

臺北市府教育局所屬市立高級中等以下學校申請資訊教育計畫專案」

99年度通過名單及審查委員意見

序	編碼	類型	申請學校	專案名稱	審查委員意見
1	990010A	一般資訊專案	北一女中	e化創新多元英語學習課程	1. 群組式教學的實施方式及課程設計建議要再詳加規劃。 2. 使用螢幕尺寸在計畫書中有不同說法(32或42吋)，但是並未說明其在教學上的使用效益，建議補充說明。 3. 本計畫是否能解決在資訊融入教學的課程三個問題，應詳細說明
2	990006B	一般資訊專案	木柵國中	線上測驗系統建置	但線上測驗系統並非僅為測驗而測驗，應同時考慮如何與教學整
3	990003A	一般資訊專案	百齡國小	高互動E化音樂、美勞專科教室專案	藝能科之學習成效雖為較不易評估，但可從是否提昇學習興趣的角度加以評估。
4	990009A	一般資訊專案	懷生國小	未來教室(Classroom of the Future)	1. 本案分低中高年段各設置2間E化專科教室，非未來學校專案。 2. 以語文領域為主，一下子跨三個年段實施，是否有其必要性值得考慮，建議縮小規模。 3. 缺乏成效之具體評估方式； 4. 本計劃本質為電子白板融入語文教學，非未來教室之模式；電子白板融入教學宜採漸進方式
5	990014A	一般資訊專案	西湖國小	配合危樓整修之機房重建計畫	宜訂出欲達成之節能減碳、不檢效率的目標，並逐日達成。
6	990004A	一般資訊專案	辛亥國小	多功能辛亥自動化錄撥數位學習教室專案	1. 宜列出預期成效評估之具體指標。 2. 宜考慮武術的數位學習影片是否真的能協助小朋友學習
7	990012A	一般資訊專案	新和國小	資訊化專科教室專案	1. 本案應為E化專科教室專案類型，共申請三間E化專科教室。 2. 三個領域各僅有一位老師參與執行專案，等同於為一個領域的一位教師建置一間專科教室，效益有待評估。 3. 建置那些領域之E化專科教室，如何運用E化專科教室？應詳細說
8	990002A	一般資訊專案	劍潭國小	以電子白板融入教學之高互動數位教學推廣計畫	1. 學校推動互動電子白板立意良善，但是在種子團隊尚未成形時，貿然建置19間互動教室過於冒險。 2. 實施方式採用ADDIE模式，但是沒有實施細部規劃，教學模式也未見說明。 3. 電子白板融入教學之方式及先期融入領域、年級應做好詳細規劃， 4. 缺乏具體評估方式及推廣策略 5. 分2年執行

臺北市政府教育局所屬市立高級中等以下學校申請資訊教育計畫專案」
99年度通過名單及審查委員意見

序	編碼	類型	申請學校	專案名稱	審查委員意見
9	990001B	一般資訊專案	南門國中	全領域數位學習教室建置與數位化應用專案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫內容對於網路架構與用語有不少錯誤，建議學校要確實了解需求問題與解決技術。 2. 計畫內未說明主要實施領域及團隊成員，「全領域」是否有辦法實施是項很大的挑戰，建議補充說明。 3. 大型視聽教室修繕經費龐大，非資訊專案執行範圍，且施作大尺寸投影電視之教學效益有待商榷，建議學校要重新評估。 4. 子計劃一在於修繕活動室之工程，非資訊教育計畫之範疇，且經費過多， 5. 如何應用本專案建構環境，應加以規劃； 6. 非未來學校之概念
10	990005A	一般資訊專案	士林國小	鄉土教材E化導覽專案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師透過自我檢視自我的教學表現易流於主觀。 2. 如何對學生進行評量及調查，宜約略說明。 3. 成果分享與推廣難度很高，建議考量比較可行的推廣模式
11	990007A	一般資訊專案	濱江國小	資訊素養與倫理數位教材開發專案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議擇一(資訊素養與倫理或英語情境學習)辦理，較能有焦點。 2. 英語情境教材在攝影棚不易製作，建議多予考慮
12	990013A	一般資訊專案	日新國小	數位跨國藝文交流	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數位化跨國藝文交流→跨國數位化藝文交流 2. 計畫目標欠明確。 3. 題目是數位跨國藝文交流，但內容是E化教室，兩者似乎無關
13	990044C	E化專科教室	木柵國小	建置資訊化音樂科專科教室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已有規劃教學設計及實施方式，經費評估合宜，但實施團隊及成效評估可再加強。 2. e化的音樂課程設計應詳細規劃
14	990036C	E化專科教室	萬芳高中	建置資訊化地理專科教室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有申請100年圖書館轉型計畫。 2. 教學實施細部規劃需要補強，需補充具體的成效評估方式。 2. 缺乏學習成效具體評估方式
15	990020C	E化專科教室	內湖國中	E化多媒體創作與研究空	計畫內容雖然敘述豐富，但似乎缺乏重點。
16	990029C	E化專科教室	三玉國小	e化自然與生活科技專科教室專案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自然領域教師及相關實施團隊陣容堅強。 2. 資訊設備在自然教室內之教學使用方式宜詳加規劃。 3. 與100年度E化專科教室計畫內容完全一樣，重複申請。 4. 本計畫應先檢討現有自然與科技專科教室e化設施不足與教學需求，方能改善科學學習之成效。

