

桃園縣西門國民小學 101~104 年永續校園與環境教育中長程計畫

壹、依據

- 一、行政院國家永續發展委會「永續發展行動計畫」。
- 二、教育部 97 年 12 月 16 日台環字第 0970220840 號令修正「教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點」辦理。
- 三、桃園縣 98 年度「桃園縣永續發展委員會」永續教育工作分組計畫。

貳、計畫目的

- 一、落實本校永續校園與環境教育之推動，解決永續校園與環境教育執行之困境，貫徹政府永續發展政策。
- 二、將永續發展與環境保育的理念融入課程，透過教學設計，促進師生了解人與環境之相關性，增進其知識、技能、態度及價值觀，進而實踐於日常生活中。
- 三、運用環境資源及加強保育自然生態，改善校園的建築、設施、植栽、廢棄物處理方式，並配合學校課程規劃生態教學區域。
- 四、結合社區資源與地方特色，引進環保志工，辦理校外生態教學活動，擴展生態教學場所，以促進校園的永續發展。

參、學校背景分析

- 一、本校位居都會區，為四十多年的老舊學校，校地狹小，面積約 0.9 公頃，卻需容納班級數 59 班，師生人數 1766 人。校園綠覆地面積不大，水電支出龐大，節能設施和噪音、光線、溫熱環境的改善有發展的空間。
- 二、本校具有優質的教師團隊，學校參加各項競賽更是屢獲佳績，學校特色課程的主力雖未強調永續校園與環境教育課程，但有鑒於環保議題日益重要，身為地球村的一份子，對於推動環境教育更需要整體性的規劃與推廣，並鼓勵教師進行研究與教學。
- 三、學校對於垃圾減量資源回收工作確實執行，並透過規畫的跳蚤市場達成既定成效。未來目標在考量學校既有條件之下，應用優質的行政教師和家長學生團隊，朝向「校園局部改造」、「永續校園與環境教育課程教學」和「垃圾處理推動源頭減廢」的議題改善並加強。

肆、實施原則

- 一、成立推動組織：成立本校永續發展與環境教育推行委員會，由校長擔任召集人主導學校永續規劃。
- 二、長遠通盤規劃：以三年期程為目標，以循序漸進為原則，全面考量綠色學校的四大面向。
- 三、處室協調合作：原則上，由校長主導，訓導處統籌「校園環境政策」；總務處主導「校園空間建築與環境管理」；教務處主導「校園環境教學」；訓導處主導「生活環保實務」。

