和技巧。  3.思考訓練 指導學生做「聯想法」的練習及利用「時間法」或「空間法」來思考一則生活事件。  4.作文指導──修改病句  帶領學生認識病句，共同討論病句中錯誤或不合邏輯的地方並將之修改  期中評量 | 2 | 翰林版國小國語六下  第貳單元藝術天地  統整活動二 | 口頭討論 小組互動表現 紙筆測驗 課堂問答 |  |
| 第十一週  (4/20)  |  第十七週  (6/7) | 【國語文領域】  B-2-3-9-2能主動學習說話者的表達技巧。  D-2-3-2-1能流暢寫出美觀的基本筆畫。  E-2-1-1-1熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。  E-2-1-7-2能掌握要點，並熟習字詞句型。  E-2-3-2-1能了解文章的主旨及取材結構。 E-2-5-3-1能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  E-2-5-7-2能應用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。 E-2-8-5-3能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 E-2-8-9-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。  F-2-2-1-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。  F-2-10-3-2能嘗試創作（如童詩、童話等），並欣賞自己的作品。 | **第參單元 告別童年**  **活動一：第九課　握、第十課　許願瓶、第十一課　撐開你的傘、第十二課　畢業生致答詞──離別的季節**  1.帶領學生以優美語調朗誦課文，學習朗讀技巧並解釋詞意。  2.引導學生擷取課文大意。  3.生字教學  請學生預查生字，加強生字的正確讀音、書寫架構及課文中多音字的讀音及用法。  4.課文內容深究並引導學生提出自己的看法。  5.說明課文中所運用的修辭。  6.短語、句型及造句仿作練習  7.討論習作內容並完成。  **活動二：作文教學---作文題目：老師，謝謝您！(記敘文)**  時光飛逝，歲月如梭，轉眼間小學生涯即將結束，內心對於在就學期間所遇到的師長應該有很多感激的話語……。  1.描述最想說謝謝的老師的外型特徵。  2.老師的人格特質。  3.印象最深刻的事。  4.敬愛老師的原因。 5.表達感謝老師的心意。 | 28  3 | 翰林版國小國語六下    第參單元語言表達 | 紙筆評量 作業評量 口頭報告 學習態度  參與討論  分組報告  課堂問答  文章創作  學習單  、 |  |
| 第十一週  (4/20)  |  第十七週  (6/7) | 【國語文領域】  E-2-4-6-3能主動閱讀古今中外及臺灣文學作品。 E-2-5-3-1能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 E-2-7-4-1能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。  E-2-8-5-1能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。  E-2-3-2-1能了解文章的主旨及取材結構。  F-2-6-7-1練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 F-2-8-2-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作  F-2-3-4-2能掌握記敘文、說明文和議論文的特性，練習寫作。 | 活動三：閱讀活動---主題書籍：少年小樹之歌 1.進行閱讀活動  ˙請學生在教室利用ㄧ節課閱讀(少年小樹之歌)一書。若未讀畢回家繼續閱讀。閱讀同時並將書中優美或富含哲理的話寫下，待課堂討論時，與同學共同分享。  2.內容探討  ˙查拉幾族人都會以大自然來命名，書中的重要人物分別以哪些名稱為代表？  ˙爺爺告訴小樹兒”大自然的規則”是什麼？而小樹兒自己體會的”大自然”又是什麼？  ˙奶奶說︰「人類的身體裡有兩種心靈」是哪兩種？各有何作用？  ˙查拉幾族人從不企圖征服自然，他們尊重生命，適度的享用大自然的賜予，可從哪些事中看出？  3.延伸分享討論。  ˙小樹面對生命的坎坷—被送進孤兒院時，他是如何度過？面對親人的死亡，他又如何化解？如果是你遭遇到不如意的事，你將如何？  ˙若只剩三天，你就要和你親愛的人分別，且不知何時才能重聚，你和你所親愛的人度過這三天？  ˙看完這本書，令你印象最深或最感動的是什麼？  4.填寫閱讀記錄學習單  活動四：**作文教學---作文題目：告別童年，擁抱未來**  結合畢業季的來臨，內心總有對於校園的人事物有諸多的不捨與感傷……。  1.彷彿才剛踏進校園，突然要離開小學了，感嘆時光的流逝。  2.感謝在求學階段曾身邊陪伴的老師及同學。  3.校園內曾發生過令你印象深刻的事情。  4.對未來國中生涯的期望以及長大的心情及感想。 | 4  3 | 少年小樹之歌(新版)(平裝)|佛瑞斯特‧卡特|9789570349504/9570349506|小知堂  書名：少年小樹之歌  作者：[佛瑞斯特‧卡特](http://ecshweb.pchome.com.tw/book/v2/%E4%BD%9B%E7%91%9E%E6%96%AF%E7%89%B9%E2%80%A7%E5%8D%A1%E7%89%B9?Scope=24b)  譯者： 姚宏昌  出版社：[小知堂](http://ecshweb.pchome.com.tw/book/v2/%E5%B0%8F%E7%9F%A5%E5%A0%82?Scope=24b)  閱讀記錄學習單 |  | 本書在校內圖書館的書車可借閱 |