臺北市府教育局所屬市立高級中等以下學校申請資訊教育計畫專案」
99年度通過名單及審查委員意見

序	編碼	類型	申請學校	專案名稱	審查委員意見
17	990043C	E化專科教室	明湖國中	平衡特殊生數位落差資訊教育專案	1. 提升特殊生的資訊能力有其必要性，但是應該以學生的實際需求作為規劃硬體設備之依據，建議校方留意。 2. 欲提升特殊生的資訊能力，應先強化教學及學習方式； 3. 缺乏學習成效具體評估方式
18	990054C	E化專科教室	木柵高工	CNC教室專案	1. 本案欲改善CAM教室90年採購之電腦設備，計畫內容具體可行。 2. 設備更新後之教學實施方式宜先行規劃。 3. 本專案之設備如何結合機械類科與資訊相關之課程應詳細規劃； 4. 資訊教育計劃主要目的並非支援研習； 5. 缺乏學習成效具體評估方式
19	990045C	E化專科教室	麗山高中	地球科學教學資訊化教室建置專案	1. 研究實施團隊實力不錯，但教材設計內容及教學設計需要再補充。
20	990028C	E化專科教室	士林高商	繪畫專科教室	計畫內容清楚，構想不錯。計畫中擬逐步建立教師自制教材資料庫，此資料庫擬包括什麼內容，宜說明。
21	990015C	E化專科教室	仁愛國中	健康教育-互動、群組學習專案	配合E化專科教室，各科發展PBL教學模式之構想不錯，但計畫未必要冠上「未來學校」。
22	990012C	E化專科教室	福德國小	英語動起來專科教室專案	計畫內容頗多，似可集中在一些重點，較能得到預期的成效。
23	990027C	E化專科教室	興雅國小	多媒體電子書製作資訊教室	1. 內容具體，計畫構想佳，但除了電子書之製作與推廣外，建議進一步探討電子書的成效。 2. 請補充電子書和規劃設備的關聯性
24	990016C	E化專科教室	志清國小	國小藝術與人文領域資訊科技應用於表演藝術學習	預期成效中，擬建立嶄新的課程及教學模式，構想佳，但宜進一步加以說明。
25	990017C	E化專科教室	民生國中	e化專科教室	1. 群組教學課程設計宜略加說明。 2. 宜列出成效評估之具體指標。
26	990018C	E化專科教室	長春國小	資訊科技融入語文領域教學應用專案	評估方式中之課堂觀察，宜先設計觀察量表，才能避免主觀評估。
27	990047C	E化專科教室	南港高工	電腦化輔助機械製造與資訊教學整合應用專案	1. 本案欲改善CAM教室89年採購之電腦設備，計畫內容具體可行。 2. 設備更新後，對學生之學習成效評估及教學效果應有具體評估方式。 3. 學校現有電腦很多，是否有效利用，建議學校要全面檢討。 4. 全校現有教學用電腦數(含平板電腦)達1216台，本專案亦以採購

臺北市政府教育局所屬市立高級中等以下學校申請資訊教育計畫專案」
99年度通過名單及審查委員意見

序	編碼	類型	申請學校	專案名稱	審查委員意見
28	990025C	E化專科教室	雙園國小	e化專科教室專案	計畫內容敘述太一般性，不易突顯計畫之特色
29	990003C	E化專科教室	萬芳國小	建構自然科資訊化教室	四個計畫目的皆太廣泛，宜針對「建構自然科資訊化教育」擬訂較具體(如建立自然生態教學資源網站等)。
30	990037C	E化專科教室	南湖高中	地球科學e化專科教室專案	1. 地球科學採用PBL之教學設計必須事先規劃好，如何與高互動輔具結合之教學法亦應先行規劃。 2. 學生學習成效之評估方式必須具體可行。
31	990038C	E化專科教室	西松高中	生態教育創意教學專案	1. 地科教室現有多項設備未能整合之原因宜加以了解，作為改進之參考，教學媒材之使用宜先行規劃。 2. 從計畫書內容看不出創意，建議針對學生的學習需要加以修改。
32	990002C	E化專科教室	延平國小	建置資訊化專科教室專案	擬辦理電子白板教學觀摩及成果發表，宜扼要說明此兩項之內容。
33	990024C	E化專科教室	古亭國中	資訊化專科教室專案	1. 計畫目標嫌太簡略。 2. 預期成效之評估宜列出較為具體之指標。
34	990039C	E化專科教室	溪口國小	多功能E化群組專科教室案	1. 計畫中未具體規劃E化專科教室之使用方式，種子團隊亦未成型，經費預估比他校高，建置之成效難以評估。 2. 缺乏學習成效具體評估方式
35	990048C	E化專科教室	南湖國小	完整建構高互動e化學習環境-自然專科教室資訊化第二期	1. 98年e化專科教室計畫已建置四間專科教室，從計劃中看不出其執行成效及對學生之學習效果有無提升，本年度還要建置自然教室，不知學校到底要幾間自然教室才夠？ 2. 98年申請專案補助金額超過350萬。 3. 自然領域教學目前困境及問題應加以分析，本計劃又預期可解決那些問題須說明
36	990021C	E化專科教室	民權國小	多元化E化專科教室	實施步驟，成果分享與推廣均太簡略，宜加以說明。
37	990055C	E化專科教室	老松國小	資訊科技融入英語教學應用	1. 互動輔具在英語教學中的使用方法需要詳細規劃，相關教材與題目亦應先行設計。 2. 計畫內容與實施步驟過於簡略，建議補充。 3. 如何在e化英語專科教室中進行資訊科技融入教學，應詳細規劃； 4. 缺乏專案成效具體評估方式

臺北市府教育局所屬市立高級中等以下學校申請資訊教育計畫專案」
99年度通過名單及審查委員意見

序	編碼	類型	申請學校	專案名稱	審查委員意見
38	990008D	圖書館專案	陽明高中	圖書銀行-智慧存摺	1. 計畫內容具體可行，經費編列合宜。 2. 預期成效提供具體量化指標。 3. 學習資源中心是否能促進學習成效，其關鍵為學習資源質量及運用方式，本專案應進行更具體詳細規劃。
39	990010D	圖書館專案	大直高中	圖書館轉型為教學資源中心-VOD系統建置專案	1. 搭配學校網路升級實施，計畫內容具體可行，但對VOD於教學上的應用應加強說明。 2. 經費估算詳實。 3. 如何將VOD系統建造成為學習與教學資源，應具體詳細規劃。
40	990005D	圖書館專案	啟智學校	教學資源中心e化建置	1. 宜列出評估成效之具體指標。 2. 各種軟硬體建置，宜考慮是否適用於啟智學校的學生。
41	990004D	圖書館專案	百齡高中	建置數位教材製作中心	1. 數位教材及機構典藏之內容，宜注意著作權問題。 2. 請補充說明數位教材製作中心和設備規畫的關係
42	990011D	圖書館專案	育成高中	圖書館轉型為教學資源中心	1. 計畫實施步驟與學生學習部分建議可以詳加說明。 2. 預期成效內容較少，主要以問卷為主，建議加強說明。 3. 去年申請專案補助金額未超過50萬。4. 圖書館利用教育應更具體詳細規劃；5. 專案成效評估應更具體、量化

