

班級經營理念

1. 愛、信任與關懷是為出發點。
2. 學習做別人生命中的貴人。
3. 感動，感恩與回饋的心。
4. 天生我才必有用。
5. 秉持堅持中有彈性，彈性中有明確的原則。
6. 讚美永遠不嫌多。

班級經營的做法

1. 建立良好的師生關係：
哪怕只是一句讚美、一下掌聲，都會滋潤孩子的心。
2. 營造健康成長的環境：
能讓孩子靜心、安全感、接納尊重、有效溝通。
3. 預防重於治療：
(1) 行為管理
做自己的主人、增強成功的自信，鼓舞面對挫敗的勇氣、放鬆訓練、認知行為是有目的的，去蕪存菁、多說讚美的話（可計畫一天之中，自己要讚美幾人）。

(2) 不當行為的處理

學習原諒，接納學生犯錯的事實、不以自己的角度去看待孩子的問題、不要認為學生不良行為表現是在針對教師自己。情緒隔離、分析行為的動機（先有因→後有果）、剝奪他最喜愛的東西（先予後奪）。

4. 製造愉快學習的氣氛：給予學生快樂的時光與歡樂的情境。
5. 認清孩子到底是孩子，允許他們有犯錯的權利。
6. 以身作則：鼓勵學生欣賞、學習他人的長處。
7. 好話大家說，好事大家做，勿分你、我、他。
8. 教師自我省思：有明靜的心，才有清醒的腦。