**新北市網溪國民中小學102學年度第1學期疊杯課程民俗技藝類計畫表　　　　 　設計者：王俊傑**

* 1. 本教育實驗課程每週節數（4）節，本學期共﹙76﹚節。
  2. 本學期學習目標：﹙以條列式文字敘述﹚
     1. 引導學生了解增進人際關係的原則與方法，期盼能在學習的過程中建立自信心，增進團體中的人際關係。
     2. 藉由競技疊杯運動培養學習左右腦的溝通、手眼協調能力和反應時間，提升學習專注力，增進體適能力。
     3. 學會安全正確的運動技巧。
     4. 學習身體兩邊均衡發展，訓練右腦知覺、專注力、創造力、律動的潛能發展，訓練身體與大腦的連接
     5. 學習疊杯團體比賽玩法，可自小培養團隊運動家精神。
  3. 本學期課程內涵：

| 教學期程 | 領域或市版能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週  |  第三週  102/08/29  |  102/09/14 | 6-2-3參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。  6-2-5了解並培養健全的生活態度。 | 單元一：認識競技疊杯  活動一：邁向疊杯的第一步   * 活動教學內容：   3杯、個人項目3-3-3花式、雙人3-3-3 | 8 | 競技疊杯  專用計時器  專用桌墊  自編教材 | 實際操作  團隊合作  熟練技巧  口頭問答 |  |
| 第四週  |  第六週  102/09/15  |  102/10/05 | 6-2-1分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。  6-2-3參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 | 單元二：向上疊起來  活動一：向上疊起來   * 活動教學內容：   6杯、個人項目3-6-3、雙人3-6-3 | 12 | 競技疊杯  專用計時器  專用桌墊  自編教材 | 實際操作  團隊合作  熟練技巧  口頭問答 |  |
| 教學期程 | 領域或市版能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第七週  102/10/06  |  102/10/12 | 3-2-2在活動中表現身體的協調性。  3-2-3在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。 | 單元三：眼花撩亂我也行  活動一：眼花撩亂我也行   * 活動教學內容：   雙色3杯洗杯、雙色6-6 | 4 | 競技疊杯  專用計時器  專用桌墊  自編教材 | 實際操作  團隊合作  熟練技巧  口頭問答 |  |
| 第八週  |  第十週  102/10/13  |  102/11/02 | 3-2-4了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。  5-2-5探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。 | 單元四：CYCLE就像變魔術  活動一：CYCLE就像變魔術   * 活動教學內容：   1-10-1、個人項目CYCLE | 12 | 競技疊杯  專用計時器  專用桌墊  自編教材 | 實際操作  團隊合作  熟練技巧  口頭問答 |  |
| 第十一週  102/11/03  |  102/11/09 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 | 單元五：雙人合作也不難  活動一：雙人合作也不難   * 活動教學內容：   雙人項目CYCLE | 4 | 競技疊杯  專用計時器  專用桌墊  自編教材 | 實際操作  團隊合作  熟練技巧  口頭問答 |  |
| 第十二週  |  第十四週  102/11/10  |  102/11/30 | 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 | 單元六：溝通協調我最會  活動一：溝通協調我最會   * 活動教學內容：   團隊3-6-3計時接力、團隊徒手接力 | 12 | 競技疊杯  專用計時器  專用桌墊  自編教材 | 實際操作  團隊合作  熟練技巧  口頭問答 |  |
| 教學期程 | 領域或市版能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第十五週  |  第十七週  102/12/01  |  102/12/21 | 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。  3-2-3 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術 | 單元七：花式疊杯就看我  活動一：花式疊杯就看我   * 活動教學內容：   FreeStyle花式疊杯：9CYCLE、Shuffle、RapidFire | 12 | 競技疊杯  專用計時器  專用桌墊  自編教材 | 實際操作  團隊合作  熟練技巧  口頭問答 |  |
| 第十八週  |  第二十週  102/12/22  |  103/01/11 | 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。  3-2-3 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術 | 單元八：我是小小裁判長  活動一：我是小小裁判長   * 活動教學內容：   競技疊杯比賽簡易規則、場地、易犯規動作 | 8 | 競技疊杯  專用計時器  專用桌墊  自編教材 | 實際操作  團隊合作  熟練技巧  口頭問答 |  |
| 第廿一週  |  第廿二週  103/01/12  |  103/01/21 | 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 | 單元九：我是個疊杯高手  活動一：我是個疊杯高手   * 活動教學內容：   總複習、模擬實際比賽 | 4 | 競技疊杯  專用計時器  專用桌墊  自編教材 | 實際操作  團隊合作  熟練技巧  口頭問答 |  |