臺北市政府教育局所屬市立高級中等以下學校申請資訊教育計畫專案」
100年度通過名單及審查委員意見

序	編碼	類型	申請學校	專案名稱	審查委員意見
1	100012A	一般資訊專案	志清國小	志清E電台專案	1. 經費估算需要修正。 2. e電台對學生學習及教師教學有那些助益？應先進行預期成效分析；
2	100001A	一般資訊專案	濱江國中	3D互動情境與教學應用	1. 計畫構想佳，有軟硬體設備也須有教材內容與其配合。 2. 所需經費頗多，建議分年建置。 3. 請補充3D互動情境教學應用和計畫所規劃的內容的相關性
3	100006A	一般資訊專案	中山國小	建置SMART未來學校計畫	1. 計畫內容構想佳，但宜先說明何謂未來學校。 2. 所需經費頗多，建議分年建置。
4	100008A	一般資訊專案	仁愛國中	互動教學的世代	1. 預期成效與評估方式過於簡略，建議補充。 2. 本案一次建立40間教室，如此建置之必要性在計畫中並未說明，建議補充。 3. 計畫執行與學生學習之相關性並未說明，建議補充。 4. 若各領域只規劃1-2 PBL活動，實無必要全面將各專科教室裝設電子白板；5. 評估方式應更具體且量化！
5	100010A	一般資訊專案	敦化國小	掌握科技。迎向未來～教學的數位精緻化	1. 計畫書中並未說明實施團隊，也看不出有何教學設計，貿然建置多間專科教室，成效如何很令人懷疑。 2. 所需經費龐大，成效評估偏重教師部分，與學生學習的相關性在計畫中並未說明。 3. 計劃所列之評估方式應屬於預期成果，非質性或之評鑑方法； 4. 本專案同時購置及建構過多資訊設施及環境，對於人力負荷及應用推廣均十分不利，應聚集於某些重點設施改善，且規劃細步應用
6	100004A	一般資訊專案	興華國小	e化課程發展中心建置專案計畫書	1. 計畫內容偏重e化課程發展，宜加強數位典藏部份，又，電子書之製作與數位典藏應有區別。 2. 請補充說明如何應用數位典藏資料
7	100013C	E化專科教室	福德國小	e樣自然專科教室專案	1. 教學設計與方法已有初步規劃，計畫中有列出種子團隊。 2. 互動裝置採購40人組，班級人數應該沒有這麼多，建議修正。 3. 數位資訊講桌預算過高，其必要性應考慮
8	100023C	E化專科教室	永建國小	元化E化專科教室	1. 預期成效與評估方式，宜建立較為明確之評估指標。 2. 把想法寫出來(writing it out)。

臺北市政府教育局所屬市立高級中等以下學校申請資訊教育計畫專案
100年度通過名單及審查委員意見

序	編碼	類型	申請學校	專案名稱	審查委員意見
9	100027C	E化專科教室	福安國中	數學專科教室建置專案	計畫內容構想佳，建議嘗試建立資訊科技融入自然領域教學之可行模式，以利推廣與分享。
10	100014C	E化專科教室	河堤國小	數位化英語全方位教學專案	1. 教室建置方式已有粗步規劃，但計畫實施團隊未列出，需要及早規劃。 2. 教學設計有粗步架構，但是仍缺少細部規劃，建議加強。 3. 專案應提出具體、量化成效評估方式
11	100012C	E化專科教室	雙園國小	e化專科教室專案	1. 計畫內容有依據學校特色與需要撰寫，參與團隊已有規劃，經費估算合理。2. 應先檢討97年自然及98年英語e化專科教室既有的互動學習模式之優缺點，提出改善方式，於本專案解決相關問題。
12	100033C	E化專科教室	北一女中	資訊教育融入藝術生活課程計畫	1. 計畫中提及「實施實驗教學」，除了鼓勵學生製作外，實驗教學如何進行，應加以說明。 2. 經費編列偏高。
13	100009C	E化專科教室	西松國小	建置資訊化專科教室專案	1. 未列出經費明細表，無法估算其需求是否合理。 2. 學校已有多間E化專科教室，教學模式經驗豐富。 2. 「WebQuest」資訊融入自然科、英語科、國語科、數學科、綜合科、藝術與人文、社會科教學模式宜詳細規劃
14	100021C	E化專科教室	永吉國中	建置E化專科教室專案	1. 該校對於應用電子白板已有實際的經驗與成效，往後宜嘗試建立應用模式，以利推廣。 2. 過去成果豐碩，請詳細補充今年的計畫內容
15	100020C	E化專科教室	市教大附小	讓孩子玩出創意：用科技增進學生創造力的學習	1. 教學團隊涵蓋技術與課程設計教師，計畫內容具體可行。 2. 本次計畫申請表演藝術資訊化專科教室or用科技增進學生創造力的學習??
16	100017C	E化專科教室	華江高中	教師教學精進高互動教學建置	1. 學校教師目前自製教材比例不高，想有效推動教學精進需要再努力。 2. 計畫書並未選定某個領域來實施，對學生之學習效果也未說明，
17	100025C	E化專科教室	士林國小	英語專科教室資訊化專案	舉辦成果發表會與實施觀察教學，建議邀請有興趣的學校共同參予，以利推廣。

