

秘笈

2010/08/17

老師呱呱啦啦講了一分多鐘就在勸解大家回家要寫做練習，台下大家都聽得清楚，必也懂得老師的用心良苦，一場如沐春風的授課風景看似感人，卻還缺了點什麼？老師還殷切告誡小老師這不可以當作業來規定或提醒，講台下的你怎還不立即提筆記下「我要那十八分，我回家要寫」？

學會短簡有力地寫下重點，是大家聽課時需要的學習，如何把每一分鐘的話語濃縮成文字或圖像以幫助記憶是重要的，過程中當然涉及該如何將所聽所聞換成自己的解讀、自己的需求、並與自己的企圖心結合。

筆記未必是全部抄寫，很多東西講義或上課素材都有了，何需再寫下？若真要你寫，並不是著重在「寫」這個動作，而是要你透過「寫」來強化記憶，換句話說，重點是你能不能記住！透過書寫只不過是要幫助你記得更多、更熟悉，所以抄寫時，你亦當自己再「去蕪存菁」一次，若老師不許你「再偷懶」或少寫幾個字，那應該是意味著重點已經足夠濃縮，老師依據經驗頗有把握，於是你至少也就當一個安分守己的學生、無有抱怨、沒有自己的想法，乖乖地利用上課老師給予的時間，將板書一一抄寫一次，心中專注地一起默記。這樣才叫專心！

很多人認真為專心聽講上課，就是不講話、坐姿端正、沒有瞌睡這樣樣就足夠，這些「表象」只是基本要求，真正的心法是你有沒有體悟到你是準備時間有限、體力有限的考生，現在的一切努力是不是都對你的測驗成績都有所幫助。

總之如果聽課之時，你不僅是聽，還善用紙筆工具、善用自己的雙手雙眼，讓一切都靈動起來，上課既不會睡著或昏頭轉向，也可以增加許多功效，那才真會有受益良多之感，那樣也才有本事可以回家勿需再花過多間。

許多老師都一再低調地奉勸大家要有筆記、小冊子、作文本，這樣的引導缺乏實際的強制力，暫時無涉成績高低，也就是說你不管怎樣上課，其實老師是沒功夫去評斷你的，但你們可清楚一件事，就是很多事情本身在你進行時便已經自有公斷，早就註定了一些道理，決定誰該輸、誰該贏。

還是提醒大家，上課要多用點心思去建立新的好習慣，以幫助自己更精進，我們一天八小時的課也是一個重要關鍵，若能每一堂課都無浪費時間，省下來的精神亦相當可觀。

加油！

寫於考前 162 天 ming