新北市網溪國民小學 101 學年度第二學期 一 年級 客家語 領域教學計畫表 設計者：邱芳玉老師、李欣苓老師

一、本領域每週學習節數（1）節

二、本學期學習目標：

（一）能正確認念各課的課文和主要語詞。

（二）能了解各課課文暨重要語詞的意義。

（三）能用客家語說出本冊所學相關語詞：

1.家人稱謂：「阿爸」、「阿姆」、「阿哥」、「阿姊」、「老弟」、「老妹」、「阿公」、「阿婆」、「姐公」、「姐婆」等。

2.打招呼（相借問）的生活用語：「恁早（恁會早）」、「正來尞」、「恁仔細/承蒙你」、「失禮/敗勢」等。

3.學校重要場所名稱：「學校」、「教室」、「花園」、「運動坪」、「保健室」、「福利社」、「校長室」、「辦公室」、「便所」等。

4.餐具的名稱：「碗」、「箸／筷仔」、「湯匙」、「盤仔」、「碗公」、「飯匙」等。

5.食物名稱：「飯」、「麵」「湯」、「魚仔」、「豬肉」、「高麗菜」、「粥/糜」等。

6.休閒相關語詞：「河壩」、「公園」、「蹶山」、「騎自行車仔」、「散步」、「跳索仔」、「放紙鷂仔」、「打球仔」、「看風景」等。

7.心情快樂的語詞：「笑」、「歡喜」、「暢」、「快樂」等。

8.臺北縣境內的遊憩休閒場所—「關渡大橋」、「淡水漁人碼頭」、「福隆海水浴場」等。

（四）能運用相關句型做說話練習，並適切的運用於日常生活溝通中：

1.「…緊來緊…」

2.「有…，有…，還有…。」

3.「亻厓還愛…」

4.「……來」

5.「一下仔…」

6.「亻厓想愛…，也想愛…」

（五）能認讀客家語標音符號及相關詞語：

1.【au】：「學校」、「好搞」、「包仔」、「豹仔」、「紙炮仔」、「鬧熱」等。

2.【ai】：「大家」、「細倈仔」、「大人」、「戴佇臺北縣」、「毛蟹」、「鞋」、「敗勢」等。

3.【on】：「ㄧ碗飯」、「安全帽」、「雞卵」、「豬肉乾」、「蘿蔔乾」、「有長有短」、「豆腐干」等。

4.【un】：「河壩唇」、「九份芋仔圓」、「ㄧ本書」、「ㄧ百分」、「滾水」、「春天」等。

5.【iau】：「放尞」、「肚屎枵」、「亻厓曉騎自行車仔」

6.【eu/iau】：「蟬仔叫」、「關渡大橋」、「板橋」、「小朋友」、「笑咪咪」等。

（六）能欣賞客家童謠「火焰蟲」。

（七）能養成良好的生活習慣暨學習態度。

（八）能透過系列教學活動，不斷學習客家語及客家族群文化。

三、本學期課程架構：

第一課

恁會早

第二課

亻厓个學校

第三課

食晝

第二冊

第四課

騎自行車仔

第五課

避暑

四、本學期課程內涵：▲台北縣年度重要工作◎表示本校主題課程●表示自編課程

| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週  2/10－2/16  第二週  2/17－2/23 | 1-1-6 培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴  2-1-1能說客家的基本生活用語  2-1-1能說客家的基本生活用語  2-1-2 培養說客語的習慣  2-1-5 能用正確的客家語彙和  語法  2-1-8 能報告簡單的事項 | 第一課〈恁早〉  【活動一】恁會早  一、引起動機  （一）教師請學生發表一天的生活。  （二）教師揭示課文掛圖，並解釋課文大意。  二、發展活動  （一）請小朋友說出「恁會早」的使用時間。  （二）老師介紹課文內容意義教唸本課課文「恁會早」。  （三）學生分組做課文情境對話。  三、綜合活動  （一）學生分組利用猜拳遊戲，一邊唸課文一邊做課文節奏動作，並尋找猜拳的對象。  （二）當唸到「同學早」時，學生兩兩互相猜拳，猜輸者走到贏者後面搭肩。若平手再猜，  至分出勝負為止。  【活動二】來講客家話  一、引起動機  （一）複習課文唸謠。  （二）複習第一冊第二課學過之家人稱謂及前一節之說話練習。  二、發展活動  唸看啊  （一）教師揭示家人稱謂語詞卡「阿爸」、「阿姆」、「阿哥」、「阿  姊」、「老弟」、「老妹」、「阿公」、「阿婆」、「姐公」、「姐婆」  並做解釋、說明。  （二）教師領唸家人稱謂的客家語唸法。  唸看啊   1. 教師揭示打招呼（相借問）「恁會早」、「正來尞」、「恁仔細   /承蒙你」、「失禮/敗勢」等生活用語，並解釋意義及使用時  機。  （二）配合家人稱謂卡，進行說話練習，並分組（兩人一組）做  角色扮演說話練習：  1.「○○恁會早」  2.「○○正來尞」  3.「承蒙○○」、「○○，承蒙你」 | 2 | 1.課文情境圖  1.錄音機  2.語詞卡  3.教學CD | 1.口頭評量  2.態度評量  3.表演評量  1.態度評量  2.口頭評量 | 【家政議題】  3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。  4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。  【生涯發展教育】  1-1-1養成良好的個人習慣與態度。 |
| 第三週  2/24－3/02  第四週  3/03－3/09 | 2-1-8 能報告簡單的事項  3-1-1能認唸標音符號 | 【活動二】來講客家話  （一）複習課文唸謠。  （二）複習本課唸看啊之家人稱謂及打招呼常用語詞  講看啊  （一）老師說明本課句型「…緊來緊…」  （二）運用第一冊所學過的語詞，配合句型做說話練習。例如：  1.老弟緊來緊高。  2.車仔緊來緊多。  3.阿姊緊來緊靚。  4.亻厓緊來緊大，衫褲緊來緊細領。  5.「○○緊來緊…」。  （三）學生依照句型仿作。  三、綜合活動  （一）複習本課學過之語詞、禮貌招呼語及句型。  （二）學生回家向家人用本課習得的客家用語道好。  【活動三】拼音練習  （一）複習課文及說話練習。  （二）複習打招呼（相借問）「恁會早」、「正來尞」等生活用語。  二、發展活動  讀看啊  （一）教師揭示語詞卡「學校」、「好搞」、「包仔」、「豹仔」、「紙  炮仔」、「鬧熱」。  （二）學生熟練圖卡語詞後，教師請學生找出語詞中共同的韻母。  （三）教師介紹韻母「au【ㄠ】」的正確讀法。  （四）教師帶領學生複習圖卡中韻母「au【ㄠ】」的相關語詞讀  法。  三、綜合活動  （一）完成本課學習單。  【聽老師唸語詞，找出發「au」韻的字，再將它圈起來】  （二）回家與家人分享本課相關學習活動並做複習。 | 2 | 1.句型卡  2.語詞卡  3.教學CD  4.錄音機  1.標音符號  卡  2.語詞卡  3.教學CD  4.錄音機 | 1.態度評量  2.口頭評量  1.學習單  2.學生課後  實踐 |  |
| 第五週  3/10－3/16  第六週  3/17－3/23 | 1-1-4 培養隨時隨地聽學的習慣  1-1-6 培養良好的聆聽態度凝神  靜聽不隨便插嘴  1-1-2 能記住主要語詞  2-1-5 能用正確的客家語彙和語  法 | 第二課 ＜亻厓个學校＞  【活動一】亻厓个學校  一、引起動機  （一）教師揭示課文情境圖，讓學生發表自己就讀的學校及在  學校中做的各種活動。  二、發展活動  （一）請小朋友分享：在學校的各種活動中，最喜歡的項目，  並簡單說明理由。  （二）老師介紹課文內容意義並教唸本課課文「亻厓个學校」。  三、綜合活動  （一）配合課文內容做節奏動作，反覆練習至熟練為止。  【活動二】來講客家話  一、引起動機  （一）教師帶領學生參觀校園環境之後，揭示校園平面圖。  （二）教師配合圖卡，統整說明校園中各處重要場所：「學校」、  「教室」、「花園」、「運動坪」、「保健室」、「福利社」、「校  長室」、「辦公室」、「便所」等。  二、發展活動  唸看啊  （一）教師領唸「學校」、「教室」、「花園」、「運動坪」、「保健室」、「福利社」、「校長室」、「辦公室」、「便所」等校園中各處重要場所的客家語唸法。  （二）熟讀上述客家語語詞。  （三）利用校園平面圖製作校園尋寶圖，並規劃尋寶路線，學生於尋寶途中如遇到學校的重要場所，學生必須正確地用客家語說出該場所名稱，才可以得到下一步指示，闖關完成後，可以得到獎勵。 | 2 | 1.課文情境  圖  2.錄音機  3.教學CD | 1.口頭發表  2.態度評量  3.表演評量 | 【人權教育】1-1-2瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 |