臺北市政府教育局所屬市立高級中等以下學校申請資訊教育計畫專案
100年度通過名單及審查委員意見

序	編碼	類型	申請學校	專案名稱	審查委員意見
18	100005C	E化專科教室	松山工農	充實園藝科農業資訊教室專案	1. 擴充設備有其需要性，但是計畫內容過於簡略，教學規劃應該加強。 2. 彩色雷射印表機經費編列過高，建議減少，調整至電腦數量上。 3. 資訊化之教育環境融入農業資訊課程教學應詳細具體分析
19	100034C	E化專科教室	麗山高中	數理資訊化實驗室建置專案	計畫中之「設計教學活動」及「實施實驗教學」均嫌太簡略，宜補充說明。
20	100024C	E化專科教室	中正國小	元化E化專科教室	1. 辦理成果發表，建議邀請鄰近學校參觀，以利推廣。 2. 成效評估宜有具體的指標。
21	100028C	E化專科教室	明道國小	語言專科教室資訊e化專案	語言專科教室e化，透過輔具讓學生造句或寫作練習外，更應著重聽與說的練習。
22	100032C	E化專科教室	育成高中	時尚家政e舞台	電子白板與短焦投影機固然重要，但計畫中應用「時尚生活」選修課程之教材內容做適度之規劃。
23	100019C	E化專科教室	萬芳國小	建構自然科資訊化教室	1. 計畫內容有依據學校特色與需要撰寫，參與團隊已有規劃，經費估算合理，但預期成效與評估方式可再加強。 2. 資訊融入自然及生活領域課程教學方式應詳細具體分析規劃 3. 專案應提出具體、量化成效評估方式
24	100007C	E化專科教室	新生國小	建置資訊化專科教室專案	1. 本案強調高互動，但採購設備僅電子白板有互動機會，其他設備均為老師使用，無法評估對學生的學習效果提升是否有幫助。 2. 計畫書中對教學模式及教材規劃都不足，需要加強說明。 3. 買一顆鏡頭36000元，在經費有限情形下，是否合宜？ 4. 與99年度E化專科教室計畫內容完全一樣，重複申請。 5. 可採用網站呈現e化視覺課程設計及教學、學習之成果
25	100018C	E化專科教室	民族國小	多元E化英語專科教室	1. 計畫書並未說明使用高互動教室對學生的學習有何實質的幫助，也沒有說明英語課程如何結合數位輔具，實施步驟、預期成效等均過於簡略。 2. 高互動教室學習成果整合示意圖與永春國小99年度專案一樣。 3. 資訊融入英語教學方式應詳細具體分析規劃； 4. 專案應提出具體、量化成效評估方式

臺北市政府教育局所屬市立高級中等以下學校申請資訊教育計畫專案
100年度通過名單及審查委員意見

序	編碼	類型	申請學校	專案名稱	審查委員意見
26	100026C	E化專科教室	公館國小	自然與科技專科教室	1. 自然與科技專科教室資訊化除了軟硬體設備建置外，應有該領域之課程內容搭配。 2. 如何評量與調查，宜略加說明。
27	100039C	E化專科教室	南港高中	數學線上教學計畫專案 「E-Math:學習無弗屆， 問題立即解」	「問題立刻解」固然很好，但是否會造成老師須隨時在線上待命的情況，反而增加老師太大的負擔。
28	100040C	E化專科教室	中崙高中	數位公民培育與學習	1. 計畫中擬培育「數位公民」，構想佳，而建置「數位公民環境教室」將是培育數位公民與學習之主要廠所，計畫中應對此情境教室加以說明。 2. 請補充數位公民培育與學習和雲端平台的關聯性
29	100002C	E化專科教室	麗山國中	童軍資訊化專科教室	1. 專科教室內容已有粗步規劃，但是建置好後之教學設計必須儘早規劃。 2. 教師團隊宜早日確定，並儘早培訓。 3. e化專科教室的應用應多元規劃，而不只限於童軍課程； 4. 預期成效應詳細具體； 5. 缺乏專案成效具體評估方式
30	100001D	圖書館專案	啟智學校	數位教材支援數位學習	此計劃有不錯的構想，但對於啟智學校，應特別注意學生的接受程度，並考慮不同障礙學生的個別差異。
31	100004D	圖書館專案	萬芳高中	圖書館教學資源中心建置計畫	1. 學校現有資訊基礎環境健全，計畫內容規劃具體可行。 2. 計畫內對於如何與學生學習結合著墨較少，建議補充。 3. 有申請99年E化專科教室。 4. 大部份計畫內容應為過去成果，本期以錄製教室及影音資料庫為主，應針對此重點進行細步規劃及詳細說明運用方式； 5. 未提出評估方法。
32	100005D	圖書館專案	松山高中	多媒體電子書製作系統	1. 計畫預期成效的評估方式不具體，應提出相關量化數據，以作為成效評估之依據。 2. 計劃須規劃出可行、系統化策略，預期成果應提出具體量化指標，如各領域電子書出版數量，師生應用方式

臺北市府教育局所屬市立高級中等以下學校申請資訊教育計畫專案」
100年度通過名單及審查委員意見

序	編碼	類型	申請學校	專案名稱	審查委員意見
33	100003D	圖書館專案	大理高中	充實圖書館資訊設備專案	1. 圖書館資訊設備應用時考慮查詢與儲存的功能。計畫中之預期成效，宜列出較為具體之評估指標。 2. 計畫內容提了很多電子書，請更詳細補充對應之教學模式與策略
34	100002D	圖書館專案	西松高中	教學媒體製作區建置專案	1. 教學媒體製作區的建置，宜考慮通用於不同科目之應用。製作之外，也應考慮儲存的問題。 2. 計畫沒說明製作區的功能和產出作品，請補充執行細節
35	990002A	一般資訊專案	劍潭國小	以電子白板融入教學之高互動數位教學推廣計畫	1. 學校推動互動電子白板立意良善，但是在種子團隊尚未成形時，貿然建置19間互動教室過於冒險。 2. 實施方式採用ADDIE模式，但是沒有實施細部規劃，教學模式也未見說明。 3. 電子白板融入教學之方式及先期融入領域、年級應做好詳細規劃， 4. 缺乏具體評估方式及推廣策略 5. 分2年執行