| 第十一週  (4/20)  |  第十七週  (6/7) | 【國語文領域】  E-2-4-6-3能主動閱讀古今中外及臺灣文學作品。 E-2-5-3-1能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 E-2-7-4-1能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。  E-2-8-5-1能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 | 活動五：閱讀活動---主題書籍：謊話國 1.進行閱讀活動  ˙請學生在教室利用ㄧ節課閱讀(謊話國)一書。若未讀畢回家繼續閱讀。閱讀同時並將書中你認為有趣之處寫下，待課堂討論時，與同學共同分享。  2.內容探討  ˙米諾天生有有何特質？這特質讓他的人際關係如何？  ˙米諾來到謊話國闖天下，這個有趣的國度，建構在無數的謊言中，謊言還因此被寫成法律，你覺得那些謊言很有趣？這些謊言所構成的法律若在現代社會施行，會有什麼後果？  ˙米諾和三腳貓一起在謊話國做出了什麼驚天動地的大事？  3.延伸分享討論。  ˙說謊真的完全不好嗎？凡事都說實話真的比較好嗎？說說你的觀點。  ˙看完這本書，你覺得最有趣味之處在哪？為什麼？  4.填寫閱讀記錄學習單 | 4 | 謊話國  書名：謊話國  作者：[強尼．羅大里](http://search.books.com.tw/exep/prod_search.php?key=%E5%BC%B7%E5%B0%BC%EF%BC%8E%E7%BE%85%E5%A4%A7%E9%87%8C&f=author)  譯者：倪安宇  繪者：薇蕾莉亞．佩特  出版社：[天下雜誌](http://www.books.com.tw/web/sys_puballb/books/?pubid=worldlife) |  | 本書在校內圖書館的書車可借閱 |
| 第十一週  (4/20)  |  第十七週  (6/7) | 【國語文領域】  C-2-1-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 C-2-2-4-4能運用合適的語言，與人理性溝通。 E-2-2-1-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 E-2-5-9-3能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 E-2-6-3-3學習資料剪輯、摘要和整理的能力。 E-2-7-4-1能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 F-2-4-4-2能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。  E-2-3-2-1能了解文章的主旨及取材結構。  F-2-3-4-2能掌握記敘文、說明文和議論文的特性，練習寫作。 E-2-8-5-1能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 F-2-4-3-1能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 F-2-10-2-1能在寫作中，發揮豐富的想像力。  F-2-8-2-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。  5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 | **活動六：校本課程**  主題五. 15. 浣溪沙 宋 周邦彥  樓上晴天碧四垂，樓前芳草接天涯，勸君莫上最高梯。  新筍已成堂下竹，落花都上燕巢泥，忍聽林表杜鵑啼。  活動內容：  1.周邦彥生平簡介。  2.宋詞朗誦、講解詩境內容  3.分組吟誦並背誦  主題六. 滿江紅 宋 岳飛  怒髮衝冠，憑欄處，瀟瀟雨歇。 抬望眼，仰天長嘯，壯懷激烈。三十功名塵與土，八千里路雲和月。 莫等閒，白了少年頭，空悲切。  靖康恥，猶未雪；臣子恨，何時滅！ 駕長車踏破賀蘭山缺，壯志飢餐胡虜肉，笑談渴飲匈奴血。  待從頭，收拾舊山河，朝天闕。  活動內容：  1.岳飛生平簡介。  2.宋詞朗誦、講解詩境內容  3.分組吟誦並背誦  主題七. 釵頭鳳 宋 陸游  紅酥手，黃滕酒，滿城春色宮牆柳。東風惡，歡情薄。一懷愁緒，幾年離索！錯！錯！錯！  春如舊，人空瘦，淚痕紅浥鮫綃透。桃花落，閒池閣。山盟雖在，錦書難托。莫！莫！莫  活動內容：  1.陸游生平簡介。  2.宋詞朗誦、講解詩境內容  3.分組吟誦並背誦  主題八. 醜奴兒 宋 辛棄疾  少年不識愁滋味，愛上層樓，愛上層樓，為賦新詞強說愁。  而今識盡愁滋味，欲說還休。欲說還休，卻道天涼好個秋。  活動內容：  1.辛棄疾 生平簡介。  2.宋詞朗誦、講解詩境內容  3.分組吟誦並背誦 | 3 | 校本課程 | 發表  文章創作  朗誦  背誦  口頭討論 紙筆測驗 課堂問答 |  |