| 第七週  3/24－3/30  第八週  3/31－  4/06 | 1-1-2 能記住主要語詞  1-1-4 培養隨時隨地聽學的習慣  1-1-6 培養良好的聆聽態度凝神  靜聽不隨便插嘴  2-1-5 能用正確的客家語彙和語  法  2-1-5 能用正確的客家語彙和  語法  3-1-1能認唸標音符號 | 【活動二】來講客家話  （一）複習課文唸謠。  （二）複習本課唸看啊之校園中各處重要場所。  講看啊  （一）教師講解課文句型：「有…，有…，還有…。」  （二）教師依「有…，有…，還有…。」的句型，舉例說明：  「有花，有草，還有樹仔。」  「有飯，有菜，還有水果。」  「有教室，有花園，還有運動坪。」  「有金山鴨肉，有淡水魚丸，還有深坑豆腐。」  （三）請學生依照句型仿作。  三、綜合活動  （一）教師揭示本課句型卡及所有語詞卡。  （二）請學生輪流上臺選出適合的語詞填入句型中，全班討論後，正確地讀出所造的句子。。  【活動三】拼音練習  一、引起動機  （一）教師範唸音標語詞，讓學生發覺其中的異同，帶入標音符號【ai】。  （二）教師在黑板展示「大家」、「細倈仔」、「大人」、「戴佇臺  北縣」、「毛蟹」、「鞋」、「敗勢」等圖卡及語詞卡，  二、發展活動  讀看啊  （一）教師介紹並領唸「大家」、「細倈仔」、「大人」、「戴佇臺  北縣」、「毛蟹」、「鞋」、「敗勢」等圖卡的客家語語詞。  （三）進行圖卡語詞「誰是記憶王」遊戲。  三、綜合活動  （一）配合本課單元完成學習單。  （二）回家與家人分享本課相關學習活動並做複習。 | 2 | 1.句型卡  1.音標符號  卡  2.學習單 | 1.態度評量  2.口頭評量  1.口頭評量  2.紙筆評量 |  |
| 第九週  4/07－4/13  第十週  4/14－  4/20  期中  評量週 | 1-1-7 能透過聆聽的活動學習本族群的文化  1-1-13 能把聽到的訊息加以思考  2-1-2 培養說客語的習慣  1-1-2 能記住主要語詞  1-1-4 培養隨時隨地聽學的習慣  2-1-4 培養不斷學習客家語言文化的觀念  2-1-5 能用正確的客家語彙和語法  2-1-11 能發表具有獨立思考的見解 | 第三課 ＜食晝＞  【活動一】食晝  一、引起動機  （一）教師將餐具－如碗、筷仔、湯匙…等展示於講桌，一一  拿起詢問學生：「這是什麼？」、「你會操作使用嗎？我們  在什麼時候需要用到這些東西？」  （二）請學生發表，吃飯時除了要準備餐具外，還需要注意些  什麼？  二、發展活動  （一）配合課文情境圖，教師提問：小朋友吃飯時需要注意  哪些禮節？  （二）老師介紹課文內容意義並教唸本課課文「食晝」。  三、綜合活動  （一）配合課文內容做節奏動作，反覆練習至熟練為止。  【活動二】來講客家話  一、引起動機  （一）教師揭示食物圖卡，並提問：「你吃過這些食物嗎？」  （三）教師取出餐具，請學生說出餐具名稱及用法。  二、發展活動  唸看啊（一）  （一）教師領唸「碗」、「箸／筷仔」、「湯匙」、「盤仔」、「碗  公」、「飯匙」等的客家語唸法。  （二）熟讀上述客家語語詞。  （三）課文躲貓貓：將課文部分語詞用空白紙卡遮住，請學生  試著完整唸出整課課文。  （四）分組比賽－課文躲貓貓  唸看啊（二）  （一）教師請學生發表最喜歡的一道菜，並簡要說明原因。  （二）教師領唸「飯」、「麵」、「湯」、「魚仔」、「豬肉」、「高麗菜」、「粥/糜」等的客家語唸法。  （三）熟讀上述客家語語詞。  （四）遊戲：我是最棒的。 | 2 | 1.餐具  2.課文情境  圖  3.錄音機  4.教學CD  1.語詞卡  2.錄音機  3.教學CD  4.句型卡 | 1.口頭發表  2.態度評量  1.口頭發表  2.態度評量  3.遊戲評量 | 【家政教育】  1-1-1察覺食物與健康的關係。  1-1-2察覺飲食衛生的重要性。  1-1-3願意與他人分享自己所喜歡的食物。  3-1-5認識日常生活的用具。 |
