

柒、特殊成果	1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	√	(依實際情形簡要條列敘述)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 105 年度全校自來水使用度數比 104 年度增加了 2278 度。 2. 在教學、照明、環保實踐上力求能落實在師生生活中。 3. 結合里辦公室資源，改善學校周圍無障礙人行道設施與整理西門綠園環境設施。 4. 利用社區資源，參觀文化中心、社區公園、圖書館等，讓學生懂得就近多加善用社區資源。 5. 每學期均結合家長會與桃園市消防隊協助辦理全校災害預防教育活動。 6. 每年均由桃園市消防隊協助辦理高年級學生 CPR 心肺復甦術講習課程。 7. 各學年與班級教師能依據課程需求，辦理環境教育相關之校內與校外教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 繪製並參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。 3. 參與教育部局年度永續校園局部改造計畫。 4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 5. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 7. 利用桃園市境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所請參閱本市永續校園與環境教育資訊網。 8. 參與社區或與社區合作，解決在地之環境議題之相關活動。 9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 10. 配合市府政策-食農教育推廣。 11. 其他... 		

配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校校地狹小，學生人數多，致使活動的空間嚴重不足，但能充分利用廊道展現人文環境的布置，在規劃綠地、植物的多樣性上，利用校內狹小空間需做更精緻之規劃運用。 2. 校地面積大多用於校舍建築，對於落葉堆肥、雨水儲存、綠地披覆率、生物多樣性以及需要空間的資源回收再利用的部分仍持續推動，創造小空間之環保奇蹟。
--	--

填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長
衛生組 龔柯景純	學務處主任 楊秀琴	教務主任 劉興杰	總務主任 尹玉藍	輔導主任 林建碩	校長 龔柯景純