

雲林縣東勢鄉明倫國小 98 學年度推廣兒童閱讀計畫

壹、依據：

1. 「悅讀 101」教育部國民中小學提升閱讀計畫。
2. 雲林縣國民中小學提升閱讀計畫。
3. 雲林縣政府 97 年 6 月 16 日府教學字第 0970404252 號

貳、計畫目標：

1. 面對知識爆發的新世紀，如何培養國民快速有效的取得知識、運用知識，是國家能否晉升為先進國家的最重要指標，兒童是國家未來的主人翁，建構優秀的兒童是國家未來人才的泉源。
2. 終身學習是廿一世紀的趨勢，閱讀是一切學習的主要基礎，兒童可藉由閱讀吸取知識、促進學習與成長外，也可以透過閱讀獲得情趣，豐富生活。
3. 善用活潑有效的閱讀策略，協助學生學習，進而提昇學生創造思考，以培育出二十一世紀所需的解決問題能力。

參、實施原則：

1. 採取觸發興趣，而後培養習慣，最後落實能力的三大步驟。
2. 把握深入閱讀、全面思考的原則，遷移學生閱讀經驗，解決生活難題。
3. 激勵多元回饋、主動創作，呈現更完整的閱讀成效。

肆、實施方式：

1. 組成工作小組，研討推展項目內容及執掌。(附件一)
2. 兒童閱讀人力培訓計畫：
 - (1)指派閱讀種子教師參加閱讀研習活動。
 - (2)辦理推動閱讀相關研習。
 - (3)指導學生使用圖書館、參與圖書館維護及管理。
3. 辦理各項閱讀推廣活動：
實施對象：一至六年級全體學生。

指導老師：各班級任老師。

項目名稱	實施內容	備註
閱讀教學課程	每週固定一節閱讀課，由導師進行與文活動指導。指導地點班級或圖書館不拘。每學期教師深入指導(系統導讀、班級共讀、個別化精緻教學等)至少5次。	各班師生
實施晨間共讀活動	1. 共讀時間：每週四8:10~8:30 2. 閱讀形式不拘，可採取共讀、交換好書閱讀、閱報、故事分享或影片討論等方式。鼓勵各班共讀活動與讀報教育一併進行。	各班師生
定時辦理作文徵文活動	1. 辦理作文徵文活動。 2. 擇優敘獎、張貼在公佈欄，彙整成集。	各班師生
推動家庭閱讀	1. 鼓吹「電視電腦暫休息，二十分鐘讀書趣」口號，激發家長重視家庭親子共讀活動。 2. 舉辦贈書活動，藉由親師互動交流意見，培養親子共讀推廣閱讀新知，營造家庭學校閱讀之氛圍。	全校參與
愛的書庫借閱	1. 定期向雲林縣三座「愛的書庫」借閱繪本、圖書書籍，擴充圖書資源、充實閱讀素材。 2. 培養學生閱讀好書、分享好書、珍惜好書愛福惜福觀念。	全校參與
班級閱讀角設置	1. 各班設置閱讀角落，提供學生閱讀休憩討論地方。 2. 培養班級閱讀之氣氛，使學生沉浸書香之中。	各班導師

4. 與鄉內圖書館合作，每學年推出不定期的多元閱讀活動，包括說故事、故事影帶欣賞、親子共讀等等。
5. 學校定期開放圖書館，以利學生借閱書籍。
6. 學校籌備圖書來源，充實兒童圖書項目。
7. 結合親師生推展親子共讀，並利用學區資源，營造「書香社區」。

伍、指導原則：

1. 採取「始而觸發興趣，進而培養習慣，而後落實能力」的三大步驟。
 - (1) 主動原則：鼓勵學生閱讀，以養成學生主動求知的精神。
 - (2) 普遍原則：鼓勵全校師生閱讀課外書籍。
 - (3) 創作原則：心得寫作技巧可不拘形式，鼓勵自由發揮，培養語文能力。
 - (4) 共同參與原則：鼓勵家長參與學生閱讀活動，個人書籍可與班上同學分享。
2. 以不給予學生義務之壓力為主，避免扼殺興趣；以激勵成就之樂趣，培養主動、自動閱讀之習慣。
3. 各班可自訂定班級閱讀推動方案辦法，實施適性化教學。

陸、獎勵辦法：擇優頒發獎狀及作品展示。

柒、預期效益：

- (一)充實圖書資源，深耕兒童閱讀活動。
- (二)每位學生每學期閱讀圖書達 10 本以上(含愛的書庫借閱)，借書達 20 本以上。
- (三)學生懂得知福、惜福與感恩，進而珍惜書籍，愛護書籍。
- (四)引導學生語文優質發展，奠定學生語文深厚基礎，並積極參加對外語文競賽、投稿。
- (五)培訓教師及開發愛心志工資源，引進社區善心人士及企業熱心贊助。
- (六)家長體會閱讀之重要性，在家多鼓勵閱讀，提昇社區書香氣息。
- (七)家長體認學校用心，積極支持學校各項活動，創造學校、家長及學生「三贏」。

捌、經費概算及經費來源：獎勵費用編於學生活動費中。

玖、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：

(附件一)

雲林縣東勢鄉明倫國小推動閱讀計畫工作小組

職稱	姓名		負責項目	備註
召集人	蕭秀珠	校長	統籌全校閱讀活動相關工作	
	陳碧霞	教導主任	規劃閱讀活動之計畫	
	顏曉湘	總務主任	支援活動所需器材及設備	
	黃夙專	教學組長	擬定班級閱讀計畫並實施，協助推展閱讀活動	
	林佑駿	訓育組長	擬定班級閱讀計畫並實施，協助推展閱讀活動	
承辦人	顏兆敏	教師	擬定學校推動閱讀計畫，規劃各項推展活動	
	葉佳蓁	教師	擬定班級閱讀計畫並實施，協助推展閱讀活動	
	吳素秋	教師	擬定班級閱讀計畫並實施，協助推展閱讀活動	
	俞志昌	教師	擬定班級閱讀計畫並實施，協助推展閱讀活動	
	陳美珠	教師	擬定班級閱讀計畫並實施，協助推展閱讀活動	