| 第十一週  4/21－4/27  第十二週  4/28－5/04 |  | 【活動二】來講客家話  （一）複習課文唸謠。  （二）複習本課唸看啊之餐具名稱及食物的相關語詞。  講看啊  （一）教師講解課文句型：「亻厓還愛…。」、「……來。」  （二）教師依「亻厓還愛…。」的句型，舉例說明：  「亻厓還愛食飯。」  「亻厓還愛啉湯。」  「亻厓還愛打球仔。」  （三）教師依「……來。」的句型，舉例說明：  「讀書寫字共下來。」  「唱歌跳舞共下來。」  （四）請學生依照句型仿作。  三、綜合活動  （一）複習本單元課文與詞語句型。  （二）指導學生回家運用本單元學得之語詞與家人對話。  【活動三】拼音練習  一、引起動機  （一）教師唸「ㄧ碗飯」、「安全帽」、「雞卵」、「豬肉乾」、  「蘿蔔乾」、「有長有短」、「豆腐干」的客家語，讓學  生聽辨韻母的共同性，帶入標音符號【on】。  （二）教師揭示本課圖卡，讓學生找一找語詞中有【on】音的  詞，並正確唸出語詞。  二、發展活動  讀看啊  （一）複習「ㄧ碗飯」、「安全帽」、「雞卵」、「豬肉乾」、「蘿  蔔乾」、「有長有短」、「豆腐干」語詞。  （二）復習圖卡中標音符耗【on】的相關語詞正確讀法。  （三）進行語詞「搶答」遊戲。  三、綜合活動  （一）配合本課單元完成學習單。  （二）回家與家人分享本課相關學習活動並做複習。 | 2 | 1.標音符號  卡  2.學習單 | 1.口頭評量  2.紙筆評量 |  |
| 第十三週  5/05－5/11  第十四週  5/12－5/18 | 1-1-1能聽懂日常生活對話用語之大意  1-1-2 能記住主要語詞  2-1-2 培養說客語的習慣  2-1-5 能用正確的客家語彙和語法  1-1-2 能記住主要語詞  1-1-4 培養隨時隨地聽學的習慣  2-1-1能說客家的基本生活用語  2-1-5 能用正確的客家語彙和語法  2-1-8能報告簡單的事項 | 第四課 ＜騎自行車仔＞  【活動一】騎自行車仔  一、引起動機  （一）詢問學生「是否會騎自行車？」  （二）請學生發表，曾經到哪裡騎自行車？  （三）教師統整說明騎自行車應注意的事項及安全。  二、發展活動  （一）配合情境圖，請學生說出圖中所代表的意思？  （二）老師介紹課文內容意義並教唸本課課文「騎自行車仔」。  三、綜合活動  （一）以合唱團（男、女分部練習）的方式朗誦課文。  （二）反覆練習至熟練為止。  【活動二】來學客家話  一、引起動機  （一）教師介紹「板橋」、「土城」在臺北縣的大概位置。  （二）教師簡介「板橋到土城的騎車路線」。  （三）教師統整說明「板橋到土城的騎車路線」沿途的人文及  地理環境。  二、發展活動  唸看啊  （一）教師領唸語詞「河壩」、「公園」、「蹶山」、「騎自行車仔」、  「散步」、「跳索仔」、「放紙鷂仔」、「打球仔」、「看風景」  等。  （二）請學生熟讀上述語詞。 | 2 | 1.新北市鄉土地圖  2.課文情境圖  3.教學CD  4.錄音機  1.新北市鄉土地圖  2.語詞卡  3.教學CD  4.錄音機 | 1.口頭評量  2.表演評量  1.發表評量  2.態度評量 | 【環境教育】  1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。  5-1-1 能隨著父母親或老師參與社區環境保護或關懷弱勢族群生活的活動經驗。  【家政教育】  3-1-6 認識食衣住行育樂日常生活的工具與用品 |