臺北市府教育局所屬市立高級中等以下學校申請資訊教育計畫專案」
99年度不通過名單及審查委員意見

序	編碼	類型	申請學校	專案名稱	審查委員意見
1	990006A	一般資訊專案	中山國小	建置視覺藝術數位專科教室	1. 學生作品比較→學生作品觀摩 2. 宜訂出誘因以增進設備的使用率。 3. 資料錯誤頗多, 建議仔細檢查, 並對數位教材開發模式多做著墨
2	990002B	一般資訊專案	明湖國小	建立教師專業資料庫暨行政支援服務平台	請針對計畫內容做詳細規劃
3	990008A	一般資訊專案	興華國小	興華e化教學精進策略專案	1. 使用大尺寸LCD電視宣導相關資訊不應該是學校申請專案之優先考量。 2. 與教學之結合方式並未說明, 實際實施步驟也不明確。 3. 去年申請專案補助金額超過50萬。
4	990001A	一般資訊專案	博愛國小	人工智慧機器人運用於國小資優班課程專案	1. 利用機器人訓練資優班學生的邏輯思考觀念是一種不錯的方法, 但是計畫書內的預期效益與成果評估方式過於簡略, 需要再補充說明。 2. 硬體需求應該以機器人相關硬體需求為主, 其他硬體設備在計畫書中並未說明其使用時機。 3. 培養資優生之推理邏輯能力有許多方法, 且宜採用易於推廣經濟方法, 如MIT的scratch;
5	990003B	一般資訊專案	國語實小	行動教室建置與教學應用	1. 宜說明何謂「未來學校」。 2. 計畫目標及四項核心內容, 嫌太廣泛。 3. 題目是行動教室, 但內容是資料庫建置, 兩者似乎無關
6	990004B	一般資訊專案	銘傳國小	建置資訊化專科教室與教學應用	1. 宜說明何謂「未來學校」。 2. 計畫目標欠明確。 3. 建議申請單位必須對數位教材開發模式多做著墨
7	990011A	一般資訊專案	北一女中	建置公民與社會科資訊化專科教室專案	1. 計畫中並未說明資訊化專科教室在公民與社會科教學中所扮演的角色, 其教學設計與實施細節需要再詳加規劃。 2. 應詳細且具體說明如何運用本專案設施以改善公民與社會科教學, 尤其在實施步驟方面。

臺北市政府教育局所屬市立高級中等以下學校申請資訊教育計畫專案」
99年度不通過名單及審查委員意見

序	編碼	類型	申請學校	專案名稱	審查委員意見
8	990005B	一般資訊專案	中正高中	生生不息e化未來教室	<p>1. 教學活動設計只有1行半，過於簡略，看不出4百多萬的設備要如何在教學現場中使用，也未說明有何未來性，看不出為何稱作未來教室。</p> <p>2. 預期成效評估方式並不具體，與電子書包結合方式也未說明。</p> <p>3. 未以教學問題改善或學習成效提升，來規劃此計劃，換言之，如何透過本計劃來增進學習成效是計劃重點，而非條列硬體需求；</p>
9	990041C	E化專科教室	新生國小	建置資訊化專科教室專案	<p>1. 本案強調高互動，但採購設備僅電子白板有互動機會，其他設備均為老師使用，無法評估對學生的學習效果提升是否有幫助。</p> <p>2. 計劃書中對教學模式及教材規劃都不足，需要加強說明。</p> <p>3. 買一顆鏡頭36000元，在經費有限情形下，是否合宜？</p> <p>4. 與100年度E化專科教室計畫內容完全一樣，重複申請。</p> <p>5. 數位化藝術與人文(美勞)教學教材應詳細規劃</p>
10	990007C	E化專科教室	華江高中	高互動數位教室	<p>1. 理論上「高互動數位教室」有六種特色，計畫中宜說明那些科目較適合在此種教室進行教學。</p> <p>2. 請清楚分析E化教室的功能</p>
11	990022C	E化專科教室	大湖國小	英語資訊化專科教室	<p>有關建置數位網路平台及學生學習歷程檔案(E-portfolio)，擬分享交流，宜注意學生之隱私權問題。</p>
12	990034C	E化專科教室	復興高中	無線網路運用於群組教學	<p>1. 計劃書規劃的硬體設備內容以購買筆電為主，看不出如何實施無線網路運用於群組教學之方法，也達不到無所不再學習的效果。研究團隊各領域只有一位教師，看不出種子團隊。</p> <p>2. 98年申請專案補助金額超過50萬。</p> <p>3. 應事先規劃參與之領域及教師，發展那些數位教材庫；</p> <p>4. 本計劃無法達成”無所不在的學習”；</p> <p>5. 缺乏教學與學習成效具體評估方式</p>
13	990042C	E化專科教室	新湖國小	建置以自由軟體為應用核心的高互動資訊化專科教室專案	<p>1. 計畫中並未說明自由軟體如何應用在教學中，問卷中以自由軟體一詞就要問學生是否對學習有幫助，設計方式過於籠統。</p> <p>2. 專案實施領域、教學設計、教學單元必須事先規劃。</p> <p>3. 與100年度E化專科教室計畫內容完全一樣，重複申請。</p> <p>4. 高互動資訊化專科教室欲以那些領域、單元為主進行教學，應事先規劃</p>