| 第十一週  (4/20)  |  第十七週  (6/7) | C-2-2-2-2能針對問題，提出自己的意見或看法。 C-2-2-3-3能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。 C-2-3-4-1他人與自己意見不同時，仍樂意與之溝通。 C-2-3-6-6能養成說話負責的態度。 E-2-4-2-1能掌握不同文體閱讀的方法。 E-2-5-9-3能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 F-2-2-1-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 F-2-6-10-2練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 | **活動七：統整活動三**  1.作文指導──認識致答詞  指導學生了解「致答詞」的定義，學習其內容與寫法，並 學習演說致答詞，將感謝心意傳達給欲感謝之人。  2.閱讀指導──如何歸納主旨  帶領學生讀課文，引導學生理解主旨的意義與歸納主旨的方法，並指導學生分組討論，把本單元各課的主旨整理出來，並分享個人的見解。  3.作文指導──如何修改文章  帶領學生閱讀本段課文，並講解內容，讓學生理解修改文章的重要及其方法，並.請學生習作一篇作文，再練習自己修改或同學交換修改文章。  畢業考 | 4 | 翰林版國小國語六下  第參單元告別童年  統整活動三 |  |  |
| 第十八週  (6/8)  |    (6/14) | [綜合活動]  1-3-1欣賞並接納他人。  1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。  1-3-4  覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。  3-3-1  以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 | 活動一：閱讀活動---主題書籍：遇見靈熊 1.進行閱讀活動  ˙請學生在教室利用ㄧ節課閱讀(遇見靈熊)一書。若未讀畢回家繼續閱讀。閱讀同時並將書中優美或富含哲理的話寫下，待課堂討論時，與同學共同分享。  2.內容探討  ˙柯爾為什麼被送到無人島獨自過活？是什麼樣的環境讓他成了一個少年慣犯？  ˙書中所謂的”環形正義”是指什麼？  ˙靈熊在書中扮演什麼角色？柯爾從靈熊身上得到什麼啟發與改變？  ˙柯爾本身的改變如何影響身邊的人？  3.延伸分享討論。  ˙讀完本書，你對於如何改變犯罪行為有何看法？  ˙現在繁忙的社會中，犯罪率越來越高，在每個犯罪中應該都有它的原因，我們應該好好的了解，有沒有想過其實有時加害者自己本身也是受害者？  ˙看完這本書，令你印象最深或最感動的是什麼？  4.填寫閱讀記錄學習單 | 3 | 描述: http://intra.tpml.edu.tw/gb/200493AA/2368407.jpg  書名：遇見靈熊  作者：[班‧麥克森](http://ecshweb.pchome.com.tw/book/v2/%E4%BD%9B%E7%91%9E%E6%96%AF%E7%89%B9%E2%80%A7%E5%8D%A1%E7%89%B9?Scope=24b)  譯者：李畹琪  出版社：臺灣東方  閱讀記錄學習單 |  | 本書在校內圖書館的書車可借閱 |
| 第十八週  (6/8)  |    (6/14) | 【綜合活動領域】  2-3-1參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。  3-3-3熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。  【國語文領域】  B-3-1-9-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。  C-3-1-4-10能明確表達意見，並清楚表達情意。 | **活動二：《品德教育融入語文教學》核心價值—感恩**  1.幸福圍繞著我們，等待我們用心來體會。  2.由於大家的付出，才能有今天的我。  3.感謝要勇敢的說出口，或用具體的行動來表達。  **《具體單元目標》**  1.在日常生活中，我們受到哪些人的幫助？  2.我們如何對這些人表達我們的感謝之意呢？  **活動三：校本課程**  主題九. 西江月 宋 辛棄疾  明月別枝驚鵲，清風半夜鳴蟬。  稻花香裡說豐年，聽取蛙聲一片。  七八箇星天外，兩三點雨山前。  舊時茅店社林邊，路轉溪橋忽見。  活動內容： 1.宋詞朗誦、講解詩境內容  2.分組吟誦並背誦  主題十. 南鄉子 宋 辛棄疾  何處望神州？滿眼風光北固樓。千古興亡多少事？悠悠，不盡長江滾滾流。。 年少萬兜鍪，坐斷東南戰未休。天下英雄誰敵手？曹劉，生子當如孫仲謀。  活動內容： 1.宋詞朗誦、講解詩境內容  2.分組吟誦並背誦 | 2  2 | 校本課程 | 發表 學習態度  朗誦及背誦 |  |