

# 雲林縣東勢鄉明倫國民小學推廣 97 學年度【兒童閱讀活動】

## 實施計劃

### 壹、計劃依據

- 一、教育部推行「全國兒童閱讀運動」實施計劃。
- 二、雲林縣國民中小學提昇閱讀實施計劃。
- 三、本校推展「推動兒童閱讀運動」實施計劃。

### 貳、實施目標

- 一、培養兒童閱讀習慣，使其融入學習及生活脈絡之中。
- 二、啟動閱讀交流，分享閱讀教學策略，提升閱讀教學之效能。
- 三、鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。
- 四、結合資訊網路透過知識共享，增進閱讀之廣度。
- 五、營造豐富的閱讀環境氛圍，培養終身學習的基本能力。

**參、推廣對象：**本校全體學生

**肆、實施日期：**自民國 97 年 8 月 1 日至民國 98 年 7 月 31 日止

### 伍、實施原則：

- 一、興趣原則：以循序漸進的方式配合學生學習心理，提供適合學生閱讀的圖書以及指導策略，逐步引導學生進入書香世界。
- 二、激勵原則：孩子需要鼓勵，教師需要激勵，家長需要帶動。鼓勵有熱忱用心推動參與學校相關閱讀活動之學生、家長及教師，透過彼此學習互動，激勵孩子閱讀的興趣養成自發性閱讀習慣，進而帶動整體社區閱讀風氣提升。

三、統整原則：整合學校內外、社區、教師等各項方面資源，共同致力於本計劃之推動實施，達到資源共享，增廣學生閱讀之視野。

## 陸、實施內容：

### 1、環境營造方面：

(1)圖書館外佈告欄定期更換圖書相關資訊，設置有獎徵答等活動促進學生與圖書館之間資訊互動交流。

(2)圖書館內空白牆壁處繪製壁畫，以營造適合閱讀之空間氛圍，美化圖書館內使用環境。

### 2、設立班級圖書櫃：班級圖書角規劃，閱讀標語製作，營造書香氣氛。

### 3、來聽說書：由老師或故事媽媽選讀優良圖書，利用導師時間說書給小朋友聽。

### 4、強化圖書館利用及合作：

(1)教師指導學生有效正確閱讀館藏圖書。

(2)鼓勵利用圖書館閱讀、借書或找資料。

(3)與東勢鄉圖書館進行合作，推動閱讀活動。

(4)與雲林故事人進行合作，辦理焦點三百閱讀活動。

### 5、推動共讀活動：

(1)規劃依年級程度購買班書。

(2)實施班級共讀，透過集體討論，激發學生思考能力。

(3)鼓勵家庭共讀，透過親子對話、討論，將閱讀推動至家庭。

(4)每週鼓勵學生借兩本書持續閱讀習慣。

(5)將閱讀融入班級經營，營造全班共讀之氣氛，培養孩子閱讀興趣。

(6)推廣「愛的書庫」班級共讀活動，拓廣孩子的閱讀視野。

### 6、規劃設置學校閱讀教學網站：設置學校閱讀教學網站，提供親師生分享閱讀資源。

### 7、辦理【小小悅讀家】活動，鼓勵學生參加活動，以提升閱讀興趣及參與。

### 8、鼓勵學生撰寫閱讀筆記，增加閱讀深度。

### 9、不定期舉辦說故事比賽或小書製作等閱讀相關活動。

(附件) 下頁。

# 雲林縣明倫國小辦理 97 學年度【小小觀察家】活動計劃

## 1、目的：


- (1) 深化閱讀，延伸學童感受與想像，拓展生活觸角，豐富生命體驗。
- (2) 紮實閱讀，引領學童發現與思考，統合表達能力，蓄積學習能量。

## 2、實施期程及方式說明：

### (1) 九月~十一月：

1. 徵稿時間：98 年 2 月 16 日至 98 年 3 月 13 日止
2. 徵稿對象：一~六年級
3. 徵稿主題：**超能力訓練—觀察力**
4. 徵稿說明：能夠看見感受我們生活的世界是件美好的事，但某些人並沒有這樣的幸運。現在，請你好好珍惜這個福份，運用你細膩的觀察以優美、具體的詩、文，紀錄一種你在書上看到的特別生物。(名稱應完整)
5. 徵稿要求：格式為 A4 紙，方向直橫不拘。班級、姓名及指導教師請寫於後。

**【範例】**  
◎請紀錄自己所找的生物資料或圖片出處。  
◎圖畫部份，不特別要求上色，但圖形輪廓應描繪乾淨清晰。可模仿圖片或直接進行素描寫生。  
◎文字部分，低年級至少 50 字；中年級至少 200 字；高年級至少 400 字。詩則不限。

生物名稱：黑枕藍鶇	一滴藍色淚珠倏然 滑落蔥籠的林綠裡 寶藍色的起伏呼吸 清瑩剔透嬌怯婉轉 柔細 無意的黑色憂鬱 凝成一聲嘆息 吻落她的髮際
	
書籍：OOOOO 出版社：OOO 出版社 頁次：OOO	

### (2) 九十八年三月~五月：

1. 徵稿時間：98 年 3 月 2 日至 98 年 4 月 20 日止

2. 徵稿主題：**閱讀感動體驗徵稿**

3. 徵稿內容：

徵求項目		徵稿對象	內容說明
人物百匯	印象畫	高年級	擇任一小說人物，寫出他最使你動容或印象深刻的 原因。
	鼓勵信	中年級	擇任一書中境遇乖舛人物，寫信鼓勵他。
	邀請函	低年級 中年級 高年級	設計一張晚餐邀請卡，再從書中人物挑選一份客人 名單(3~5人)，用文字說明選擇邀請那些對象的理 由。 ◎邀請卡大小為 A4 粉彩紙，橫向書寫，單面。 ◎邀請卡內容不須拘泥寫作形式，口語化皆可。 ◎邀請名單和邀請理由，請參見範例說明。

4. 徵稿說明：除「人物百匯--邀請函」提供以外，其餘一律使用稿紙或 E-mail 交件。稿件務必註明班級、姓名及指導教師。

【邀請函設計範例】

*INVITATION*

理由：

地址：

~邀請名單~

**1. 愛麗絲**  
書名：《愛麗絲夢遊仙境》  
理由：愛麗絲的奇遇太有趣了！我很想聽她親口說那不可思議的故事，還有聽她形容豬臉嬰兒、撲克牌兵的樣子。

**2. 哈利波特**  
書名：《神奇的魔法石》  
理由：哈利波特是個很有勇氣的男生，面對可怕的敵人佛地魔，卻能冷靜應對，真的很厲害！

- ◎ 邀請卡上地址一律書寫本校地址即可。
- ◎ 邀請的理由請至少書寫三句話。

## **柒、獎勵方式：**

- 1、說故事高手者、閱讀活動寫作優秀者，給予榮譽卡 30 點鼓勵。
- 2、書香小秀才：閱讀筆記達 10 篇者，頒發獎狀。
- 3、書香小狀元：累積三張小秀才獎狀，頒發獎狀和榮譽卡 100 點，並與校長合影。
- 4、活動競賽表現優秀者，頒發小獎品以茲鼓勵。
- 5、班級共讀以班級為單位，累積閱讀書本數，學期末頒發獎狀以茲鼓勵。

## **捌、經費來源：**

由學生活動費支付。

## **玖、本實施要點經校務會議通過校長核示後實施，修正亦同時。**

承辦人：            教導處：            總務處：            校長：