

地科考古題

掌握命題委員的出題方法，甚至知道他的專長與命題偏好，那麼猜題能力就會提高，對於考生來說當然是件好事，但每一個人都會猜嗎？每一個人都可以猜嗎？我認為理所當然：是！

「猜」應該是很多人的專長，尤其老愛猜老師什麼時候出現，老師會不會生氣的學生大有所在....猜久了大該也知道老師的出沒與「熊出沒」的習性有類似關連，總有那千篇一律的規矩。

「試出必有因」～考試出題必有因循的規矩！分析多年命題發現，多半是拿考過的題材加以改編，這樣既不會有政治不正確的麻煩，也可以掌握一些重點，比較不會落入命題偏頗的批評，再來圖表分析與閱讀能力都提高備受重視的程度，死K爛記課文細節已不是考生需要苦讀的方向，因此「閱讀理解」力的提升仍是從考古題下手最快！

今年地科講義其實是為三丁孩子特別設計的，目的希望只要大家填上答案，願意將圈畫的關鍵字記在腦子裡，就可以有大大的幫助，透過閱讀來節省其他氣力，提升自然科總體級分程度，在講義封底無法細談這種心情，但至少是真的希望大家要願意跟隨這樣尋找事半功倍的方法阿。

可惜看大家對待地科講義的態度就知道老師心急不是沒有道理，那像是餵養孩子時擺上一桌營養均衡的盛宴，卻落得大家猛吃速食餐，如果以大便大出來很多為目的，確實兩者都可以達到目的，如果以基礎養分來計，兩者確實都可以滿足，但是速食不僅快速到一切精簡，連其文化意涵也都僅能用商業包裝來渲染了。

短線操作、好壞互見，想要成功，多靠機運；長期投資，短期獲利難少，但卻基礎穩固可抵經融風暴，有機會永續經營。現在雖是考生，時間有限，必要手段與積極操作也不可免，但是如果這一些追求可以架構在永續經營的操作原則上，那就更是萬無一失啦。希望大家可以認真寫完考古卷，將那「千篇一律」徹底識破、順利破解！



要拿高分只得努力