臺北市政府教育局所屬市立高級中等以下學校申請資訊教育計畫專案」
99年度不通過名單及審查委員意見

序	編碼	類型	申請學校	專案名稱	審查委員意見
14	990035C	E化專科教室	永春國小	建置多元E化專科教室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 硬體設備採購項目有錯，必須修正。 2. 融入教學模式及實施步驟過於簡略，成效評估方式也不具體。 3. 高互動教室學習成果整合示意圖與葫蘆國小一樣。 4. 98年申請專案補助金額超過50萬。
15	990049C	E化專科教室	敦化國小	建置資訊化專科教室專案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校在高互動教學上之表現並不突出，不宜貿然建置10間高互動專科教室。 2. 從計劃中看不出資訊融入教學的實施模式，缺乏各領域之教學設計。 3. 高互動電子白板專科教室之應用應採漸進方式，以逐步取得經驗，不宜一次建立10間 4. 缺乏學習成效具體評估方式
16	990033C	E化專科教室	景興國小	建置英語資訊化專科教室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學設計規劃簡略，缺乏預期成效與評估方式。 2. 沒有規劃英語專科教室之學習模式或預計執行方法，無從評估對學生學習是否有助益。
17	990040C	E化專科教室	龍門國中	e化英語專科教室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容與計畫實施方式過於簡略，計畫內容對於錄製課程部分說明不足，需要補充。 2. 預定進度日期寫錯，預期成效與評估方式過於簡略。
18	990019C	E化專科教室	民族國小	多元E化自然專科教室專案	有關實施步驟，成果分享與推廣及預期成效與評估方式均嫌太簡略，宜適度補充說明。
19	990004C	E化專科教室	大理國小	英語專科教室資訊化專案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫目標太一般性，宜針對「英語專科教室資訊化」擬訂較為具體之指標(如：如何利用資訊化促進英語教學成效)。 2. 建議先請任課教師提出教學計畫再安裝設備
20	990008C	E化專科教室	西松國小	建置資訊化專科教室專案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫目標太一般性。 2. 主題網站擬包含那些內容，宜扼要說明。
21	990031C	E化專科教室	景美國小	英語資訊教育計畫專案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計劃書未說明專案執行團隊，缺乏具體的成效評估方式。 2. 實施方式採用ADDIE模式，但是沒有實施細部規劃，教學模式也未見說明。 3. 實施步驟應詳細說明： 4. 缺乏學習成效具體評估方式
22	990013C	E化專科教室	麗山國中	美術專科教室資訊化專案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊融入童軍教育是一項不錯的嘗試，但如何評估教學成效，宜具體說明。 2. 建議先請任課教師提出教學計畫再安裝設備

臺北市政府教育局所屬市立高級中等以下學校申請資訊教育計畫專案」
99年度不通過名單及審查委員意見

序	編碼	類型	申請學校	專案名稱	審查委員意見
23	990050C	E化專科教室	葫蘆國小	建置資訊化專科教室專案	1. 本案規劃一間專科教室，但卻跨四個領域實施，規劃方式很特殊。 2. 資訊融入教學模式、教學設計、預期成效及其評估方式均很粗糙，需要補充說明。
24	990052C	E化專科教室	永吉國中	建置資訊化專科教室	1. E化專科教室經費是否以購買單槍為主？本案僅針對評鑑訪評委員建議而要購買單槍，學校教師資訊融入教學之使用行為與意願如何均未評估。 2. 專案所欲採購單槍投影機，無法強化了教師資訊融入教學之理念，而須透過教育訓練、分享，方能提升； 3. 計劃預期解決現有那些教學問題？透過專案試著分析
25	990006C	E化專科教室	長安國中	建置資訊化專科教室專案	擬建置之資訊化專科教室是那一種類別，宜明確指出。
26	990026C	E化專科教室	胡適國小	高互動E化群組專科教室專案	計畫內容嫌太簡略，應補充如實施步驟，成果分享與推廣，成效評估等部份。
27	990011C	E化專科教室	永樂國小	電子白板專科教室	1. 擬成立電子白板教學分享網站，是否包括英語科、自然科及音樂科，宜說明。 2. 補充說明為何採買4部單槍投影機
28	990001C	E化專科教室	五常國小	電子白板專科教室	1. 計畫內容嫌太簡略。 2. 宜列出預期成效評估之具體指標。 3. 請針對計畫內容做詳細規劃
29	990051C	E化專科教室	新民國中	99建置資訊化專科教室	1. 種子團隊尚未成型，在計畫書內亦未說明自然領域將如何在課程中使用教學設備，預期成效評估方式並不具體。 2. 電子白板運用於自然領域須詳細規劃
30	990056C	E化專科教室	成德國中	自由軟體多媒體工作坊	1. 學校E化專科教室不多，在有限經費下，應以如何融入領域教學、提升學生學習成效為主。 2. 實施步驟過於簡略，成效評估方式也不具體。 3. 自由軟體如何融入各領域教學，須詳加規劃

臺北市府教育局所屬市立高級中等以下學校申請資訊教育計畫專案」
99年度不通過名單及審查委員意見

序	編碼	類型	申請學校	專案名稱	審查委員意見
31	990053C	E化專科教室	忠義國小	99年度自然與生活科技領域E化專科教室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校共有18間教室，現有白板27片，是否有需要再建置一片？ 2. 購置設備之教學方式、預期效益均未針對自然領域設計，缺少具體的成效評估方式。 3. 高互動教室學習成果整合示意圖與永春國小一樣。 4. 專案內容為過去成果
32	990046C	E化專科教室	麗山高中	社會科學教學資訊化教室建置專案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫並未說明採購之硬體設備在教學中要如何使用，對學生學習效果之影響也未說明，實施步驟簡略，教學設計看不出社會科之特色。
33	990057C	E化專科教室	景美女中	建置MAC資訊教室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫書對於教室建置完成後對學生學習的幫助說明較少，需要補充。 2. 98年申請專案補助金額超過50萬。 3. 採用MAC電腦是否會加速數位落差？須加以考慮； 4. 如何建立e化藝術創作環境，應詳細規劃；
34	990023C	E化專科教室	三民國中	跨國教室連結 (Connecting Classrooms)e點通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨國e點通國際交流構想佳，但要與歐、亞等八個國家進行交流，要如何克服語言問題，宜加以說明。 2. 請補充教學應用與設備的關聯性
35	990030C	E化專科教室	大橋國小	大橋數位典藏-電子書	<ol style="list-style-type: none"> 1. E化專科教室應以提升學生學習效果為主軸，本案並未說明建置之環境與學生學習之相關性，亦未說明與教學之相關性。 2. 資訊化多媒體課程發展中心欲產出多少多媒體教材，及如何運用於教學？應詳加規劃 3. 缺乏學習成效具體評估方式
36	990010C	E化專科教室	公館國小	資訊化專科教室專案-語言專科教室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫目標太一般性。 2. 擬分享與推廣之主題網站包括那些內容，宜簡要說明。 3. 請補充E化語言專科教室的功能規劃
37	990005C	E化專科教室	溪山國小	建置資訊化專科教室專案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 何種資訊化專科教室宜明確指出。 2. 計畫內容太一般性。 3. 改善作業為主，無創新項目
38	990014C	E化專科教室	芳和國中	建置資訊化專科教室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫書內容究竟在英語電子書的教學或建置資訊化專科教室，欠清楚，宜補充說明。 2. 建議補充教學設計和教室的相關性