| 第十五週  5/19－5/25  第十六週  5/26－6/01 | 2-1-2 培養說客語的習慣  2-1-5 能用正確的客家語彙和  語法  3-1-1能認唸標音符號 | 【活動二】來講客家話  （一）複習課文唸謠。  （二）複習本課唸看啊之休閒活動相關語詞。  講看啊  （一）教師講解課文句型：「一下仔…」  （二）教師依「一下仔…」的句型舉例說明。  「佢一下仔就食淨淨。」  「下課个時間，一下仔就過忒。」  「坐高鐵，台北ㄧ下仔就到桃園。」  （三）請學生依照句型仿作。  三、綜合活動－口語反應能力大考驗  【活動三】拼音練習  一、引起動機  （一）教師在黑板展示「河壩唇」、「九份芋仔圓」、「ㄧ  本書」、「ㄧ百分」、「滾水」、「春天」等的客家語，讓學  生聽辨韻母的共同性，帶入標音符號「un（ㄨㄣ）」  （二）教師揭示本課圖卡，讓學生找一找語詞中有「un  （ㄨㄣ）」音的詞，並正確唸出語詞。  二、發展活動  讀看啊  （一）教師領唸「河壩唇」、「九份芋仔圓」、「ㄧ本書」、  「ㄧ百分」、「滾水」、「春天」等語詞的客家語唸法。  （二）熟讀上述相關語詞。  （三）進行圖卡語詞賓果遊戲。  三、綜合活動  （一）完成學習單。  （二）回家與家人分享本課相關學習活動並做複習。 | 2 | 教學CD  新北市鄉土地圖    1.語詞卡  2.教學CD  3.標音符號卡  4.錄音機  5.學習單 | 發表  討論  發表  1.態度評量  2.紙筆評量 |  |
| 第十七週  6/02－6/08  第十八週  6/09－6/15  第十九週  6/16－6/22  期末  評量週 | 1-1-4 培養隨時隨地聽學的習慣  1-1-13 能把聽到的訊息加以思考  2-1-2 培養說客語的習慣  2-1-11 能發表具有獨立思考的見解  1-1-2 能記住主要語詞  1-1-4 培養隨時隨地聽學的習慣  1-1-9 能聽懂一般的報告事項  2-1-4 培養不斷學習客家語言文化的觀念  2-1-5 能用正確的客家語彙和語法  2-1-10 培養隨時提出問題和發現答案的習慣  2-1-11 能發表具有獨立思考的見解  3-1-1能認唸標音符號 | 第五課 ＜避暑＞  【活動一】避暑  一、引起動機  （一）教師請學生發表假日生活。  （二）複習第一冊及本冊曾學過之臺北縣相關地名、活  動場所及物產。  二、發展活動  （一）教師揭示課文掛圖，請小朋友說出圖中相關景物。  （二）老師介紹課文內容意義並教唸本課課文「避暑」。  三、綜合活動  （一）配合課文內容設計節奏動作。  （二）學生反覆練習至熟練為止。(可分組比賽)  【活動二】來講客家話  一、引起動機  （一）複習課文唸謠及語詞。  （二）複習曾學過之臺北縣相關地名、活動場所及物產。  二、發展活動  唸看啊（一）  （一）教師揭示表示心情快樂的相關語詞：「笑」、「歡喜、  「暢」、「快樂」等。並做解釋、說明。  （二）教師領唸表示心情快樂的相關語詞的客家語唸法。  （三）請學生熟讀語詞。  唸看啊（二）  （一）教師揭示臺北縣境內的遊憩休閒場所—「關渡大  橋」、「淡水漁人碼頭」、「福隆海水浴場」等活動  場所的語詞卡並做解釋、說明。  （二）配合臺北縣鄉土地圖，找出上述語詞在地圖上的  位置。  （三）教師介紹學校周邊休閒活動場所。  （四）請學生熟讀本課新學之臺北縣境內的遊憩休閒場  （五）請學生熟讀語詞。 | 3 | 1.課文情境圖  2.教學CD  3.錄音機  1.語詞卡  2.句型卡  3.教學CD  4.錄音機  5.新北市鄉土地圖 | 1.表演評量  1.口頭評量  2.態度評量 | 【人權教育】  1-1-4說出自己對一個美好世界的想法。 |
| 第二十週  6/23－6/29 | 領域能力：  1-1-1能聽懂日常生活對話用語之大意  1-1-2能記住主要語詞  1-1-5能聽出語中的表面意義  2-1-1能說客家基本生活用語  2-1-2培養說客語的習慣  學校願景：  1-3-2能藉由才藝表演，培養自我肯定的能力。  2-1-4從各項學習經驗，培養生活智慧適應時代的變遷。  2-4-1透過各種學習活動，瞭解本土與世界文化。 | 活動單元名稱：【客家童謠 客家歌】  〔活動一〕**缺牙耙**  1. 欣賞「缺牙耙」童謠。  2. 念、唱「缺牙耙」客家童謠。  〔活動二〕**羊咩咩**  1.欣賞「羊咩咩」客家童謠。  2.念、唱「羊咩咩」客家童謠。 | 2 | 1.教學CD  2.教學VCD | 1.說白節奏  2.念唱童謠  3.討論、發表  4.上課表現 |  |