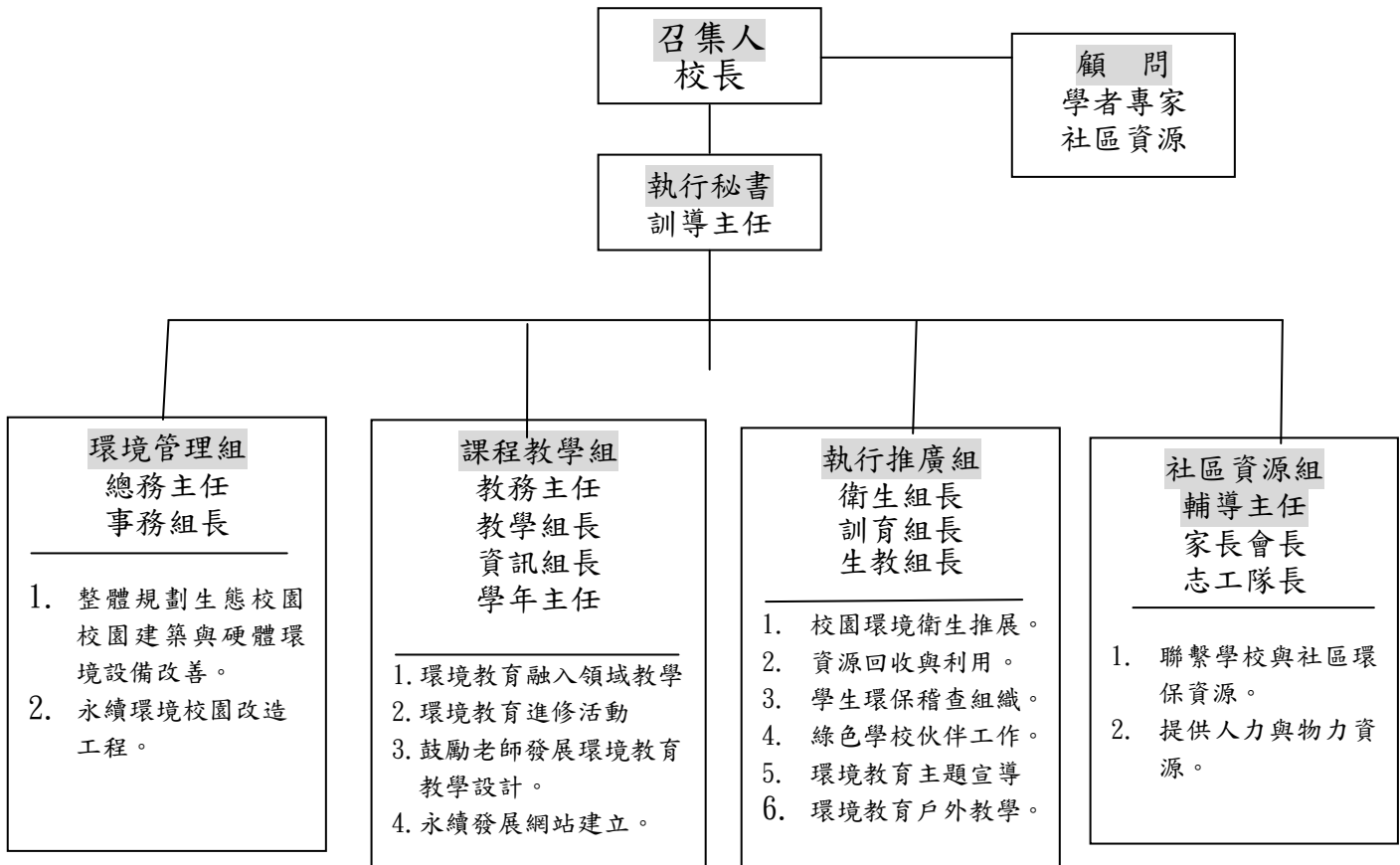
各處室間充分溝通，彼此支援。

四、上下並行推廣：由行政部門策劃永續發展與環境教育的計畫與活動，同時鼓勵、推動老師們自發性的研究與教學，相互激盪出創意，協商出最具永續意義的教育活動與教學。

伍、執行期間：101年一月一日至104年十二月三十一日

陸、推動組織

西門國小永續校園與環境教育推行委員會組織表



柒、年度推行重點

推動面向 年度	校園空間建築與環境管理 (環境管理組)	校園環境教學 (課程教學組)	生活環保實踐 (執行推廣.社區資源組)
101年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 永續校園局部空間改造—綠光森林 2. 透水鋪面的改善，增加綠地，種植本土性花木。 3. 重新規劃生態池。 4. 逐年落實綠色採購。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育課程融入領域教學計畫。 2. 認識校園植物，建立教學檔案。 3. 配合永續校園與環境課程進行校外教學參訪 4. 舉辦教師研習進修與成果發表—“源”來如此。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續推動垃圾減量及資源回收。 2. 招募校園環保志工，引進社區資源，協助環境清潔及環保事務推動。 3. 推動學校與社區淨山環保活動

102 年	<ol style="list-style-type: none"> 1.永續校園局部空間改造—中山園。 2.改善教室前花台植物教學空間設計。 3.教室光度及溫熱環境改善。 4.資源回收區的整修建。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.<u>植物主題教學課程</u> <ol style="list-style-type: none"> (1)落葉之美—拼貼、卡片 (2)小小文學家—分享與校園植物相關的文章 (3)閱讀小幫手—書籤。 (4)我是魔術師—繪製樹木、豆苗。 2.自然領域行動研究—阿茄正傳 <ol style="list-style-type: none"> (1)三年級—植物的身體與成長 (2)四年級—水中的生物 (3)五年級—植物 (4)六年級—生物與環境 3. <u>舉辦教師教學成果發表</u>。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.進行永續校園與環境教育宣導活動。 2.推動禁用免洗餐具及使用環保杯 3.節約能源與省水省電的宣導推廣活動。 4.協助辦理社區認識與鄉土踏查，重視環境整體議題。 5. 推動學校與社區淨山環保活動
103 年	<ol style="list-style-type: none"> 1.永續校園局部空間改造—春風化雨園 2.透水鋪面的改善，增加綠地，種植本土性花木。 3.生態景觀教學水池規劃整建。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.社會領域環境教育主題教學課程—綠色交通，節能減碳行得通。 2.配合課程進行校外教學活動。 3.檢討施行成效並修正實施計畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.設計世界地球日環保系列活動—跳蚤市場。 2.推動環保行動劇，改變對環境不利的的生活習性。 3.辦理親師生生態研習 4.推動認識校園植物活動並愛護植物。
104 年	<ol style="list-style-type: none"> 1.規畫設置雨水回收的設備 2.整理校園花園，充實多樣化的校園植物。 3.生態景觀教學水池規劃整建。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實各領域環境教育課程之教學。 2. 配合課程進行校外教學活動。 3. 持續辦理學生專題研究發表。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.持續進行各項永續校園與環境教育宣導活動。 2.推動禁用免洗餐具及養成使用環保餐具、自備購物袋的生活習慣。 3.持續節約能源與省水省電的宣導推廣活動。

捌、預期效果

- 一、結合學校願景、課程目標與師生需求，逐步推動綠色校園，積極促進學校永續經營。
- 二、經由課程教學與教育宣導活動，讓親師生體認永續校園與環境教育的重要性，從課程中思考學習，由日常生活中力行實踐，提升行動力。
- 三、引進社區資源，相互交流，促發社區資源學校化，學校資源社區化，發揮教育影響力，促進永續經營。
- 四、定期檢視執行成果，持續修訂永續校園與環境教育計畫，逐步落實永續校園與環境教育的理想目標。

玖、本計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同。

承辦人

訓導主任

校長

教務主任

總務主任

輔導主任