臺北市政府教育局所屬市立高級中等以下學校申請資訊教育計畫專案」
99年度不通過名單及審查委員意見

序	編碼	類型	申請學校	專案名稱	審查委員意見
39	990032C	E化專科教室	興雅國中	e化專科教室專案	1. 計畫書內未說明將如何在課程中使用本專案建置之設備，學校現有之數學領域種子團隊已有雛型，但在本案中並未將其納入，實屬可惜。
40	990009C	E化專科教室	修德國小	建置資訊化專科教室專案	1. 計畫內容太簡略，難以評估擬建置之資訊化專科教室目的何在與對教學的成效。 2. 請補充E化教室的功能規劃
41	990001D	圖書館專案	內湖高中	圖書館轉型為教學資源中心	1. 宜列出預期之使用效率KPI。 2. 有了設備後，宜提出如何提高師生教學與學習使用率之策略。 3. 改善作業為主，無創新項目
42	990006D	圖書館專案	建國高中	數位講堂專案	1. 本專案屬於E化教室改善，非圖書館轉型教學資源中心類型。 2. 計畫所提之成效評估方式具體可行，但對學生的教學效果與學習成效的說明較少，建議加強。 3. 去年申請專案補助金額超過50萬。
43	990002D	圖書館專案	松山高中	雲端學習推動計畫專案	1. 何謂「雲端學習」與「未來學習」宜加以定義。 2. 預期成效與計畫目標不甚符合。 3. 請補充說明設備與執行項目的相關性 4. e化虛擬教室
44	990009D	圖書館專案	中山女中	閱讀新體驗-電子閱讀學習區的建置應用	1. 72吋觸控電子螢幕佔去太多資源，且是否具有功效在計畫書中並未說明。 2. 建議增加圖書館的電子書館藏數量，然後配合電子書閱讀器的建置，方能達到效果。 3. 應先分析現有電子書之適用性、質與量，如此購置電子閱讀器才有效益； 4. 缺乏專案成效具體評估方式
45	990007D	圖書館專案	啟明學校	圖書館轉型為教學資源中心	1. 學校服務弱勢學生，相關資訊環境應予支持。但本案建置之資訊環境並未考量到弱勢學生之特殊需求，規劃之硬體需求許多並未與圖書館轉型有關，也看不出對弱勢學生有何幫助，建議該校重新思考計畫內容。 2. 電子白板對視障學生學習有何助益，應詳加評估：

臺北市政府教育局所屬市立高級中等以下學校申請資訊教育計畫專案」
99年度不通過名單及審查委員意見

序	編碼	類型	申請學校	專案名稱	審查委員意見
46	990003D	圖書館專案	松山工農	圖書館轉型為教學資源中心	1. 計畫內容嫌太簡略。 2. 如何評估成效，宜列出具體指標。 3. 請補充說明計畫的主要目標

臺北市府教育局所屬市立高級中等以下學校申請資訊教育計畫專案
100年度不通過名單及審查委員意見

序	編碼	類型	申請學校	專案名稱	審查委員意見
1	100011A	一般資訊專案	辛亥國小	辛亥數位影音繪本專案	1. 計畫執行期間為99年，是否為補提，請確認。 2. 計畫內容詳實，實施步驟有細心規劃，值得推薦。 3. 本專案主題及目標是關於影音繪本，但實施步驟中成立武術多媒體組，發展武術視訊教材，與主題差異太大 4. 未提出具體評估方式
2	100003A	一般資訊專案	國語實小	圖書館轉型教學資源中心	和銘傳國小類似，請補充屬於學校的特色
3	100007A	一般資訊專案	銘傳國小	圖書館轉型教學資源中心	1. 轉型數位化教學資源中心後，建議能建立校際合作與資源共享之可行模式。2. 和國語實小類似，請補充屬於學校的特色
4	100009A	一般資訊專案	中正高中	雲端儲存與e-Portfolio	1. 學生學習模式在計畫中並未說明，看不出計畫執行後對學生的學習有何幫助。 2. 預期成效缺乏具體評估依據，硬體建置成本過高，看不出計畫對學生的幫助在哪裡。 3. 若以此專案之定義，台北市各校之大部份系統皆為雲端技術；雲端實非本專案之重點！ 4. 應具體、詳細規劃e-portfolio教學及學習應用方式； 5. 未提出具體評估方式
5	100013A	一般資訊專案	新和國小	營造數位化校園提昇教學成效專案	1. 設置大型看板與學生教學之相關性規劃需要再加強。 2. 計畫成效評估方式需要具體一點。 3. 數位電子看板實非教學及學習之必要或急需設施； 4. 活動式轉檔系統如何融入學生學習及教師教學須進行細步規劃； 5. 未提出具體評估方式
6	100002A	一般資訊專案	西湖國小	綠色機房建置	與99年度計畫內容相同，不宜隔年重複申請。
7	100014A	一般資訊專案	信義國小	數位攝影棚、典藏與教材發展中心建置專案	1. 提100年計畫，但計畫執行期間為99.3-99.11，必須修正。 2. 計畫內容以數位攝影棚為主，其他內容較少，建議學校確定專案內容後重新提出。 3. 校內已有數位攝影棚，但此專案並未分析現有系統之使用狀況問題或不足； 4. 未提出具體評估方式

臺北市府教育局所屬市立高級中等以下學校申請資訊教育計畫專案」
100年度不通過名單及審查委員意見

序	編碼	類型	申請學校	專案名稱	審查委員意見
8	100008C	E化專科教室	南門國中	生活科技專科教室專案	1. 計畫內容未說明種子團隊，專案參與教師之資訊素養研習宜儘早實施，成效評估方式可以再加強。 2. 自由軟體、互動白板運用生活科技課程應詳細規劃； 3. 專案成效評估應更具體、量化。
9	100036C	E化專科教室	碧湖國小	自然科學專科教室專案	指定「運用教學科技輔具，設計出創新的教學方法」，創新的教學方法為何？宜詳加說明。
10	100016C	E化專科教室	三民國中	健康教育互動式e化教室專案	1. 教學設計與方法已有初步規劃，但是在計畫中並未列出種子團隊，教學互動方式也未說明，建議補強。 2. 學校目前沒有電子白板，專案內也沒有編列購置白板之經費，如何利用白板互動？ 3. 資訊應用於健康教育教學尚須詳細具體規劃； 3. 專案應提出具體、量化成效評估方式
11	100015C	E化專科教室	成功高中	充實生活科技專科教室資訊設備專案	1. 計畫內容過於簡略，預期成效欠缺具體可行之評估方式。 2. 計畫未說明購置硬體設備與教學結合之方法。 3. 資訊應用於藝能領域教學應詳細具體分析規劃； 4. 專案應提出具體、量化成效評估方式
12	100006C	E化專科教室	長安國中	建置資訊化專科教室專案	1. 計畫內容、實施步驟均過於簡略，未說明種子團隊及參與之領域。 2. 計畫未說明購置硬體設備與教學結合之方法。
13	100022C	E化專科教室	明湖國中	建置資訊化藝術與人文專科教室	1. 實施步驟嫌太簡略。 2. 預期成效之評估方式宜列出較為具體的指標。
14	100029C	E化專科教室	文林國小	建置資訊化專科教室	1. 實施步驟宜再詳細說明。 2. 成效評估宜列出較為具體之指標。 3. 經費編列偏高。
15	100030C	E化專科教室	景興國小	建置英語資訊化專科教室	1. 計畫內容嫌簡略。 2. 教學對象不應只限於五年級，應讓大部分的學生可以受惠。
16	100031C	E化專科教室	復興高中	生物科多媒體互動學習平台建構專案	軟硬建置固然重要，但課程內容更為重要，計畫中應對生物科教材內容做適度之規劃。

臺北市政府教育局所屬市立高級中等以下學校申請資訊教育計畫專案
100年度不通過名單及審查委員意見

序	編碼	類型	申請學校	專案名稱	審查委員意見
17	100011C	E化專科教室	大直高中	建置資訊化專科教室-e化創新學校專案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專科教室原有群組電腦8台，應發揮群組討論之效果，而不是增加電腦數量。 2. 計畫書中並未說明創新學校的特色，也未說明達到預期效益的方法，有些預期效益用現有環境即可達到。 3. 99年度有申請圖書館轉型計畫。 4. e化課程教材內容之產出量應更具體、量化； 5. 如何在e化專科教室進行創新教學應詳細規劃
18	100001C	E化專科教室	金華國中	e化專科教室專案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫書中並未說明種子團隊及實施領域，無從判斷其教學設計及對學生學習成效之助益。 2. 預期成效與評估方式過於簡略。 <p>1. e化專科教室多元的應用應詳細規劃、預期成效應詳細具體分析； 2. 缺乏專案成效具體評估方式</p>
19	100003C	E化專科教室	新湖國小	建置以自由軟體為應用核心的高互動資訊化專科教室專案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫中並未說明自由軟體如何應用在教學中，問卷中以自由軟體一詞就要問學生是否對學習有幫助，設計方式過於籠統。 2. 專案實施領域、教學設計、教學單元必須事先規劃。 3. 與99年度E化專科教室計畫內容完全一樣，重複申請。 4. 使用自由軟體融入自然與生活科技領域教學應詳細具體分析規
20	100004C	E化專科教室	永樂國小	教學媒材製作室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫內容過於簡略，預期成效欠缺具體可行之評估方式。 2. 計畫未說明購置硬體設備所設計之教材與教學結合之方法。 3. 計畫書應詳細規劃 4. 預期成效應具體 5. 缺乏專案成效具體評估方式(教學媒材製作室欲開發多少e化教
21	100010C	E化專科教室	三玉國小	e化自然與科技專科教室專案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自然領域教師及相關實施團隊陣容堅強。 2. 資訊設備在自然教室內之教學使用方式宜詳加規劃。 3. 與99年度E化專科教室計畫內容完全一樣，重複申請。
22	100038C	E化專科教室	中山女中	物理專科教室資訊化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫內容嫌太簡略。 2. 擬建立之具體「教學模式」宜對此模式多加說明。 3請加強說明計畫執行的內容

臺北市政府教育局所屬市立高級中等以下學校申請資訊教育計畫專案」
100年度不通過名單及審查委員意見

序	編碼	類型	申請學校	專案名稱	審查委員意見
23	100037C	E化專科教室	成德國中	多功能專科教室	1. 計畫內容敘述太一般性，難以突顯「多功能專科教室」之多功能及特色。 2. 請加強說明計畫執行的內容
24	100006D	圖書館專案	陽明高中	圖書館轉型教學資源中心專案	1. 計畫內容與99年計畫除了資本門需求不同之外，其餘完全一樣，計畫擬定過於草率。 2. 建置『文化創意資源區』，提供師生在視聽、傳播、文化創意、教學創新，需進行細步規劃及詳細說明教學與學習運用方式